PATVIRTINTA
Mažeikių rajono savivaldybės tarybos
2024 m. d. sprendimu Nr. T1-

MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJOS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-05- Nr. V3-
Mažeikiai

VADOVO PRANEŠIMAS

Mažeikių Pavasario progimnazija įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas. 2023 m. progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiame ir 2023 m. veiklos planuose numatytais tikslais ir uždaviniais. Ugdymas buvo orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą, ugdymo procese taikant patirtinį mokymo (-si) modelį. Vadybiniai siekiai 2023 m. buvo kryptingai orientuoti į nuolatinį kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą, vertinimą bei mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimą įgyvendinant aplinkosaugines, sveikatingumo programas, integruojant jas į ugdymo procesą, bendruomenės narių įtraukimą į progimnazijos gyvenimą, mokyklos infrastruktūros gerinimą.

Progimnazijoje teikiama pagalba mokantis (organizuojamos konsultacijos įvairių poreikių mokiniams), plečiama dalykinių konsultacijų pasiūla. Veikia pailgintos mokymosi dienos grupės pradinių klasių mokiniams. Progimnazija teikia visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Jiems teikiama psichologinė, socialinė pedagoginė, logopedo, specialioji pedagoginė bei visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje, pagalba. Vaiko gerovės komisija telkia bendradarbiauti visus ugdymo proceso dalyvius. Progimnazijoje įsteigtos mokytojų padėjėjų pareigybės. Švietimo pagalbos specialistai lanksčiai bendradarbiauja, teikdami pagalbą savo kompetencijų ribose.

Progimnazijoje vystoma įvairiapusė neformali ugdomoji veikla. Skirstant neformaliojo švietimo valandas atsižvelgiama į mokinių poreikius ir polinkius, pedagogų sugebėjimą organizuoti tam tikrą popamokinę veiklą, bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų ugdymo planų reikalavimus, skirtas lėšas. Progimnazijoje veikia 24 būreliai, kurių pasiekimai parodomi organizuojant parodas, dalyvaujant įvairiuose progimnazijos ir bendruomenės renginiuose. Vykdomi tradiciniai progimnazijos renginiai: šventinis koncertas bendruomenei „Kalėdų belaukiant“, verslumo ugdymo renginys „Kaziuko mugė“, už progimnazijos vardo garsinimą mokiniai ir mokytojai pagerbiami „Pavasariečių“ šventėje - apdovanojimuose, vyksta kiti tradiciniai renginiai.

Progimnazija garsėja sportiniais mokinių laimėjimais. Šioje srityje progimnazija žinoma ne tik rajone, bet ir šalyje. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija Mažeikių Pavasario progimnazijai skyrė aktyvios mokyklos statusą bei pripažino sveikatą stiprinančia mokykla.

Progimnazija garsėja kaip mokykla, skirianti didelį dėmesį tautiškumui, pilietiškumui, etnokultūros ugdymui.,

Progimnazijoje vykdoma LIONS QUEST programa, kuri ugdo mokinių socialinį sąmoningumą, savitvardą, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą, sprendimų priėmimą.

Progimnazijoje vykdoma prevencinė programa 1–4 klasėse „Antras žingsnis“, kuri įgalina mokinius ugdytis socialines, emocines kompetencijas.

Progimnazijoje puoselėjami mokinių gabumai ir talentai, sudaromos galimybės dalyvauti įvairaus lygmens konkursuose, festivaliuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir kituose renginiuose. Tačiau gabių ir talentingų vaikų ugdymas yra tobulintinas progimnazijos veiklos aspektas. Daug dėmesio skiriama progimnazijos mokinių Karjeros planavimui.

Progimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekte, kuris vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę. Programa prisidės prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo tarp savivaldybių ir savivaldybių mokyklų.

I SKYRIUS
STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2023 m. Mažeikių Pavasario progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų progimnazijos strateginiame ir 2023 metų veiklos planuose numatytais tikslais ir uždaviniais. Ugdymas buvo orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą, ugdymo procese taikant patirtinį mokymo (-si) modelį.

Įgyvendinant 1-ąjį metinio veiklos plano tikslą - „Kelti pasiekimų lygį, sudarant pedagogines, socialines, psichologines išmokimo sąlygas, didinant asmeninę atsakomybę už rezultatus, gerinant progimnazijos ir šeimos bendradarbiavimą“, išsikelti tokie veiklos prioritetai, kaip nuolatinis kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas, mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas įgyvendinant aplinkosaugines, sveikatingumo programas, integruojant jas į ugdymo procesą bei mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimą įgyvendinant meninių gebėjimų neformaliojo švietimo programas, dalyvaujant projektinėje veikloje.

