MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
ROLANDAS VOLKOVAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____
(data)
Mažeikiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių Pavasario progimnazija įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas. Progimnazijoje 2024 m. dirbo 52 pedagogai ir specialistai. Iš jų 43 mokytojai: 25 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis 52 metai. Progimnazijoje 28 klasių komplektai (1 klasių komplektu daugiau negu 2023m.), rugsėjo mėn. pradėjo mokytis 656 mokiniai.

2024 m. progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiame ir 2024 metų veiklos planuose numatytais tikslais ir uždaviniais. Ugdymas buvo orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą, ugdymo procese taikant patirtinį mokymo (-si) modelį. Vadybiniai siekiai 2024 m. buvo kryptingai orientuoti į nuolatinį kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą, vertinimą bei mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimą įgyvendinant aplinkosaugines, sveikatingumo programas, integruojant jas į ugdymo procesą, bendruomenės narių įtraukimą į progimnazijos gyvenimą, mokyklos infrastruktūros gerinimą.

Įgyvendinant 1-ąjį metinio veiklos plano tikslą - *ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, plėtojant prasmingą mokymąsi,* išsikelti tokie veiklos prioritetai, kaip ugdymo kokybė, efektyvi pamoka, palankios aplinkos mokinių ugdymui ir saviraiškos plėtojimui sukūrimas per patirtinį mokymą (-ąsi), mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas įgyvendinant aplinkosaugines, sveikatingumo programas, integruojant jas į ugdymo procesą, meninių gebėjimų, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, dalyvaujant projektinėje veikloje.
Sėkmingą šio tikslo įgyvendinimą pirmiausia rodo stabiliai išlaikytas ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis. 2023–2024 mokslo metų pabaigoje 98,83% mokinių pasiekė pažangą (2022/2023m.m. pažangumas buvo 98,53% , 2021/2022m.m. - 98,52%). 2023–2024 m. m. 21,15 % 1–8 klasių mokinių mokslo metus užbaigė aukščiausiais įvertinimais, t. y. 0,58 % daugiau nei 2022–2023 m. m. Šie pasiekimai liudija gerą ugdymo kokybę ir mokinių ūgtį.

Už puikų ir labai gerą mokymąsi, užimtas prizines vietas olimpiadose, konkursuose mokiniai kasmet apdovanojami progimnazijos renginyje „Pavasariečių šventė“ (direktoriaus 2020-10-19 įsakymas Nr. V1-100). Progimnazijos mokiniai 2023–2024m. m. trijose respublikinėse olimpiadose ir regioniniame Lietuvos mokinių skaitymo konkurse užėmė prizines vietas: šeštojoje respublikinėje Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje 7b klasės mokinė Vesta Tamošauskaitė užėmė I vietą, o 6c klasės mokinė Morta Šakytė – II vietą (mokytojos Dainora Dimienė ir Ramutė Januševičienė), XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados respublikiniame etape nominuota 5d klasės mokinė Aurėja Stugytė (mokytoja Žydrūnė Venciuvienė), Šiaulių ir Telšių apskričių 5-6 kl ir 7-8 kl. mokinių skaitymo turnyro komandos laimėjo II vietas Šiaulių apskrityje (mokytoja – bibliotekininkė Danutė Mažeikienė), o Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso

regioniniame etape 6a klasės mokinė Mantė Stancevičiūtė laimėjo II vietą (mokytoja Kristina Eidintaitė).

Puikiai sekėsi mokiniams ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose. Užimtos 45 prizinės vietos matematikos, technologijų, geografijos, lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, anglų kalbos olimpiadose, raštingiausio mokinio, meninio skaitymo, dailiojo rašto konkursuose.

Mokiniai taip pat tapo įvairių kūrybinių darbų konkursų nugalėtojais: respublikiniame 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Širdelėje laisva Lietuva“ laimėtoja tapo 4b klasės mokinė Lėja Klasauskaitė, respublikiniame mokinių tapybos darbų konkurse „Dailininko įkvėpti“ 7b klasės mokinė Auksė Sofija Rimutytė tapo laureate (mokytojas Aleksandras Novak), respublikiniame 1-4 klasių mokinių skaitmeninių atvirukų konkuse „Kalėdų stebuklas“ 2a klasės mokinė Miglė Mikutė laimėjo III vietą (mokytoja Rima Tokarczyk).

