

**MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJOS
SOCIALINĖS PEDAGOGĖS DOVILĖS PETRAUSKIENĖS
VEIKLOS PLANAS 2026–2027 M. M.**

Programos paskirtis: padėti vaikui įgyvendinti jo teisę mokytis, stiprinti vaiko ir mokinio socialines ir emocines kompetencijas, skatinti saugios vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimą.

Socialinio pedagoginio darbo objektas:

1. Mokiniai.
2. Tėvai / globėjai / rūpintojai.

Pagrindinės darbo kryptys:

1. Mokinių socialinis ir emocinis ugdymas (įgūdžių formavimas).
2. Smurto, patyčių prevencija.
3. Mokinių lankomumo priežasčių analizė ir galimi sprendimai.
4. Mokinių netinkamo (socialiai nepriimtino) elgesio korekcija.
5. Žalingų įpročių prevencija.
6. Pozityvios mikroklimato aplinkos tarp mokyklos bendruomenės narių kūrimas ir palaikymas.

Darbo uždaviniai:

1. Saugoti ir ginti mokinių teises, priminti pareigas ir ugdyti atsakomybę už savo veiksmus.
2. Įvertinti esamas ir numatyti galimas problemas, kurios gali kilti progimnazijos bendruomenėje.
3. Analizuoti progimnazijos nelankomumo, moksleivių nepažangumo, smurtavimo, patyčių, socialiai nepriimtino elgesio, žalingų įpročių problemas, kelti moksleivių motyvaciją.
4. Rinkti, saugoti ir analizuoti pagrindinę informaciją apie vaiko gyvenimišką situaciją.
5. Skatinti aktyvų tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą; tėvų aktyvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą ir problemų sprendimą.
6. Organizuoti tėvų ir pedagogų švietimą jiems rūpimais klausimais.
7. Padėti moksleiviams ugdyti socialinius-emocinius įgūdžius.
8. Komandinio darbo principu spręsti problemines, ugdymo procese atsirandančias situacijas.
9. Lavinti savo kaip specialistės kompetenciją, domėtis darbo naujovėmis.

Veiklos įgyvendinimo būdai ir metodai:

1. Dokumentų analizė ir interpretavimas.
2. Stebėjimas (socialinis pedagogas yra aktyvus progimnazijos bendruomenės narys, kuris dalyvauja bendravimo ir bendradarbiavimo procese, stebi ir fiksuoja sąveikos tarp visų bendruomenės narių ypatumus).
3. Anketavimas.
4. Pokalbio metodas.
5. Sociograma – ugdytinio vietos ir statuso tam tikroje aplinkoje nustatymas.
6. Individualių socialinio ugdymo programų kūrimas, siekiant užtikrinti ugdytinio, grupės bei progimnazijos poreikių patenkinimą.
7. Tarpininkavimo (mediacijos) metodo taikymas iškilusių situacijų sprendime.
8. Darbo strategijų koregavimas, įvertinus surinktus duomenis bei naudojamų darbo metodų efektyvumą.

PAGRINDINIŲ VEIKLOS SRIČIŲ DARBO TURINYS

Veiklos sritis	Veiklos turinys ir metodai	Data	Pastabos
Darbas su mokiniais	1. Mokinių bylų analizavimas. 2. Individualios konsultacijos, pokalbiai. 3. Mokinių elgesio, lankomumo, pažangumo stebėjimas ir fiksavimas. 4. Neigiamų pažymių likvidavimo tvarkos vykdymas. 5. Mokinių socialinių įgūdžių ugdymas, formavimas individualių ir grupinių užsiėmimų metu. 6. Mokinių socialinių - pedagoginių problemų identifikavimas ir analizė. 7. Akcija „Apsikabinimų dienos“ paminėti. 8. Renginyje pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimui „Žalia šviesa gyvenimui“. 9. Veikla penktokų adaptacijai: 1) Stebėjimas, individualūs pokalbiai dėl iškilusių problemų. 2) 5 klasių mokinių anketavimas dėl adaptacijos mokykloje. 10. Rūkymo prevencijos mėnesiai. Paskaita mokiniams „Nuo prevencijos iki intervencijos“. 11. Mėnuo, skirtas tolerancijos, draugiškumo ugdymui ir skatinimui (pokalbiai su mokiniais klasės valandėlių metu, projektinis darbas klasėms). 12. Teminės paskaitos ir užsiėmimai mokiniams (patyčių prevencija, saugus elgesys internete).	Rugsėjo mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Sausio mėn. Spalio 10 d. Lapkričio mėn. Lapkričio –vasario mėn. Lapkričio mėn. –gruodžio mėn. Lapkričio – gruodžio mėn. Sausio mėn.	

