

MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJOS 2025–2026 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. PROGIMNAZIJOS VIZIJA

Progimnazija – šiuolaikiška, atvira švietimo įstaiga vaikui, mokslo, sporto ir kultūros pagalba kuriančiam savo gyvenimo viziją.

II. PROGIMNAZIJOS MISIJA

Mažeikių Pavasario progimnazija:

- teikianti aukštos kokybės bendrąjį pradinį, pagrindinį išsilavinimą;
- skatinanti kelti akademinis pasiekimus ir plėtojanti supratimą apie mokymosi visą gyvenimą svarbą;
- lavinanti karjeros kompetencijas;
- kurianti draugiškais tarpusavio santykiais paremtą mokymuisi palankią progimnazijos bendruomenę.

III. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS UŽDAVINIAI:

1. Gerinti socialinę ir emocinę ugdymo aplinką stiprinant bendruomenės partnerišką, empatišką ir kūrybišką ugdymą (si);
2. Tobulinti mokymo (si) ir vertinimo veiklos formas atsižvelgiant į visų mokinių individualius poreikius ir galimybes.

IV. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS PRIORITETAI:

1. Ugdymo kokybė, efektyvi pamoka, palankios aplinkos mokinių ugdymui ir saviraiškos plėtojimui sukūrimas per patirtinį mokymą (-ąsi).
2. Nuolatinis kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas.
3. Mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas įgyvendinant aplinkosaugines, sveikatingumo programas, integruojant jas į ugdymo procesą.
4. Mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas įgyvendinant meninių gebėjimų neformaliojo švietimo programas, dalyvaujant projektinėje veikloje.
5. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
6. Bendruomenės narių įtraukimas į progimnazijos gyvenimą.
7. Lygių galimybių užtikrinimas mokiniui, teikiant švietimo pagalbą.
8. Mokyklos infrastruktūros gerinimas.

1 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
<p>Įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrojo lavinimo programas, atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p> <p>Efektyviai organizuoti ugdymo procesą. Siekti mokinių ugdymui, saviraiškos plėtojimui palankios aplinkos sukūrimo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kokybiškas pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas. 2. Bendradarbiavimas su rajono lopšeliais/darželiais ir mokyklomis. 3. Mokinių mokymosi pasiekimų grįžtamosios informacijos analizė metodinėse grupėse. 4. Ugdomąją veiklą aktyvinančių užduočių rengimas ir naudojimas pamokose. 5. Patirtinio mokymo (-si) metodų taikymas pamokose ir neformaliojo ugdymo veikloje. 6. Gamtamokslinės laboratorijos panaudojimas pamokose. 7. Vaizdinių, garsinių priemonių, IT naudojimas pamokose. 8. Metodinės medžiagos ir vaizdinių priemonių papildymas ir kaupimas užtikrinant tikslingą jų panaudojimą. 	<p>Progimnazijos administracija, mokytojai.</p>
2 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
<p>Mokymo(-si) uždavinius orientuoti į mokinio kompetencijų ugdymą ir jo mokymąsi.</p> <p>Formuoti teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi, gebėjimus planuoti, organizuoti ir vertinti savo mokymąsi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdytinių mokymas organizuoti, apmąstyti ir vertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti. 2. Kultūrinės ir pilietinės saviraiškos, kūrybiškumo ir raštingumo ugdymas. 3. Mokinių vertinimo grįžtamosios informacijos analizavimas metodinėse grupėse. 4. Nepatenkinamų įvertinimų likvidavimo tvarkos įgyvendinimas progimnazijoje. 5. Individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos stebėjimas, aptarimas ir vertinimas kartu su mokiniais, tėvais ir mokytojais. 	<p>Progimnazijos administracija, specialistai, mokytojai.</p>