Puikūs pasiekimai sporto srityje. Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse DSV varžybose laimėjome I vietą, Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato finalinėse varžybose – I vietą (mokytojas Virginijus Januševičius). Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių ir berniukų zoninėse futbolo 5x5 varžybose laimėjome II vietą (mokytojai Armantė Reivytytė ir Andrius Maneikis), Lietuvos mokyklų merginų „LadyGolo“ U-14 futbolo žaidynėse – II vietą (mokytoja Armantė Reivytytė), Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių, smiginio, šaškių, šachmatų rajoninėse varžybose laimėjome I ir II vietas (mokytojai Armantė Reivytytė, Andrius Maneikis, Virginijus Januševičius).

Progimnazija turi gražias neformaliojo ugdymo tradicijas. Įgyvendintos 23 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 50 % mokyklos mokinių. 2023–2024 m. m. mokyklos mokiniams organizuotos veiklos: 8 konkursai, 9 viktorinos, 7 patirtinės projektinės veiklos, 1 rajoninė konferencija, 38 kultūros paso edukacinės veiklos, 4 pilietinės, paramos iniciatyvos, išvykos. Progimnazija tęsia gamtosauginę veiklą. Vykdėme tęstinį projektą „Edukaciniai užsiėmimai žaliosiose progimnazijos erdvėse, mokinių švietimas gamtosauginėmis temomis“. Mokiniai nagrinėjo pasirinktas gamtosaugines ekologines temas, organizavo pamokėles, konkursus, viktorinas, renginių ciklą pasaulinei Žemės dienai paminėti. Puikūs pasiekimai sveikatinimo srityje. Progimnazija vykdo tęstinius projektus - Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo bei respublikinį Aktyvių mokyklų tinklo projektą. Organizuota 15 veiklų, iš jų – paskaitos, viktorinos, pamokėlės – 9, judumo renginiai, skatinantys mokinius gyventi aktyvų bei pilnavertį gyvenimą, – 6. Taip pat nuo 2023 m. tęsiamas ilgalaikis projektas („Raktas Į Sveiką Mitybą“) naujo vaikų mitybos organizavimo modelio (švediško stalo principu) diegimas ugdymo įstaigose. Tęsiame bendrystę su lopšelio-darželio „Linelis“ bendruomene drauge organizuodami judumo renginius, įvairias gamtos mokslų pamokėles. Progimnazija – STEAM mokyklų tinklo narė. Organizuotos 7 projektinės veiklos, 23 patyriminės pamokos, veiklos. Gamtosauginės, sveikos gyvensenos, ekologinės STEAM idėjos integruotos į ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas. Būrelio „Lyderiai“ nariai organizavo progimnazijoje 5–9 klasių mokinių rajoninę „Lyderių konferenciją 2024“ (2024-04-17).

Diegiant atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas ir atsiradus slenkstiniam vertinimo lygiui, metodinėje taryboje parengtas ir pateiktas tvirtinimui progimnazijos Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, parengtas ir pateiktas tvirtinimui Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, kad būtų galima sistemingai stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Pagrindžiant progimnazijos veiklos poreikį ir naudingumą, dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje, numatytos veiklos, kurios leidžia ir toliau tobulinti mūsų progimnazijoje lyderystę, įtrauktį, kultūrinį ir STEAM ugdymą.

Įgyvendinant 2-ąjį metinio veiklos plano tikslą - S*ėkmingas, saugus ir sveikas vaikas, prioritetu iškeltas lygių galimybių užtikrinimas mokiniui, teikiant švietimo pagalbą.*

