

MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJS 2026–2027 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. PROGIMNAZIJS VIZIJA

Progimnazija – šiuolaikiška, atvira švietimo įstaiga vaikui, mokslo, sporto ir kultūros pagalba kuriančiam savo gyvenimo viziją.

II. PROGIMNAZIJS MISIJA

Mažeikių Pavasario progimnazija:

- teikianti aukštos kokybės bendrąjį pradinį, pagrindinį išsilavinimą;
- skatinanti kelti akademinius pasiekimus ir plėtojanti supratimą apie mokymosi visą gyvenimą svarbą;
- lavinanti karjeros kompetencijas;
- kurianti draugiškais tarpusavio santykiais paremtą mokymuisi palankią progimnazijos bendruomenę.

III. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS UŽDAVINIAI:

1. Gerinti socialinę ir emocinę ugdymo aplinką stiprinant bendruomenės partnerišką, empatišką ir kūrybišką ugdymą (si);
2. Tobulinti mokymo (si) ir vertinimo veiklos formas atsižvelgiant į visų mokinių individualius poreikius ir galimybes.

IV. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS PRIORITETAI:

1. Ugdymo kokybė, efektyvi pamoka, palankios aplinkos mokinių ugdymui ir saviraiškos plėtojimui sukūrimas per patirtinį mokymą (-ąsi).
2. Nuolatinis kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas.
3. Mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas įgyvendinant aplinkosaugines, sveikatingumo programas, integruojant jas į ugdymo procesą.
4. Mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas įgyvendinant meninių gebėjimų neformaliojo švietimo programas, dalyvaujant projektinėje veikloje.
5. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
6. Bendruomenės narių įtraukimas į progimnazijos gyvenimą.
7. Lygių galimybių užtikrinimas mokiniui, teikiant švietimo pagalbą.
8. Mokyklos infrastruktūros gerinimas.

1 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Igyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrojo lavinimo programas, atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Efektyviai organizuoti ugdymo procesą. Siekti mokinių ugdymui, saviraiškos plėtojimui palankios aplinkos sukūrimo.	1 Kokybiškas pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas. 2. Mokinių mokymosi pasiekimų grįžtamosios informacijos analizė metodinėse grupėse. 3. Ugdomąją veiklą aktyvinančių užduočių rengimas ir naudojimas pamokose. 4. Patirtinio mokymo (-si) metodų taikymas pamokose ir neformaliojo ugdymo veikloje. 5. Gamtamokslinės laboratorijos panaudojimas pamokose. 6. Vaizdinių, garsinių priemonių, IT naudojimas pamokose. 7. Metodinės medžiagos ir vaizdinių priemonių papildymas ir kaupimas užtikrinant tikslingą jų panaudojimą. 8. Bendradarbiavimas su rajono lopšeliais/darželiais ir mokyklomis.	Progimnazijos administracija, mokytojai.
2 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Mokymo(-si) uždavinius orientuoti į mokinio kompetencijų ugdymą ir jo mokymąsi. Formuoti teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi, gebėjimus planuoti, organizuoti ir vertinti savo mokymąsi.	1. Ugdytinių mokymas organizuoti, apmąstyti ir vertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti. 2. Kultūrinės ir pilietinės saviraiškos, kūrybiškumo ir raštingumo ugdymas. 3. Mokinių vertinimo grįžtamosios informacijos analizavimas metodinėse grupėse. 4. Nepatenkinamų įvertinimų likvidavimo tvarkos įgyvendinimas progimnazijoje. 5. Individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos stebėjimas, aptarimas ir vertinimas kartu su mokiniais, tėvais ir mokytojais.	Progimnazijos administracija, specialistai, mokytojai.
3 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>