3 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Užtikrinti ugdymo proceso įvairovę ir kokybę. Tenkinti mokinių poreikius, skatinti motyvaciją. Ugdyti sveiko gyvenimo įpročius. Vystyti olimpinių idėjų sklaidą. Ugdyti ekologinį, aplinkosauginį raštingumą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gamtosauginio ir sveikos gyvensenos ugdymo integravimas į įvairių mokomųjų dalykų mokymą. 2. Dalyvavimas aplinkosauginiuose ir sveikatinimo projektuose, konkursuose. 3. Projektinė tiriamoji veikla pagal STEAM programą. 4. Gamtosauginių viktorinų, projektų ir ekspedicijų 5-8 klasių mokiniams organizavimas. 5. Tarpklasinių įvairių sporto šakų varžybų 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams organizavimas. 6. Dalyvavimas 2025/2026m.m. Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse. 7. Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų asociacijos veikloje. 8. Projekto „Tavo pasirinkimas – tavo ateitis“ vykdymas. 	Progimnazijos administracija, atsakingi mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė.
4 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Sudaryti mokiniams sąlygas dalyvauti neformaliajame ugdyme.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kituose mokinių projektuose. 2. Valstybinių švenčių paminėjimai. 3. Mokinių dalyvavimas dainų ansamblių veikloje. 4. Mokinių dalyvavimas etnokultūrinėje veikloje. Bendrystė su Židikų miestelio bendruomene. 5. Mokinių dalyvavimas savivaldos stiprinimo projektuose. 6. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose dainuojančių vaikų festivaliuose. 	Progimnazijos administracija, atsakingi mokytojai.
5 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Sudaryti sąlygas pedagogams nuolat tobulinti savo kvalifikaciją.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarų, konferencijų organizavimas, siekiant kultūrinės ir pilietinės pedagogų savivokos, inovatyvumo ir kūrybiškumo. 2. Projektinės veiklos organizavimas progimnazijoje. 	Progimnazijos administracija, mokytojai.

<p>Skatinti pedagogų gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>3. Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 4. Atvirų, integruotų pamokų, taikant aktyvius mokymo(-si) metodus, vedimas. 5. Mokytojų skatinimas domėtis patirtiniu mokymu, IT ir kitomis naujovėmis, jas taikyti pamokose. 6. Metodinės veiklos organizavimas progimnazijoje. 7. Gerosios patirties sklaidos vykdymas metodinių būrelių veikloje.</p>	
6 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
<p>Įtraukti progimnazijos bendruomenės narius į progimnazijos veiklos planavimą, jo vykdymą, ugdymo proceso veiklų kokybės tobulinimą.</p>	<p>1. Nuolatinis bendruomenės narių informavimas apie progimnazijos veiklą internetiniame progimnazijos puslapyje, elektroniniame dienyne, facebook`o puslapyje. 2. Tėvų įtraukimas į klasių veiklas per ekskursijas, popietes, šventinius renginius. 3. Mokymų, paskaitų tėvams organizavimas. 4. Tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklas ir aplinkos kūrimą. 5. Bendrų meninių, sportinių, sveikatą stiprinančių renginių organizavimas. 6. Tėvų įtraukimas į profesinį mokinių informavimą. 7. Klasės seniūnų susirinkimai. 8. Klasių vadovų susirinkimai. 9. Progimnazijos tarybos veikla.</p>	<p>Progimnazijos administracija, mokytojai, specialistai.</p>
7 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
<p>Užtikrinti visapusišką pagalbą, tenkinančią mokinių poreikius. Užtikrinti vienodas ugdymo kokybės galimybes ir sudaryti vienodas sąlygas mokinių saviraiškai.</p>	<p>1. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla. 2. Progimnazijos bendruomenės informavimas apie teikiamas paslaugas ir specialistų pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams užtikrinimas. 3. Individuali specialioji, socialinė – pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams. 4. Prevencinės veiklos vykdymas integruojant į neformaliojo ugdymo, klasių vadovų, mokyklos specialistų, pailgintos dienos grupės ir mokinių tarybos veiklas.</p>	<p>Progimnazijos administracija, mokytojai, specialistai.</p>