Siekiant atliepti individualius vaiko poreikius profesionaliai ir sistemingai teikiama švietimo pagalba. 2023–2024 m. m. II pusmetį mokykloje mokosi 67 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys

mokiniai. Su šiais mokiniais dirba ir pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistų komanda: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 56 mokiniams (iš jų 10 mokinių turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius). Logopedo pagalba skirta 95 mokiniams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų (iš jų 57 SUP turintiems mokiniams Mažeikių rajono PPT skirta nuolatinė logopedinė pagalba).
Per 2024 m. įvyko 25 VGK posėdžiai, kuriuose buvo analizuojamos mokinių pamokų lankomumo ir pažangumo situacijos, elgesio, mokymosi sunkumai, švietimo pagalbos teikimas, aptariamas prevencinių programų ir projektų inicijavimas, atliktas pirminis ar pakartotinis 13 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinimas. Mokiniams sudaromi Individualūs pagalbos planai, kuriuose numatomas ugdymo diferencijavimas, priemonės situacijų korekcijai, galimiems sprendimams. Mokyklos SUP mokiniai dalyvauja ilgalaikiuose projektuose ,,Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“, Tarptautiniame kūrybinių darbų projekte „Keturi metų laikai“ III etape „Žiema”. Tęsiasi mūsų pagalbos specialistų ilgalaikis projektas „Skaitymas kitaip“. 1-5 klasių mokiniai aktyviai (tiek mokyklos, tiek rajono viešosios bibliotekos erdvėse) dalyvauja įvairiose veiklose, kurios skatina viešojo kalbėjimo, meninius, kūrybinius įgūdžius. Dalyvauta su SUP mokinių komandomis rajono pagalbos specialistų organizuotame rajoniniame renginyje: „Aš myliu Lietuvą“. Dalyvavimas Respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiadoje, užimta III vieta.

Progimnazijoje sistemingai vykdyta ugdymo(-si) kokybės analizė metodinės tarybos posėdžiuose ir mokytojų susirinkimuose. Siekiant tinkamai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, nuolat skatinta, stebėta pedagogų veikla progimnazijoje ir už jos ribų, stebėtos ir aptartos atviros pamokos, renginiai. Progimnazijoje sistemingai vyko informatyvios integruotos, STEAM veiklos pamokos, džiugu, kad pamokose skiriamas ypač didelis dėmesys užduočių diferencijavimui spec. poreikių vaikams. Inicijuoti ir organizuoti atvirų durų dienos renginiai 1-8 klasių mokinių tėvams kartu su 6 aktualiomis paskaitomis

2024 m. birželio mėnesį daryti progimnazijos Mikroklimato tyrimai. Tyrimų rezultatai 3-4 klasėse rodo pagarbius mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius. Mokiniai, dalyvavę tyrimuose, savo mokytojus apibūdina kaip draugiškus (100%), rūpestingus - jiems rūpi, kaip vaikai jaučiasi mokykloje (78%), mokytojų elgesys su mokiniais yra pagarbus (100%). 5-8 klasių mikroklimato tyrimo duomenys: 84,6 % 5-8 klasių mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi labai gerai arba gerai, 85,8 % jaučiasi saugūs. 92,9% respondentų teigia, kad mokykloje sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymuisi ir kompetencijų lavinimui. Mokiniai patenkinti tarpusavio bendravimu su mokykloje dirbančiais suaugusiais (90,4%), bendraamžiais (83,3%), turi draugų, nėra sunku pritapti klasėje. Kai reikia, sulaukia, pagalbos iš mokytojų (90,5%), draugų (84,5%). 75% respondentų nurodo, kad mokykloje turi mažiausiai vieną suaugusį asmenį, kuriuo gali pasitikėti. Mokiniai pastebi, kad mokyklos aplinka darosi vis jaukesnė, malonesnė (iš praėjusių metų 50% pakilo iki 79,8 50 %). Daugiau kaip trečdalis mokinių atsakė, kad mokykloje trūksta poilsio zonų (35,3%), dar 27,1% pritaria, kad pageidautų daugiau erdvių laisvam laikui tarp pamokų. 57,1 % nurodo patiriantys įtampą ir stresą.