Užtikrinti ugdymo proceso įvairovę ir kokybę. Tenkinti mokinių poreikius, skatinti motyvaciją. Ugdyti sveiko gyvenimo įpročius. Vystyti olimpinių idėjų sklaidą. Ugdyti ekologinį, aplinkosauginį raštingumą.	Gamtosauginio ir sveikos gyvensenos ugdymo integravimas į įvairių mokomųjų dalykų mokymą. 2. Dalyvavimas aplinkosauginiuose ir sveikatinimo projektuose, konkursuose. 3. Gamtosauginių viktorinų, projektų ir ekspedicijų 5-8 klasių mokiniams organizavimas. 4. Tarpklasinių įvairių sporto šakų varžybų 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams organizavimas. 5. Dalyvavimas 2026/2027m.m. Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse. 6. Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų asociacijos veikloje. 7. Aplinkosauginio projekto „Žaliasis pėdsakas: pažink, saugok, dalinkis“ vykdymas.	Progimnazijos administracija, atsakingi mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė.
4 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Sudaryti mokiniams sąlygas dalyvauti neformaliajame ugdyme.	1. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kituose mokinių projektuose. 2. Valstybinių švenčių paminėjimai. 3. Mokinių dalyvavimas dainų ansamblių veikloje. 4. Mokinių dalyvavimas etnokultūrinėje veikloje. 5. Mokinių dalyvavimas savivaldos stiprinimo projektuose. 6. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose dainuojančių vaikų festivaliuose.	Progimnazijos administracija, atsakingi mokytojai.
5 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Sudaryti sąlygas pedagogams nuolat tobulinti savo kvalifikaciją. Skatinti pedagogų gerosios patirties sklaidą.	1. Seminarų, konferencijų organizavimas, siekiant kultūrinės ir pilietinės pedagogų savivokos, inovatyvumo ir kūrybiškumo. 2. Projektinės veiklos organizavimas progimnazijoje. 3. Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 4. Atvirų, integruotų pamokų, taikant aktyvius mokymo(-si) metodus, vedimas. 5. Mokytojų skatinimas domėtis patirtiniu mokymu, IT ir kitomis naujovėmis, jas taikyti pamokose.	Progimnazijos administracija, mokytojai.

	6. Metodinės veiklos organizavimas progimnazijoje. 7. Gerosios patirties sklaidos vykdymas metodinių būrelių veikloje.	
6 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Įtraukti progimnazijos bendruomenės narius į progimnazijos veiklos planavimą, jo vykdymą, ugdymo proceso veiklų kokybės tobulinimą.	1. Nuolatinis bendruomenės narių informavimas apie progimnazijos veiklą internetiniame progimnazijos puslapyje, elektroniniame dienyne, facebook`o puslapyje. 2. Tėvų įtraukimas į klasių veiklas per ekskursijas, popietes, šventinius renginius. 3. Mokymų, paskaitų tėvams organizavimas. 4. Tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklas ir aplinkos kūrimą. 5. Bendrų meninių, sportinių, sveikatą stiprinančių renginių organizavimas. 6. Tėvų įtraukimas į profesinį mokinių informavimą. 7. Klasės seniūnų susirinkimai. 8. Klasių vadovų susirinkimai. 9. Progimnazijos tarybos veikla.	Progimnazijos administracija, mokytojai, specialistai.
7 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Užtikrinti visapusišką pagalbą, tenkinančią mokinių poreikius. Užtikrinti vienodas ugdymo kokybės galimybes ir sudaryti vienodas sąlygas mokinių saviraiškai.	1. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla. 2. Progimnazijos bendruomenės informavimas apie teikiamas paslaugas ir specialistų pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams užtikrinimas. 3. Individuali specialioji, socialinė – pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams. 4. Prevencinės veiklos vykdymas integruojant į neformaliojo ugdymo, klasių vadovų, mokyklos specialistų, pailgintos dienos grupės ir mokinių tarybos veiklas. 5. Prevencinės veiklos vykdymas per programas „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, Lions Quest. 6. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 7. Nuoseklus ir reguliarus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	Progimnazijos administracija, mokytojai, specialistai.

	8. Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sąlygų ir tvarkos įgyvendinimas.	
8 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Sudaryti geras sąlygas bendruomenės nariams vykdyti veiklos funkcijas.	1. Kabinetų baldų, apšvietimo, lubų, lentų atnaujinimas. 2. IT įrangos atnaujinimas kabinetuose. 3. Progimnazijos bendruomenės narių saugumo mokyklos teritorijoje užtikrinimas.	Progimnazijos direktorius, administracija.

V. PROGIMNAZIJS METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS 2025–2026 M. M. ANALIZĖ

PROGIMNAZIJS STIPRYBĖS

- Dirba mokytojų – lyderių komanda.
- Mokymuisi ir darbui palankus mikroklimatas.
- Puoselėjamos progimnazijos tradicijos.
- Įvairiapusis, neformalusis ugdymas.
- Geri mokinių STEAM, sporto ir meno srities pasiekimai.
- Didėjantis mokinių skaičius progimnazijoje.
- Profesionali pagalbos mokiniui specialistų komanda.
- Aktyvi bendradarbiaujanti bendruomenė.
- Mokytojai atviri inovacijoms, dalyvaujantys kvalifikacijos tobulinime.