	<p>5. Prevencinės veiklos vykdymas per programas „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, Lions Quest.</p> <p>6. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.</p> <p>7. Nuoseklus ir reguliarus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.</p> <p>8. Smurto prevencijos rekomendacijų progimnazijoje (pagal LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymą Nr. V-190) įgyvendinimas (patvirtinta 2021-09-03 Nr. V1-100).</p> <p>9. Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sąlygų ir tvarkos įgyvendinimas (patvirtinta 2021-09-03 vadovo įsakymu Nr. V1-100; pagal LR ŠMM 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymą Nr. V-1268).</p> <p>10. Sukurti ir taikyti situacijų valdymo algoritmus: 1) kai mokinys turi cigarečių, elektroninių cigarečių ir elektroninių cigarečių pildyklių arba (ir) rūko cigaretes, elektronines cigaretes; 2) kai mokinys apsvaigęs/apsinuodijęs psichoaktyviomis medžiagomis mokykloje, mokyklos teritorijoje; 3) tolesnės pagalbos teikimo mokiniui, mokinio šeimai ir mokyklos bendruomenei algoritmas.</p> <p>11. Mokinių saugumo pamokose, pertraukų metu, progimnazijos renginiuose užtikrinimas.</p> <p>12. Pašalinių asmenų patekimo į progimnaziją kontrolės stiprinimas, progimnazijos teritorijos ir jos prieigų stebėjimas.</p> <p>13. Kokybiško ugdymo prieinamumo vykdymas skirtingų gabumų mokiniams (per papildomas konsultacines valandas).</p>	
8 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Sudaryti geras sąlygas bendruomenės nariams vykdyti veiklos funkcijas.	<p>1. Kabinetų baldų, apšvietimo, lubų, lentų atnaujinimas.</p> <p>2. IT įrangos atnaujinimas kabinetuose.</p> <p>3. Progimnazijos bendruomenės narių saugumo mokyklos teritorijoje užtikrinimas.</p>	Progimnazijos direktorius, administracija.

V. PROGIMNAZIJS METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS 2024–2025 M. M. ANALIZĖ

PROGIMNAZIJS STIPRYBĖS

- Dirba mokytojų – lyderių komanda.
- Mokymuisi ir darbui palankus mikroklimatas.
- Puoselėjamos progimnazijos tradicijos.
- Įvairiapusis, neformalusis ugdymas.
- Geri mokinių STEAM, sporto ir meno srities pasiekimai.
- Didėjantis mokinių skaičius progimnazijoje.
- Profesionali pagalbos mokiniui specialistų komanda.
- Aktyvi bendradarbiaujanti bendruomenė.
- Mokytojai atviri inovacijoms, dalyvaujantys kvalifikacijos tobulinime.

PROGIMNAZIJS SILPNYBĖS

- Nepakankamas mokinių savarankiškumo ir atsako galimybės ugdymasis.
- Nepakankamas ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas.
- Modernaus vertinimo ir įsivertinimo trūkumas pamokoje.
- Progimnazijos vidaus ir išorės estetiškas vaizdas (nebaigta progimnazijos išorės renovacija, ne visos klasės atnaujintos ir aprūpintos modernia įranga).
- Ne visi tėvai įsitraukia į ugdymo procesą.
- Mažėja mokinių dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veiklose.

PROGIMNAZIJS GALIMYBĖS

- ES atveria galimybę naudotis Europos fondų paramos programomis.
- Ugdytis lyderystės ir komandinio darbo gebėjimus, kolegialius santykius tarp mokytojų.
- Naudoti mokinius motyvuojančius, pozityvius santykius tarp mokinių–mokytojų kuriančius ugdymo metodus.
- Atnaujinti, modernizuoti, kurti virtualias, ergonomiškas edukacines aplinkas.
- Naudoti informacines ir komunikacines technologijas ugdymo procese.
- Įvairiomis formomis pedagogiškai šviesti tėvus, stiprinti jų vertybines nuostatas.
- Kokybiškai organizuoti karjeros ugdymą mokiniams.
- Kryptingai bendradarbiauti su šalies švietimo įstaigomis.
- Ryšių stiprinimas su verslo įmonėmis (novatoriško verslumo ugdymui).
- Mokyklos įvaizdžio stiprinimas. Bendradarbiavimas su kitomis pažangiomis mokyklomis.

STRATEGINĖS IŠVADOS

Remiantis turimomis stiprybėmis (kompetetingi mokytojai, bendruomeniškumas, inovatyvios pamokos), progimnazija siekia išlaikyti aukštą ugdymo kokybę, teigiamą mikroklimatą, tęsti švietimo inovacijų diegimą, kuriantį naujas šiuolaikiškas aplinkas, sugebančią pastebėti kiekvieną mokinį, jo gabumus, bendradarbiaujantį su visa progimnazijos bendruomene, kuriantį gerą emocinį mikroklimatą, ugdančią lyderius, sugebančius dirbti komandoje.