Įgyvendinant 3-ąjį metinio veiklos plano tikslą - *telkti mokinių, mokytojų, tėvų bendruomenę susitarimais grįstai, pagarbiai bendrabūvio kultūrai,* išsikeltas veiklos prioritetas - bendruomenės narių įtraukimas į progimnazijos gyvenimą, nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įgytos patirties dalinimasis su kolegomis, bendruomene. Buvo sistemingai skatinamas pedagogų domėjimasis naujovėmis, kvalifikacijos tobulinimas, skatinimą dalintis gerąja patirtimi. Metodinėje taryboje buvo parengtas Vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo

planas 2023–2024 m.m. Progimnazija aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje, aplinkosauginėse, sveikatingumo programose, integruojant jas į ugdymo procesą. Taip bendruomenės nariai įtraukiami į progimnazijos gyvenimą. 2024 m. įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansavimo projektas „Tavo pasirinkimas – tavo ateitis“. Projekto tikslas: mažinti rizikas ir didinti apsauginius veiksnius, lemiančius psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą mokykloje. Projekto metu įsigyti ir sumontuoti 6 Vape garų detektoriai rizikingiausiose progimnazijos vietose. Lapkričio mėnesį vyko psichologo Liudo Švipo mokymai: „Ribos ir meilė – kodėl tai svarbu auginant psichologiškai atsparų vaiką“ bei „Paauglystė. Subjektyvios psichologo įžvalgos“. Mokymuose dalyvavo ir progimnazijos mokytojai, ir tėvai/globėjai. Lektorius dalinosi, kaip svarbu auginant vaiką, o paskui paauglį, apsupti jį meile ir tuo pačiu nustatyti ribas. Tai sudaro pamatus formuotis vaikų ir jaunuolių saugumui, atsparumui neigiamiems aplinkos reiškiniams, teisingų sprendimų priėmimui ateityje. Taip pat 8-tų klasių mokiniai turėjo užsiėmimus, skirtus žalingų įpročių prevencijai. Užsiėmimus vedė psichologas L. Švipas. Jaunuoliai, analizavo save, dalinosi ir įsitraukė į diskusiją apie tai, kaip kurti ateitį be psichoaktyvių medžiagų ir kitų žalingų įpročių. Organizuodami progimnazijos veiklas, orientuojamės į sėkmingą, veiksmingą ir kokybišką kiekvieno bendruomenės nario augimą.

Progimnazija trijų metų laikotarpiui tapo Jaunimo reikalų agentūros savanorius priimančia organizacija bei vykdo ir įgyvendina akreditacijos įsipareigojimus.

Siekiant visų veiklos plane išsikeltų tikslų, įstaigos valdymo bei kryptingo ugdymo proceso organizavimas orientuotas į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, pagalbą mokiniui, edukacinių erdvių plėtojimą ir efektyvų lėšų valdymą. Nuolat yra atnaujinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: mokymo sutartys, koreguojama darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir pan., atsižvelgiant į naujausių teisės aktų reikalavimus.

Mokyklos lėšomis suremontuoti trys kabinetai bei trečio aukšto pradinukų korpusas. 2024 m. Progimnazijos tarybos ir administracijos iniciatyva įrengtas užtvaras įvažiavimui į mokyklos teritoriją, taip didinant mokinių saugumą mokyklos teritorijoje. Peržiūrėtas ir papildytas skaitmeninių priemonių, IT sąrašas, įsigytos interaktyvios lentos. Pedagogai įvaldė ir sėkmingai naudoja Office 365 programos įrankius, naudojasi Eduka ir EMA pratybomis.

Kryptingas ir nuoseklus darbas padėjo pasiekti gerų progimnazijos ugdymo(-si) rezultatų. Siekiama kurti saugią mokymosi aplinką, puoselėti tarpusavio bendradarbiavimu ir tolerancija paremtus mokinių-mokytojų-tėvų santykius. 2024 m. progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinti su Progimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. „Tūkstantmečio mokyklų II“ (toliau – TŪM) programos tikslų įgyvendinimas.	1.1.1. Siekti įgyvendinti numatytą Mažeikių rajono	Parengtas TŪM II programos veiklos	Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM

	savivaldybės švietimo pažangos planą. Dalyvaujant TŪM programoje, bus numatytos veiklos, kurios leis tobulinti mūsų progimnazijoje lyderystę, įtrauktį, kultūrinį ir STEAM ugdymą.	priemonių planas 2024 m.	II) programą, parengtas TŪM II programos veiklos priemonių planas 2024 metams, koordinuotas jo įgyvendinimas. Direktoriaus įsakymas 2024-03-13 Nr. V1-47
		Įgyvendintos TŪM II programos veiklos priemonių plane suplanuotos veiklos.	Įgyvendinta ilgalaikė lyderystės kvalifikacijos tobulinimo programą „Pokyčių proceso valdymas, pozityvaus psichologinio klimato kūrimas ir darbuotojų motyvavimas“ (2024-03-15, 2024-04-05, 2024-06-25, 2024-06-26) Baigėme vykdyti gabių mokinių ugdymui skirtą tęstinę kultūrinę ir patirtinę programą „Imu ir veikiu“: 2024-06-3/5 stovykla Molėtų r. 2024-09-04 iki 2024-10-25 teminiai kultūriniai užsiėmimai progimnazijoje. Vykdome ilgalaikę įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas pasiruošiant taikyti ugdymą įvairių poreikių vaikams“ (2024-10-29, 2024-11-20, 2024-12-13) Įvykdytas per CPO pirkimas remonto darbams. Suremontuotos menų laboratorijos, interaktyvios erdvės, sensorinio kabineto, gamtamokslės

			laboratorijos patalpos, įrengtas pandusas.
1.2. Siekti ugdymo kokybės gerinimo, ugdant mokinių pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, skaitmeninę kompetencijas.	1.2.1. Organizuoti veiklas, skatinančias mokinių pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo ir skaitmeninę kompetencijas.	Metodinėse grupėse aptartos ir suderintos veiklos mokinių pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo ir skaitmeninės kompetencijos tobulinimui.	Mokytojų taryba sėkmingai koordinavo metodinių grupių veiklas, siekiant tikslingai taikyti pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo ir skaitmenines kompetencijas ugdymo procese. Sistemingai vykdyta ugdymo(-si) kokybės situacijos priežiūra ir analizė. Stebėta kuruojamų pedagogų veikla, įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas jų atvirose pamokose-veiklose, kartu metodiškai jas aptariant.
	1.2.2. Siekti išlaikyti ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygį, kad pereidami į aukštesnį lygmenį mokiniai neturėtų didžiulių ugdymo spragų.	Užtikrinti 100% -tinį mokinių dalyvavimą NMPP ir kituose ugdymo kokybės įvertinimo patikrinimuose.	Užtikrintas 100% 4 ir 8 klasės mokinių dalyvavimas NMPP, tikrinant matematikos ir skaitymo žinias. 2024 metais visi mūsų mokyklos 4 klasių mokiniai atliko NMPP skaitymo ir matematikos testus. Teisingai atlikta 53,4 % matematikos užduočių ir 57,3 % skaitymo užduočių.. 8 klasių mokiniai atliko NMPP skaitymo ir matematikos testus. Teisingai atlikta 45,1 % matematikos užduočių, 68,5 % skaitymo užduočių. Visi mokiniai pasiekė patenkinamą, pagrindinį arba aukštesnįjį lygį. Rezultatai nebuvo lyginami nei su savivaldybės, nei su

			šalies mokinių rezultatais. Tik vienas 4 klasės mokinys nepasiekė patenkinamo lygio atliekant skaitymo testą, jam 2024–2025m.m. skirta 20 val. konsultacinių lietuvių kalbos ir literatūros pamokų. NMPP rezultatų analizė pristatyta mokytojų susirinkimuose 2024-06-06 ir 2024-06-22.
		Atlikus ugdymo pasiekimų analizę siekti užtikrinti, kad 75% penktokų rezultatai būtų ne žemesni nei 4 klasėje.	Atlikus metinių ugdymo pasiekimų analizę, ugdytinių pasiekimų pažangos lygis išaugo: 2023–2024m.m. pažangumas – 97,25% (2022–2023m.m. – 96,32%). Mokslo metų pabaigoje 98,83% mokinių pasiekė pažangą. Atlikus bendrą ugdymo pasiekimų analizę, mokiniams perėjus iš 4 klasės į 5 klasę, pažangumas keitėsi tik 2% (4 klasėje - 100%, 5 klasėje - 98%). Net 82% mokinių ugdymosi rezultai 5-oje klasėje liko ne žemesni negu 4-oje klasėje. 2023–2024 m. m. užimtos 45 prizinės vietos mieste, regione, šalyje, iš jų respublikoje – 3, regione – 3. Už puikius pasiekimus, užimtas prizines vietas olimpiadose, konkursuose apdovanojami progimnazijos