PROGIMNAZIJS SILPNYBĖS

- Nepakankamas mokinių savarankiškumo ir atsako galimybės ugdymasis.
- Nepakankamas ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas.
- Modernaus vertinimo ir įsivertinimo trūkumas pamokoje.
- Progimnazijos vidaus ir išorės estetiškas vaizdas (nebaigta progimnazijos išorės renovacija, ne visos klasės atnaujintos ir aprūpintos modernia įranga).
- Ne visi tėvai įsitraukia į ugdymo procesą.
- Mažėja mokinių dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veiklose.

PROGIMNAZIJS GALIMYBĖS

- ES atveria galimybę naudotis Europos fondų paramos programomis.
- Ugdytis lyderystės ir komandinio darbo gebėjimus, kolegialius santykius tarp mokytojų.
- Naudoti mokinius motyvuojančius, pozityvius santykius tarp mokinių-mokytojų kuriančius ugdymo metodus.
- Atnaujinti, modernizuoti, kurti virtualias, ergonomiškas edukacines aplinkas.
- Naudoti informacines ir komunikacines technologijas ugdymo procese.
- Įvairiomis formomis pedagogiškai šviesti tėvus, stiprinti jų vertybines nuostatas.
- Kokybiškai organizuoti karjeros ugdymą mokiniams.

- Kryptingai bendradarbiauti su šalies švietimo įstaigomis.
- Ryšių stiprinimas su verslo įmonėmis (novatoriško verslumo ugdymui).
- Mokyklos įvaizdžio stiprinimas. Bendradarbiavimas su kitomis pažangiomis mokyklomis.

STRATEGINĖS IŠVADOS

Remiantis turimomis stiprybėmis (kompetentingi mokytojai, bendruomeniškumas, inovatyvios pamokos), progimnazija siekia išlaikyti aukštą ugdymo kokybę, teigiamą mikroklimatą, tęsti švietimo inovacijų diegimą, kuriantį naujas šiuolaikiškas aplinkas, sugebančią pastebėti kiekvieną mokinį, jo gabumus, bendradarbiaujantį su visa progimnazijos bendruomene, kuriantį gerą emocinį mikroklimatą, ugdančią lyderius, sugebančius dirbti komandoje.

Progimnazijoje didesnę dėmesį reikėtų skirti pamokos kokybės gerinimui, atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo nuostatas Mokyklos erdvių pritaikymui, sveikos gyvensenos bei mokymosi aplinkos kūrimui. Reikėtų labiau skatinti bendruomenės narius dalyvauti projektuose ir išnaudoti kitus finansavimo šaltinius. Klasės ir progimnazijos kultūros stiprinimui reikėtų pasitelkti esamą pozityvią bendradarbiavimo kultūrą. Dalyvaujant projektuose bei darbo grupėse reikėtų skatinti lyderystės plėtojimą.

VI. PROGIMNAZIJA 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADŽIOJE

Progimnazijoje 2026 m. rugsėjo 1 dienai dirba 51 pedagogas ir specialistai. Iš jų 42 mokytojai: 22 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis 51 metai. Progimnazijoje sukomplektuoti 28 klasių komplektai, mokosi 671 mokinys.

Trylikoje 1–4 klasių komplektų mokosi 279 mokiniai.

Keturiolikoje 5–8 klasių komplektų mokosi 392 mokiniai.

Beveik visi ketvirtų klasių mokiniai (95,77 %) mokslą tęsia mūsų progimnazijos penktoje klasėje.

Mokytojai dirbantys 1–8 klasėse dirba pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies atnaujintas bendrąsias programas.

2025–2026 m. m. Mažeikių Pavasario progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse, regioninėse, respublikinėse ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose bei sporto varžybose, pelnę prizines vietas ir buvo pakviesti į aukštesnius konkursų bei olimpiadų etapus.

Ypač reikšmingi respublikiniai pasiekimai. 6b klasės mokinė Augustė Čekytė 8-osios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados visuose trijuose etapuose iškovojo I vietas. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2026“ progimnazijos mokinys savivaldybėje užėmė I vietą, respublikoje – 33-įją. Respublikinio kūrybinių darbų konkurso „Širdelėje tėviškė mana“ mokinys pelnė II vietą. Biologijos olimpiados savivaldybės etape trys mokiniai – Benas Balvočius, Eimantas Žutautas ir Goda Andrulytė – užėmė I vietas ir buvo pakviesti į III etapą.