Progimnazijoje didesnę dėmesį reikėtų skirti pamokos kokybės gerinimui, atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo nuostatas Mokyklos erdvių pritaikymui, sveikos gyvensenos bei mokymosi aplinkos kūrimui. Reikėtų labiau skatinti bendruomenės narius dalyvauti projektuose ir išnaudoti kitus finansavimo šaltinius. Klasės ir progimnazijos kultūros stiprinimui reikėtų pasitelkti esamą pozityvią

bendradarbiavimo kultūrą. Dalyvaujant projektuose bei darbo grupėse reikėtų skatinti lyderystės plėtojimą.

VI. PROGIMNAZIJA 2025–2026 MOKSLO METŲ PRADŽIOJE

Progimnazijoje 2025 m. rugsėjo 1 dienai dirba 52 pedagogai ir specialistai. Iš jų 43 mokytojai, 24 mokytojai metodininkai, 15 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis 52 metai. Progimnazijoje sukomplektuoti 27 klasių komplektai, mokosi 670 mokinių.

Trylikoje 1–4 klasių komplektų mokosi 291 mokinys.

Keturiolikoje 5–8 klasių komplektų mokosi 379 mokiniai.

Beveik visi ketvirtų klasių mokiniai (95 %) mokslą tęsia mūsų progimnazijos penktoje klasėje.

Mokytojai dirbantys 1–8 klasėse dirba pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrąsias atnaujintas bendrąsias programas.

2024–2025 m. m. mokiniai gerai pasirodė respublikinėse, tarptautinėse ir rajoninėse dalykų olimpiadose bei konkursuose.

Progimnazijos mokiniai keturiose respublikiniuose konkursuose ir dvejuose tarpautiniuose ir regioniniuose olimpiadose bei konkurse užėmė prizines vietas: respublikinėje mokslinėje praktinėje-kūrybinių veiklų konkurse 8a klasės mokinys Tadas Eišmontas užėmė I vietą, o 8b klasės mokinė Vesta Tamošauskaitė užėmė III vietą (mokytoja Snieguolė Vaitkevičienė), Respublikiniuose konkursuose „Žemės pasakojimai“ 5b klasės mokinė Gabija Puleikytė užėmė III vietą (mokytojas Aleksand Novak), o 6c klasės mokinė Justė Tamošauskaitė užėmė I vietą „Giminės medis 2024“. Puikiai sekėsi mokiniams ir tarpautiniuose konkursuose. 7 c klasės mokinė Ugnė Motiejūnaitė tapo nugalėtoja tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso rajoniniame etape, mokytoja Kristina Eidintaitė, o 5 b klasės mokinė Augustė Čekytė užėmė II vietą Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. 6 c klasės mokinys Aron Tokarczyk I etape užėmė I vietą respublikoje tarptautiniame informatinio mąstymo konkurse „Bebras“.

Džiuginantys pasiekimai rajoninėse olimpiadose bei konkursuose. Užimta 51 prizinė vieta matematikos, istorijos, technologijų, anglų, rusų ir vokiečių kalbos, biologijos, dailės olimpiadose, meninio skaitymo, etninės kultūros bei raštingiausio mokinio konkurse.

Mokiniai taip pat dalyvavo ir pasiekė puikių rezultatų XVIII Lietuvos biologijos olimpiadose, kuriose 7c klasės mokinė Ugnė Motiejūnaitė užėmė I vietą, o 5b klasės mokinė Augustė Čekytė laimėjo II vietą, 5 b klasės mokinė Urtė Šemetaitė užėmė III vietą, 5d klasės mokinė Milda Dambrauskaitė užėmė III vietą, 6c klasės mokinys Nedas Limontas užėmė III vietą, 7c klasės mokinė Goda Andrulytė užėmė III vietą ir 8c klasės mokinė Elzė Bernotaitė užėmė III vietą, mokytoja Žydrūnė Venciuvienė. Mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių geografijos finalinėje olimpiadoje ir prizininkais tapo: 7a klasės mokinys Eimantas Žutautas ir 8a klasės mokinė Viktorija Fokaitė užėmė III vietą, mokytoja Vida Juodeikienė.

Puikūs pasiekimai sporto srityse. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninėse, zoninėse kvadrato varžybose mokiniai užėmė I vietą, Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninėse kvadrato varžybose mokiniai užėmė II vietą, Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės futbolo varžybose laimėta II vieta, šachmatų varžybose užėmė II vietą, tinklinio varžybose III vietą, smiginio varžybose mergaitės užėmė II vietą, berniukai III vietą, virvės traukimo varžybose II vietą, krepšinio 3X3 varžybose užėmė II vietą, o lengvosios keturkovės varžybose užėmė I vietą. Mokytojas Andrius Maneikis. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybose laimėta I vieta, mokytojai Armantė Reivytytė ir Andrius Maneikis.

