

**MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJOS
PSICHOLOGĖS INESOS GIRČIENĖS
VEIKLOS PLANAS 2026–2027 M. M.**

Tikslas:

- Gerinti socialinę ir emocinę ugdymo aplinką stiprinant bendruomenės partnerišką, empatišką ir kūrybišką ugdymą (si).
- Stiprinti mokinių (vaikų) psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, padėti mokiniams (vaikams) atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) bei pedagogais.

Uždaviniai:

- Užtikrinti kokybišką psichologinės pagalbos prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
- Skatinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integraciją progimnazijoje.
- Formuoti teigiamą mokyklos bendruomenės požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti mokinių įvairovę ir jų poreikius.
- Nustatyti mokinio (vaiko) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
- Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų ar specialiųjų ugdymosi poreikių;
- Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio (vaiko) ugdymo(si) procese.
- Organizuoti progimnazijoje aktualius psichologinius tyrimus, rūpintis tėvų, pedagogų švietimu, prevencinių programų įgyvendinimu, bendradarbiavimu su socialiniais partneriais, skirti dėmesį savišvietai bei profesinių kompetencijų tobulinimui.

Eil. Nr.	VEIKLOS KRYPTIS	DATA
1.	Mokinių asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su mokiniais taikant psichologinio konsultavimo technikas. Mokinių psichologinis konsultavimas.	Nuolat
2.	Pirmų klasių moksleivių adaptacija mokykloje. Pamokų stebėjimas, tyrimo atlikimas. Tėvų supažindinimas su tyrimo rezultatais. Rekomendacijų pirmokų tėvams teikimas. Adaptacijos išplėstiname V GK posėdyje su klasių mokytojomis aptarimas.	Spalis -lapkritis
3.	Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje. Pamokų stebėjimas, tyrimo atlikimas. Tėvų supažindinimas su tyrimo rezultatais. Rekomendacijų penktokų tėvams teikimas. Adaptacijos išplėstiname V GK posėdyje su dalykų mokytojais aptarimas.	Spalis – lapkritis
4.	Kritusios mokinių mokymosi motyvacijos- asmeninės pažangos priežasčių išsiaiškinimas, lankomumo problemų analizė interviu metodu.	Pagal poreikį
5.	Mokinių galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą; Burks'o elgesio įvertinimo, Filipso mokyklinio nerimastingumo tyrimų atlikimas siunčiant vaikus į Mažeikių PPT.	Per mokslo metus

6.	Mažeikių PPT rekomenduojamų spec. ugdymosi poreikių mokinių konsultavimas.	Pagal PPT išvadas, Per mokslo metus
7.	Grupės terapiniai užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	Per mokslo metus pagal suplanuotą grafiką
8.	Individualūs pokalbiai su SUP mokinių tėvais aptariant švietimo pagalbos reikalingumą, efektyvumą prieš sudarant mokinio IPP.	Rugsėjis-spalis-lapkritis
9.	Dalyvavimas klasės vadovų susirinkimuose.	Kiekvieną mėnesį
10.	Dalyvavimas vadovų pasitarimuose	Kiekvieną penktadienį
11.	Integruotos pamokos su 1-4 klasių mokiniais skirtos emocinio intelekto lavinimui, jausmų atpažinimui.	Pagal poreikį
12.	Paskaita paauglių tėvams: „Paauglystės ypatumai“.	Pagal poreikį suderinus su klasės vadovais.
13.	Mokinių vertybių, emocinio intelekto lavinimas per „Emocinės paramos laiškas vienišam senoliui“, iniciatyvą.	Lapkričio pab.-gruodis
14.	Apsikabinimų dienos organizavimas.	Sausis
15.	8 klasės mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.	Pagal poreikį
16.	Progimnazijoje aktualių psichologinių tyrimų organizavimas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.	Pagal poreikį
17.	Bendradarbiavimas su tėvais (dalyvavimas tėvų susirinkimuose, informacinių pranešimų, rekomendacijų tėvams teikimas).	Pagal poreikį suderinus su klasių vadovais, kitais specialistais.
18.	Bendradarbiavimas su pedagogais (klasės valandėlių lankymas, pamokų inspektavimas, stebėjimas).	Pagal poreikį
19.	Pagalba psichologinių krizių įveikimo klausimais. Psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.	Pagal poreikį
20.	Pagalba užtikrinant mokinių saugumą įvairiose veiklose (neformalių, diskotekų, edukacinių išvykų metu).	Pagal poreikį
21.	Psichologinės pagalbos teikimas nuotoliniu būdu nenumatytų - ekstremalių atvejų metu.	Pagal poreikį
22.	Darbas vaiko gėrovės komisijoje.	Kiekvieną trečiadienį
23.	Vadovavimas studentų praktikai.	Pagal poreikį
24.	Psichologo dokumentacijos tvarkymas, veiklos planų rašymas, ataskaitų – darbo analizių progimnazijos vadovui rengimas, pagalbos gavėjų registracijos žurnalo pildymas.	Per metus
25.	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas įvairiuose seminaruose, kursuose, supervizijose.	Per metus
26.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, rajono ugdymo įstaigų psichologais, Mažeikių PPT specialistais, Vaiko teisių atstovais, policijos atstovais ir t.t.	Pagal galimybes
27.	Specialiosios medžiagos sklaida progimnazijos bendruomenei socialiniuose tinkluose, Tamo dienyne.	Pagal poreikį
28.	Pagalba specialistams rengiant projektus, prevencines akcijas- iniciatyvas bei dalyvavimas juose. Tolerancijos dienos minėjimas, Kalėdinis kiemelis, Laiškai vienišiemis senoliams, Apsikabinimų diena, Dauno sindromo- Džinsų dienos paminėjimas ir pan.	Pagal poreikį