Gerai rezultatai pasiekti ir geografijos bei matematikos olimpiadose. Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ mokiniai iš 2–8 klasių pelnė I–III vietas, o Rugilė Žiedaitė buvo pakviesta į Lietuvos mokinių geografijos olimpiados II etapą. Rajoninėse matematikos olimpiadose iškovotos I–III vietos, o Vakarų Lietuvos regiono matematikos olimpiadoje – II vieta.

Kalbų, skaitymo, istorijos, meninio žodžio, dailės ir raštingumo konkursuose mokiniai taip pat pelnė prizines vietas. Vokiečių kalbos konkurse Morta Šakytė užėmė I vietą ir buvo pakviesta į III etapą, rusų kalbos konkurse „Mokomės linksmai“ iškovotos trys I, viena II ir penkios III vietos. Istorijos olimpiadoje Domas Prazauskas užėmė I vietą, o raštingiausio mokinio konkurse 5–8 klasių mokiniai pelnė I–III vietas.

Reikšmingų rezultatų pasiekta Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mergaičių kvadrato komanda rajoninėse ir zoninėse varžybose iškovojo I vietą, tarpzoninėse – II vietą. Mergaičių futbolo 5×5 komanda zoninėse, tarpzoninėse ir finalinėse varžybose užėmė I vietas. I vietos taip pat iškovotos kroso estafėčių, lengvosios atletikos keturkovės ir „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose.

Pasiekti rezultatai rodo aukštą mokinių aktyvumą, jų gebėjimą siekti aukštesnių rezultatų ir kryptingą mokytojų darbą ugdant mokinių akademinius, kūrybinius bei sportinius gebėjimus.

Specialiųjų poreikių vaikams parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos. Švietimo pagalbos specialistai su SUP turinčiais mokiniais dalyvauja rajono renginiuose. Vykdomas ilgalaikis

projektas „Skaitymas kitaip“. Organizuojamas rajoninis renginys, sutraukiantis rajono SUP mokinių komandas ir švietimo pagalbos specialistus. Kasmet vyksta disleksijos pažinimo savaitės renginiai, bendruomenės teigiamo požiūrio į įtrauktį formavimo renginiai #NENURASYKOPALAIKYK, skirti Dauno sindromo turinčių žmonių ir jų šeimos narių palaikymui, autizmo supratimo renginiai.

Progimnazija turi gražias neformaliojo ugdymo tradicijas. Mokiniais sudaromos galimybės rinktis įvairiapusę neformaliojo ugdymo veiklą.

Sėkmingai vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Klaipėdos Hermano Zudermano, Mažeikių Merkelio Račkausko ir Viekšnių gimnazijomis ir kitais socialiniais partneriais).

Veiklą progimnazijoje plėtoja savivaldos institucijos (Mokyklos, Mokytojų ir Mokinių tarybos, profesinės sąjungos organizacija).

Progimnazija yra pasiruošusi nuotolinio mokymo vykdymui. Pedagogai, siekiantys sėkmingai dirbti virtualioje klasėje, yra susipažinę su Office 365 programos Teams metodais ir galimybėmis.

VII. 2026–2027 MOKSLO METŲ PROGIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ DARBO PLANAI :

PROGIMNAZIJOS TARYBOS DARBO PLANAS (priedas1)

MOKYTOJŲ SUSIRINKIMŲ PLANAS (priedas 2)

MOKYTOJŲ TARYBOS DARBO PLANAS (priedas 3)

MOKINIŲ TARYBOS DARBO PLANAS (priedas 4)

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS PLANAS (priedas 5)

PROGIMNAZIJOS SPECIALISTŲ, KITŲ DARBO GRUPIŲ DARBO PLANAI (priedas 6)

VIII. UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

I. Gerinti akademinius ir neakademinės veiklos ugdymo rezultatus, tikslingai vykdyti ugdymo planą.

1. Atlikti organizacinius darbus:

- 1.1. organizuoti ugdomąją veiklą;
- 1.2. užtikrinti mokinių priėmimą;
- 1.3. tvarkyti duomenų bankus;
- 1.4. organizuoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo I dalies pasiekimų pažymėjimų išdavimą;
- 1.5. parengti/patvirtinti/pakoreguoti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus;
- 1.6. supažindinti bendruomenės narius su normatyviniais dokumentais;
- 1.7. organizuoti bendruomenės nariams sveikatos mokymus;
- 1.8. organizuoti nepedagoginio personalo veiklą;
- 1.9. organizuoti įstaigos funkcionavimą;
- 1.10. organizuoti ilgalaikio ir trumpalaikio progimnazijos turto inventorizaciją ir susidėvėjusio turto nurašymą.