Specialiųjų poreikių vaikams parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos. Švietimo pagalbos specialistai su SUP turinčiais mokiniais dalyvauja rajono, respublikos, tarpautiniuose renginiuose, projektuose: tarptautinėje dailės parodoje „Gražiausi žodžiai Tau, mokytojau“, tarptautiniame kūrybinių darbų projekte „Keturi metų laikai“. Vykdomas ilgalaikis projektas „Skaitymas kitaip“. Organizuojamas rajoninis renginys, sutraukiantis rajono SUP mokinių komandas ir švietimo pagalbos specialistus. Kasmet vyksta disleksijos pažinimo savaitės renginiai, bendruomenės teigiamo

požiūrio į įtrauktį formavimo renginiai #NENURASYKOPALAIKYK, skirti Dauno sindromo turinčių žmonių ir jų šeimos narių palaikymui, autizmo supratimo renginiai.

2025 m. gegužės mėnesį 2 klasių mokiniai dalyvavo tyrime, kurio tikslas buvo nustatyti skaitymo ir rašymo sunkumų turinčius mokinius. Tyrimą vykdė švietimo pagalbos specialistai. Tyrimo metu išryškėjus galimiems ugdymosi sunkumams, mokiniams organizuojama švietimo pagalba.

2024 m. progimnazijos visuomenės sveikatos specialistė Gražina Draugšienė ir socialinė pedagogė Jurgita Turčinskienė dalyvavo Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programoje ir laimėjo projektą „Tavo pasirinkimas – tavo ateitis“. Projektas tęsiasi ir 2025 m. Tikslas – mažinti rizikas ir didinti apsauginis veiksniai, lemiančius psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą progimnazijoje. Šiam tikslui rizikingiausiose mokyklos vietose sumontuoti specialūs Vape garų detektoriai. Mokymų ir edukacijų pagalba didinamas mokinių atsparumas neigiamai aplinkai, organizuojamos veiklos, didinančias mokytojų, tėvų įsitraukimą, bendradarbiavimą psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijoje.

Progimnazija yra prisijungusi prie STEAM mokyklų tinklo ir nuolat vykdo šią veiklą.

Progimnazija turi gražias neformaliojo ugdymo tradicijas. Mokiniam sudaromos galimybės rinktis įvairiapusę neformaliojo ugdymo veiklą.

Sėkmingai vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Klaipėdos Hermano Zudermano, Mažeikių Merkelio Račkausko ir Vieکشnių gimnazijomis ir kitais socialiniais partneriais).

Veiklą progimnazijoje plėtoja savivaldos institucijos (Mokyklos, Mokytojų ir Mokinių tarybos, profesinės sąjungos organizacija).

Progimnazija yra pasiruošusi nuotolinio mokymo vykdymui. Pedagogai, siekiantys sėkmingai dirbti virtualioje klasėje, yra susipažinę su Office 365 programos Teams metodais ir galimybėmis.

VII. 2025-2026 MOKSLO METŲ PROGIMNAZIJS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ DARBO PLANAI :

PROGIMNAZIJS TARYBOS DARBO PLANAS (priedas 1)

MOKYTOJŲ SUSIRINKIMŲ PLANAS (priedas 2)

MOKYTOJŲ TARYBOS DARBO PLANAS (priedas 3)

MOKINIŲ TARYBOS DARBO PLANAS (priedas 4)

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS PLANAS (priedas 5)

PROGIMNAZIJS SPECIALISTŲ, KITŲ DARBO GRUPIŲ DARBO PLANAI (priedas 6)

VIII. UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

I. Gerinti akademinis ir neakademinės veiklos ugdymo rezultatus, tikslingai vykdyti ugdymo planą.

1. Atlikti organizacinius darbus:

1.1. organizuoti ugdomąją veiklą;

1.2. užtikrinti mokinių priėmimą;

1.3. tvarkyti duomenų bankus;

1.4. organizuoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo I dalies pasiekimų pažymėjimų

išdavimą;

1.5. parengti/patvirtinti/pakoreguoti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus;

1.6. supažindinti bendruomenės narius su normatyviniais dokumentais;

1.7. organizuoti bendruomenės nariams sveikatos mokymus;

1.8. organizuoti nepedagoginio personalo veiklą;

1.9. organizuoti įstaigos funkcionavimą;

1.10. organizuoti ilgalaikio ir trumpalaikio progimnazijos turto inventorizaciją ir susidėvėjusio turto nurašymą.

