

**MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJOS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS OKSANOS IVANOVOS
VEIKLOS PLANAS 2026–2027 M. M.**

Tikslas – teikti specialiojo pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, lavinti skaitymo, rašymo ir matematinius gebėjimus, padėti įveikti mokymosi sunkumus ir siekti individualios pažangos.

Uždaviniai:

1. Formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Bendradarbiauti su mokytojais specialiųjų poreikių mokinių pažangos vertinime ir įsivertinime.
3. Atlikti realizuoti priemonių kompleksą mokymo organizavimui pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.
4. Atsižvelgiant į moksleivių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
5. Ugdyti mokinių savarankiškumą, integruojant juos į visuomenę.
6. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
7. Tobulinti asmeninę kompetenciją.

Prioritetas – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.

Veiklos įgyvendinimo būdai ir metodai:

1. Dokumentų analizė ir interpretavimas.
2. Individualus ir grupinis darbas.
3. Praktiniai ir žaidybiniai metodai.
4. Vaizdinės bei interaktyvios priemonės.
5. Kartojimas ir įtvirtinimas.
6. Mokinio pažangos stebėjimas, konsultavimas ir bendradarbiavimas.

PAGRINDINIŲ VEIKLOS SRIČIŲ DARBO TURINYS

Veiklos sritis	Veiklos turinys ir metodai	Data	Pastabos
Darbas su mokiniais	1. Susipažinti su SUP mokinių dokumentais, PPT rekomendacijomis, mokymosi sunkumais ir poreikiais. 2. Sudaryti specialiojo pedagogo užsiėmimų tvarkaraštį. 3. Vesti specialiąsias pratybas derinant jas su bendru ugdymo procesu pagal mokyklos ugdymo programą, atsižvelgiant į bendrąsias/ individualizuotas ugdymo programas, specialiuosius mokinių poreikius. 4. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimas. 5. Teikti individualią ir grupinę specialiąją pedagoginę pagalbą. 6. Lavinti skaičiavimo, uždavinių sprendimo ir loginio mąstymo gebėjimus. 7. Apibendrinti mokinių pasiekimus ir pažangą.	Rugsėjo mėn., pagal poreikį Rugsėjo 1d. Rugsėjo - birželio mėn. Rugsėjo- birželio mėn. Rugsėjo - birželio mėn. Rugsėjo - birželio mėn. Rugsėjo - birželio mėn.	
Bendradarbiavimas su tėvais	1. Ugdytinių tėvų (kitų vaiko atstovų pagal įstatymą), kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas specialiojo ugdymo klausimais.	Rugsėjo – birželio mėn.	
Bendradarbiavimas su pedagogais	1. Konsultuoti mokytojus dėl ugdymo ir užduočių pritaikymo SUP mokiniams. 2. Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su mokytojais ir kitais pagalbos mokiniui specialistais siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo - birželio mėn.	
Kita veikla	1. Dalyvauti VGK posėdžiuose ir mokinių pagalbos aptarime. 2. Pildyti TAMO ir kitą specialiojo pedagogo dokumentaciją.	Rugsėjo - birželio mėn. Rugsėjo - birželio mėn.	

PASTABA: Veikla gali būti koreguojama, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės narių poreikius ir susiklosčiusias aplinkybes.

Specialioji pedagogė

Oksana Ivanova