	13. Paskaitų ciklas pradinių klasių mokiniams „Augu laimingas“ (smurto, prievartos, patyčių atpažinimas, pagalbos paieška, elgesys be smurto ir patyčių), bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. 14. Bendruomenės teigiamo požiūrio į įtrauktį formavimo renginiai #NENURASYKOPALAIKYK, Skirti Dauno sindromo turinčių žmonių ir jų šeimos narių palaikymui. 15. Smurto prevencijos mėnuo „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“. Šiai akcijai skiriami įvairūs renginiai: piešinių konkursai, pokalbiai, seminarai, diskusijos, rašinių rašymas. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. 16. Lankomumo ir pažangumo stebėsena, analizė, galimų sprendimų paieška. 17. Neigiamų pažymių likvidavimo individualūs planai. 18. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pirminis /pakartotinis vertinimas siunčiant į PPT. 19. 1-8 klasių SUP mokinių grupių užsiėmimai.	Gruodžio, vasario, balandžio mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Sausio mėn. pradžioje ir birželio mėn. pradžioje Pagal poreikį. Per visus mokslo metus.	
Bendradarbiavimas su tėvais	1. Individualios konsultacijos. 2. Dalyvavimas ir pranešimai tėvų susirinkimuose. 3. Tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą: informavimas apie vykstančius renginius, raginimas apsilankyti mokyklos renginiuose. 4. 5-okų tėvų apklausa dėl adaptacijos mokykloje. 5. Dalyvavimas Atvirų durų, būsimų pirmokų, būsimų penktokų renginiuose. 6. Individualūs pokalbiai su SUP mokinių tėvais, aptariant švietimo pagalbos reikalingumą, efektyvumą prieš sudarant mokinio IPP.	Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Lapkričio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjis, spalio, lapkritis.	
Bendradarbiavimas su pedagogais	1. Individualios konsultacijos. 2. Pagalba pedagogams organizuojant tėvų susirinkimus. 3. 5-tų klasių mokytojų ir auklėtojų apklausa. 4. Metodinės medžiagos sklaida. 5. Pagalba mokytojams, vykdant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą. 6. Susitikimai su klasių vadovais dėl mokinių pažangos, lankomumo situacijų, individualių problemų ir kitų situacijų analizės bei sprendimų; bendravime su tėvais iškilusių situacijų sprendimas.	Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Spalio – lapkričio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Pagal administracijos numatytas datas Kartą per mėnesį rugsėjo – birželio mėn.	

	7. Tvarkų, susijusių su mokyklos lankomumu, mokinių netinkamo elgesio korekcija ir pagalbos būdų planavimu, pristatymas. 8. Praktinių situacijų modeliavimas ir galimų sprendimų paieškos krizinių situacijų, netinkamo elgesio valdymo situacijose. 9. Informacinė medžiaga mokytojams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo specifiką. 10. Dalyvavimas klasių vadovų susirinkimuose 11. Dalyvavimas vadovų pasitarimuose.	Rugsėjo mėn.; sausio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Kiekvieną mėnesį. Kiekvieną penktadienį.	
Tiriamoji veikla	1. Penktokų adaptacijos tyrimai (mokinių, tėvų, mokytojų).	Lapkričio mėn.	
Kita veikla	1. Vadovavimas mokyklos VGK . 2. Dalyvavimas atvejo vadybos organizuojamose posėdžiuose. 3. Dalyvavimas mokyklos vadovybės pasitarimuose. 4. Bendri renginiai, susitikimai su kitų mokyklų atstovais. 5. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. 6. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę – pedagoginę – psichologinę pagalbą ir šias paslaugas teikiančiais specialistais. 7. Socialinio pedagogo darbo specifikos sklaida. 8. Prevencinės veiklos koordinavimas. 9. Pagalba organizuojant progimnazijos diskotekas mokiniams. 10. Kalėdų kiemelio puošyba, organizavimas. 11. Darbas metodinėje taryboje. 12. Socialinio pedagogo dokumentacijos tvarkymas, veiklos planų rašymas, ataskaitos.	Rugsėjo - birželio mėn. ir posėdžiai iškilus spręstinai situacijai. Rugsėjo - birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Kiekvieną penktadienį. Rugpjūčio, rugsėjo mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Rugsėjo – birželio mėn. Lapkričio-gruodžio mėn. Lapkričio-gruodžio mėn. Visus mokslo metus.	

PASTABA: Veikla gali būti koreguojama, atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės narių poreikius ir susiklosčiusias aplinkybes.