Sėkmingą šio tikslo įgyvendinimą pirmiausia rodo stabiliai išlaikytas ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis (2022–2023 m. m. buvo 98,53 % , 2021–2022 m. m. - 98,52 %). Nežymiai pavyko viršyti pasiekimų ir pažangos lygį וו-4 klasėse. 2022–2023 m. m. 17,05 % 2–8 klasių mokinių mokslo metus užbaigė aukščiausiais įvertinimais, iš jų 10 mokinių 5–8 klasėse (1,66 %) baigė vien dešimtukais, t. y. 0,64 % daugiau, negu 2021–2022 m. m. Šie pasiekimai liudija gerą ugdymo kokybę ir mokinių ūgtį. Už puikų ir labai gerą mokymąsi, užimtas prizines vietas olimpiadose, konkursuose mokiniai kasmet apdovanojami progimnazijos renginyje „Pavasariečių šventė“. Mokyklos mokiniai, dalyvaudami olimpiadose, konkursuose 2022–2023 m. m. užėmė 48 prizines vietas mieste, regione ir šalyje, iš jų respublikoje – 6 prizinės vietos (III vieta Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje, II vieta 3 kl. matematikos olimpiadoje, III vieta 7–8 kl. diktanto konkurse, II vieta matematikos olimpiadoje KU taurei laimėti, II vieta saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“, III vieta Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių lengvosios atletikos trikovės finalinėse varžybose), regioniniame ture – 3 prizinės vietos (I ir II vietos Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje, III vieta saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“). 2022–2023 m. m. užimta 18 prizinių vietų daugiau nei 2021–2022 m. m. tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 2 mokiniai pateko į 50-ką geriausiųjų respublikoje.

Progimnazijoje įgyvendintos 24 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 53 % mokyklos mokinių, 1 % daugiau nei 2021–2022 m. m.. Progimnazijos mokiniams organizuotos įvairios veiklos: 4 konkursai, 9 viktorinos, 6 patirtinės projektinės veiklos, 47 kultūros paso edukacinės veiklos, 4 pilietinės bei paramos iniciatyvos, išvykos. Progimnazija, tęsdama gamtosauginę veiklą, vykdė projektą „Edukaciniai užsiėmimai žaliosiose progimnazijos erdvėse, mokinių švietimas gamtosauginėmis temomis“. Mokiniai nagrinėjo pasirinktas gamtosaugines ekologines temas, organizavo pamokėles, konkursus, viktorinas, renginių ciklą pasaulinei Žemės dienai paminėti. Puikūs pasiekimai sveikatinimo srityje. Progimnazija vykdo tęstinius projektus – Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo bei respublikinį Aktyvių mokyklų tinklo projektą. Organizuota 15 veiklų, iš jų – paskaitos, viktorinos, pamokėlės – 8, judumo renginiai, skatinantys mokinius gyventi aktyvų bei pilnavertį gyvenimą, – 6. Taip pat nuo 2023 m. vykdomas ilgalaikis projektas „Raktas Į Sveiką Mitybą“, naujo vaikų mitybos organizavimo modelio (švediško stalo principu) diegimas ugdymo įstaigose. Tęsiame bendrystę su lopšelio-darželio „Linelis“ bendruomene, drauge organizuodami judumo ir kitus bendrus renginius, mokytojų turnyrą „Pavasarinė banga“. Progimnazija – STEAM mokyklų tinklo narė. Organizuotos 6 projektinės veiklos, 23 patyriminės pamokos, veiklos. Pradinių klasių mokinių komanda dalyvavo ir pristatė vykdytas STEAM veiklas Akmenės r. Papilės Simono Daukanto gimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Mokomės tyrinėdami“ (2023-04-28). Būrelio „Lyderiai“ komanda dalyvavo XXII tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos, informacinių

technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“ Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje ir pristatė projektą - tyrimą „Ketvirtosios pramonės revoliucijos įtaka švietimui” (2023-03-11). Gamtosauginės, sveikos gyvensenos, ekologinės STEAM idėjos integruotos į ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas.

2023 m. birželio ir spalio mėnesiais atlikti progimnazijos Mikroklimato tyrimai. Apibendrinus 3-4 klasių tyrimų rezultatus, paaiškėjo, jog matomi pagarbūs mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai. Mokiniai, dalyvavę tyrimuose, savo mokytojus apibūdina kaip draugiškus, pagarbiai besielgiančius su mokiniais (95 %), rūpestingus (jiems rūpi, kaip vaikai jaučiasi mokykloje) (92 %). 90,4 % 5-8 klasių mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi labai gerai arba gerai, 93,6 % jaučiasi saugūs. 95,2 % respondentų teigia, kad mokykloje sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymuisi ir kompetencijų lavinimui.