			„Pavasariečių“ ir pirmūnų šventėse (vadovaujantis direktoriaus 2020-10-19 įsakymu Nr. V1-100), įteiktos 92-iems mokiniams atminimo bei skatinimo dovanėlės, raštinės dovanų kuponais apdovanoti 10 mokinių (1,66 %) baigusių mokslo metus vien dešimtukais (tiek pat kaip 2022-2023 m. m.) bei 7 mokiniai per I ir II pusmetį surinkę daugiau nei 150 dešimtukų. Įteiktos padėkos 25-iems iniciatyviems mokytojams.
1.3. Telkti bendruomenę ugdyti sėkmingą, saugų ir sveiką vaiką, ugdant mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	1.3.1. Sutelkti ir parengti progimnazijos bendruomenę sudaryti sąlygas kiekvienam ugdytiniui siekti aukštesnių ugdymo (-si) pasiekimų ir pažangos.	Inicijuota gerosios patirties sklaidą tarp progimnazijos mokytojų bei koordinuoti ilgalaikės kvalifikacijos programos „Pokyčių proceso valdymas, pozityvaus psichologinio klimato kūrimas ir darbuotojų motyvavimas“ vykdymą.	Inicijuota gerosios patirties sklaidą tarp progimnazijos mokytojų bei koordinavau ilgalaikės kvalifikacijos programos „Pokyčių proceso valdymas, pozityvaus psichologinio klimato kūrimas ir darbuotojų motyvavimas“ vykdymą. (3 seminarai ir edukacinė išvyka 2024 metų I - II ketvirčiuose).
	1.3.2. Užtikrinti mokinių saugumą, sprendžiant elgesio, pažangumo, lankomumo ir tolesnio mokymosi pasirinkimo galimybes.	Atlikti pamokų lankomumo situacijos tyrimą ir analizę, siekiant parengti priemonių planą, kad 20% sumažėtų be pateisinamų priežasčių praleidžiamų pamokų skaičius.	Atlikta ir mokytojų susirinkime 2024-02-07 pristatyta išsami pamokų lankomumo situacijos analizė. Mokyklos lankomumas, priėmus naują lankomumo tvarką, per vienerius mokslo metus pagerėjo 18%, be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius sumažėjo 13%.

		Atsižvelgus į progimnazijos mikroklimato tyrimą sukurti Mikroklimato gerinimo veiklos planą 2024 m	2024 m. birželio mėnesį pagalbos mokiniui specialistų padarytas progimnazijos Mikroklimato tyrimas, parengtas veiklos gerinimo planas-rekomendacija.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintos projekto „Kultūros pasas“ 39 programos.	Įsisavinta 5 983,50 Eur., skirtų programai įgyvendinti. Mokiniai susipažino su įvairiomis kultūros įstaigomis. Buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.
3.2. Įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo tęstinis projektas „Tvari gamta – iš gamtos“.	Mokiniai ir bendruomenė aktyviai dalyvauja gamtosauginėse veiklose, domisi ir rūpinasi progimnazijos aplinka. Susipažino su saugomomis teritorijomis, ekologiniais ūkiais. Pažino jų ekosistemą, aplinkos biologinę įvairovę, pasitelkiant IT, STEAM metodus ir priemones.
3.3. Įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos ir su tuo susijusios žalos mažinimo veiklos organizavimas.	Įrengti elektroninių cigarečių, cigarečių, kaitinamojo tabako, marihuanos (THC) vartojimo detekcijos ir oro kokybės stebėsenos ir informavimo davikliai padidino apsauginius veiksnius psichoaktyvių medžiagų plitimui mokykloje. Buvo sukurta saugesnė mokymosi aplinka.
3.4. Progimnazijos administracijos ir progimnazijos tarybos iniciatyva įrengtas užtvaras įvažiavimui į mokyklos teritoriją.	Užtikrintas didesnis mokinių saugumas mokyklos teritorijoje.