2. Organizuoti pagalbos ugdytiniais teikimą:
 - 2.1. sveikatos priežiūros pagalbą;
 - 2.2. psichologinę pagalbą;
 - 2.3. specialiąją pedagoginę pagalbą;
 - 2.4. socialinę pedagoginę pagalbą;
 - 2.5. informacinę pagalbą;
 - 2.6. maitinimą ir nemokamą maitinimą bei pavėžėjimą;
 - 2.7. realizuoti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos, krizių valdymo, bendruomenės narių saugumo užtikrinimo programas.
3. Organizuoti metodinę veiklą:
 - 3.1. realizuoti progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programą;
 - 3.2. organizuoti dalykų programų ir teminių planų realizavimą;
 - 3.3. organizuoti metodinę veiklą pagal veiklos planus;
 - 3.4. dalyvauti rajono metodiniuose renginiuose.
4. Organizuoti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais):
 - 4.1. organizuoti klasių tėvų susirinkimus (vieną kartą per metus, dalyvaujant visiems mokytojams);
 - 4.2. sistemingai informuoti ir konsultuoti mokinių tėvus;
 - 4.3. organizuoti tėvų švietimą ;
 - 4.4. sudaryti sąlygas tėvų dalyvavimui ir įsitraukimui į mokyklinius renginius, savivaldos institucijas;
 - 4.5. nuolat teikti informaciją tėvams;
 - 4.6. organizuoti bendrus švietėjiškus, kultūrinius ir sporto renginius.
5. Vykdyti mokytojų atestaciją pagal perspektyvinį atestacijos planą.
6. Skatinti bendruomenės narius už pasiekimus (pagal progimnazijos bendruomenės narių skatinimo tvarką)
7. Organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (pagal bendradarbiavimo sutartis):
 - 7.1. su mokyklomis, darželiais;
 - 7.2. su mokinių neformaliojo ugdymo įstaigomis;
 - 7.3. su nevyriausybinėmis organizacijomis (NVO);
 - 7.4. su vaiko teisių tarnyba ir krizių centru;
 - 7.5. su policijos nuovada;
 - 7.6. su pedagogine-psichologine tarnyba;
 - 7.7. su švietimo centru;
 - 7.8. su užimtumo tarnyba.
8. Dalyvauti projektuose:
 - 8.1. progimnazijoje;
 - 8.2. mieste;
 - 8.3. respublikoje;
 - 8.4. tarptautiniuose.

II. Tirti ir analizuoti mokinių ugdymo ir mokyklos veiklos rezultatus.

1. Vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą.
2. Vykdyti ugdymo proceso organizavimo ir realizavimo kontrolę.
3. Atlikti vidaus įsivertinimą.
4. Tirti ugdymo kokybę.
5. Atlikti specifinius tyrimus:
 - 5.1. psichologo tyrimai;
 - 5.2. socialinio pedagogo tyrimai;
 - 5.3. specialiojo pedagogo tyrimai.

6. Tirti sanitarinę higieninę būklę, vaikų maitinimo organizavimą, progimnazijos pasirengimą mokslo metams.

III. Rūpintis ugdytinių saviraiškos poreikiais, derinant juos su progimnazijos galimybėmis.

1. Organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimus, atitinkančius mokinių poreikius;
2. Organizuoti tradicines progimnazijos šventes, puoselėjant savitą progimnazijos etosą;
3. Organizuoti sportinius renginius, propaguojant fizinį aktyvumą;
4. Organizuoti kalendorinių datų paminėjimą, ugdant Lietuvos pilietį;
5. Dalyvauti rajone organizuojamuose renginiuose;
6. Dalyvauti respublikiniuose renginiuose;
7. Dalyvauti tarptautiniuose renginiuose;
8. Organizuoti ir dalyvauti akcijose;
9. Organizuoti ir dalyvauti konkursuose ir olimpiadose;
10. Organizuoti mokinių karjeros ugdymą.

Progimnazijos metinės veiklos planas aptartas Progimnazijos tarybos posėdyje (2025-09-02, protokolas Nr. 5).