2. Organizuoti pagalbos ugdytiniais teikimą:

- 2.1. sveikatos priežiūros pagalbą;
- 2.2. psichologinę pagalbą;
- 2.3. specialiąją pedagoginę pagalbą ;
- 2.4. socialinę pedagoginę pagalbą ;
- 2.5. informacinę pagalbą;
- 2.6. maitinimą ir nemokamą maitinimą bei pavėžėjimą;
- 2.7. Realizuoti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos, krizių valdymo, bendruomenės narių saugumo užtikrinimo programas.

3. Organizuoti metodinę veiklą:

- 3.1. realizuoti progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programą;
- 3.2. organizuoti dalykų programų ir teminių planų realizavimą;

- 3.3. organizuoti metodinę veiklą pagal veiklos planus;
- 3.4. dalyvauti rajono metodiniuose renginiuose.
- 4. Organizuoti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais):
 - 4.1. organizuoti klasių tėvų susirinkimus (vieną kartą per metus, dalyvaujant visiems mokytojams);
 - 4.2. sistemingai informuoti ir konsultuoti mokinių tėvus;
 - 4.3. organizuoti tėvų švietimą ;
 - 4.4. sudaryti sąlygas tėvų dalyvavimui ir įsitraukimui į mokyklinius renginius, savivaldos institucijas;
 - 4.5. nuolat teikti informaciją tėvams;
 - 4.6. organizuoti bendrus švietėjiškus, kultūrinius ir sporto renginius.
- 5. Vykdyti mokytojų atestaciją pagal perspektyvinę atestacijos planą.
- 6. Skatinti bendruomenės narius už pasiekimus (pagal progimnazijos bendruomenės narių skatinimo tvarką)
- 7. Organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (pagal bendradarbiavimo sutartis):
 - 7.1. su mokyklomis, darželiais;
 - 7.2. su mokinių neformaliojo ugdymo įstaigomis;
 - 7.3. su nevyriausybinėmis organizacijomis (NVO);
 - 7.4. su vaiko teisių tarnyba ir krizių centru;
 - 7.5. su policijos nuovada;
 - 7.6. su pedagogine-psichologine tarnyba;
 - 7.7. su švietimo centru;
 - 7.8. su užimtumo tarnyba.
- 8. Dalyvauti projektuose:
 - 8.1. progimnazijoje;
 - 8.2. mieste;
 - 8.3. respublikoje;
 - 8.4. tarptautiniuose.

II. Tirti ir analizuoti mokinių ugdymo ir mokyklos veiklos rezultatus.

- 1. Vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą.
- 2. Vykdyti ugdymo proceso organizavimo ir realizavimo kontrolę.
- 3. Atlikti vidaus įsivertinimą.
- 4. Tirti ugdymo kokybę.
- 5. Atlikti specifinius tyrimus:
 - 5.1. psichologo tyrimai;
 - 5.2. socialinio pedagogo tyrimai;
 - 5.3. specialiojo pedagogo tyrimai.
- 6. Tirti sanitarinę higieninę būklę, vaikų maitinimo organizavimą, progimnazijos pasirengimą mokslo metams.

III. Rūpintis ugdytinių saviraiškos poreikiais, derinant juos su progimnazijos galimybėmis.

- 1. Organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimus, atitinkančius mokinių poreikius;
- 2. Organizuoti tradicines progimnazijos šventes, puoselėjant savitą progimnazijos etosą;
- 3. Organizuoti sportinius renginius, propaguojant fizinį aktyvumą;
- 4. Organizuoti kalendorinių datų paminėjimą, ugdant Lietuvos pilietį;
- 5. Dalyvauti rajone organizuojamuose renginiuose;
- 6. Dalyvauti respublikiniuose renginiuose;
- 7. Dalyvauti tarptautiniuose renginiuose;
- 8. Organizuoti ir dalyvauti akcijose;

9. Organizuoti ir dalyvauti konkursuose ir olimpiadose;
10. Organizuoti mokinių karjeros ugdymą.

Progimnazijos metinės veiklos planas aptartas Progimnazijos tarybos posėdyje (2026-08-31, protokolas Nr. 4).