3.5. Progimnazija užtikrina sklandų iš užsienio šalių grįžusių Lietuvos vaikų ir iš Ukrainos į Lietuvą atvykusių vaikų ugdymo organizavimą ir jų integraciją į visuomenę.	Mokiniams, atvykusiems iš užsienio, sudaryta galimybė dalyvauti visose progimnazijoje organizuojamose veiklose. Teikiama būtinoji mokymosi pagalba, organizuojant konsultacijas su dalykų mokytojais ugdymo programų skirtumams sumažinti bei papildomai mokant lietuvių kalbos išlyginamojoje grupėje. Kokybiškas bendravimas su bendraamžiais, nuolatinis ryšys su vaiku, šeima ir mokykla užtikrina visos bendruomenės tolerantišką požiūrį į migrantus ir emigrantus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos, siekiant užtikrinti mokinių mokymosi sąsają su vietos bendruomenės kultūra, tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tūkstantmečio mokyklų 2025 metų programos vykdymas.	8.1.1. Siekti įgyvendinti numatytą Mažeikių rajono savivaldybės švietimo pažangos planą. 8.1.2. Dalyvaujant TŪM programoje, bus numatytos veiklos, kurios leis tobulinti mūsų progimnazijoje lyderystę, įtrauktį, kultūrinį ir STEAM ugdymą.	Parengtas TŪM II programos veiklos priemonių planas 2025 m. Įgyvendintos TŪM II programos veiklos priemonių plane suplanuotos veiklos.
8.2. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	8.2.1. Skatinti progimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius 5-8 kl. įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo programos elementus. 8.2.2. Mokytojai tobulina įgūdžius pagal atnaujintas programas. 8.2.3. Tikslingai naudojamos skaitmeninės	Patvirtintas novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) elementų diegimo veiksmų planas. Suformuota mokytojų komanda dėl novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) įgyvendinimo. 2 mokytojai tobulina kvalifikaciją Lietuvos Junior Achievement kursuose ir įgyja sertifikatus leidžiančius dirbti pagal finansinio raštingumo programą. 80 proc. mokytojų tobulino dalykines kompetencijas pagal atnaujintas programas. 100 proc. 1-4 kl. Mokytojai naudoja EDUKA klasė ir 80 proc. 1-4 kl. mokinių.

	priemonės pagal atnaujintas programas. 8.2.4. Aktyvinama STEAM veikla vykdomos edukacinės programos, aktyvi projektinė veikla.	Apklausos duomenimis 100 proc. STEAM dalykų mokytojų naudoja skaitmenines priemones pamokų metu. 50 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvauja progimnazijoje organizuotose STEAM renginiuose. Įgyvendinti nemažiau 2 STEAM projektų.
8.3. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių mokiniams, stiprinant bendruomeniškumą.	8.3.1. Progimnazijos ugdymas modeliuojamas pagal mokinių poreikius ir asmenines savybes. Sėkminga mokinių, atvykusių iš užsienio, adaptacija ir integracija. 8.3.2. Progimnazijos bendruomenė aktyviai ir sistemingai dalyvaus mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo programos įgyvendinimo. 8.3.3. Švietimo pagalbos specialistai reguliariai aptars SUP mokinių ugdymosi rezultatus, teiks savalaikę pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams.	Gerėja bendruomenės nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo. 30 proc. tėvų teigiamai vertina SUP mokinių įtrauktį ir Mikroklimatą mokykloje. 70 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų patobulins kvalifikaciją bent vienuose mokymuose, seminaruose, projektuose. Įvyksta švietimo pagalbos ir progimnazijos vadovų ne mažiau kaip 2 susitikimai per mėnesį SUP mokinių ugdymo klausimais. 100 proc. mokinių ir pedagogų gauna savalaikę švietimo pagalbos specialistų pagalbą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita, darbuotojų trūkumas).
9.3. Nebus skirtos lėšos suplanuotų priemonių įgyvendinimui.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____
_____

_____

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____

_____

_____	_____	_____	_____
(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

_____