Siekiant atliepti individualius vaiko poreikius profesionaliai ir sistemingai teikiama švietimo pagalba. 2022–2023 m. m. II pusmetį mokykloje mokėsi 48 SUP mokiniai. Logopedo pagalba 2022–2023 m. m. II pusmetį buvo teikiama 86 mokiniams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų (iš jų 42 SUP turintiems mokiniams Mažeikių rajono PPT skirta nuolatinė logopedo pagalba). 2023–2024 m. m. I pusmetį mokykloje mokosi 59 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Logopedo pagalba 2023–2024 m. m. I pusmetį skirta 94 mokiniams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų (iš jų 48 SUP turintiems mokiniams Mažeikių rajono PPT skirta nuolatinė logopedo pagalba). Su šiais mokiniais dirba ir pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistų komanda: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas.

Progimnazijos SUP mokiniai dalyvauja ilgalaikiame projekte „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“, tarptautiniame kūrybinių darbų projekte „Keturi metų laikai“, taip pat projektuose - parodose „Auksiniai lapai“, „Aš sumanus ir talentingas moksleivis“. Tęsiasi mūsų pagalbos specialistų ilgalaikis projektas „Skaitymas kitaip“. 1–5 klasių mokiniai aktyviai (tiek mokyklos, tiek rajono viešosios bibliotekos erdvėse) dalyvauja įvairiose veiklose, kurios skatina viešojo kalbėjimo, meninius, kūrybinius įgūdžius. Organizuota rajoninė 5–6 klasių SUP mokinių viktorina „Velykų belaukiant...“ (2023-04-06). Dalyvauta su SUP mokinių komandomis kitų miesto ir rajono pagalbos specialistų organizuotuose rajoniniuose renginiuose: „Draugystės ratas grįžta“, „Linksmasis pavasarėlis“. Dalyvauta Respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiadoje, užimta III vieta.

Diegiant atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas ir atsiradus slenkstiniam vertinimo lygiui, metodinėje taryboje parengtas ir pateiktas tvirtinimui progimnazijos Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2023-08-29), parengtas ir pateiktas tvirtinimui Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2023-10-12), kad būtų galima sistemingai stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Pagrindžiant progimnazijos veiklos poreikį ir naudingumą, dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje, numatytos veiklos, kurios leidžia ir toliau tobulinti mūsų progimnazijoje lyderystę, įtrauktį, kultūrinį ir STEAM ugdymą.

Įgyvendinant 2-ąjį metinio veiklos plano tikslą – „Ruošti mokinius profesijos pasirinkimui integruojantis į darbo pasaulį, kurti ir įgyvendinti individualias vaiko poreikius atitinkančias ugdymo programas (modelius), derinant ugdymo pasiūlą su paklausa“, vykdytas projektas – „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. Tai užtikrino profesinio orientavimo paslaugų teikimą įvairaus amžiaus mokiniams, leido kurti ir tobulinti ugdymo karjerai sistemą, atsižvelgiant į progimnazijos ilgalaikės strategijos tikslus bei sudaryti sąlygas mokinių karjeros kompetencijų ugdymui. Ugdymo karjerai specialistas organizavo įvairias ugdymo karjerai veiklas: 4 profesinio veiklinimo pažintinius vizitus į Šiaulių technologijų mokymo centrą, Karjeros dieną, kurioje vyko inspiracinis - motyvacinis susitikimas su lektoriumi R. Žiogu „Jei galėjau aš – gali ir tu!”, „Euroguidance“ lektoriaus mokymus ugdymo karjerai specialistų metodinio būrelio nariams – „Euroguidance įrankiai karjeros specialisto darbe”. Taip pat progimnazijos mokinių komanda dalyvavo Užimtumo tarnybos Šiaulių klientų aptarnavimo departamento Telšių jaunimo užimtumo skyriaus specialistų organizuotame rajoniniame protų mūšyje „Ką aš žinau apie profesijų pasaulį?“ ir užėmė I-ąją vietą. Ugdymo karjerai specialistui buvo sudaryta galimybė dalyvauti profesinio tobulinimosi pažintiniame vizite Bukarešte, Rumunijoje, kurį organizavo ir finansavo švietimo mainų paramos fondas „Euroguidance“. Pažintinio vizito tikslas – pristatyti įvairių šalių patirtį ir išteklius, nukreiptus į socialinį emocinį mokymąsi / kompetencijas profesinio orientavimo

srityje. Vizito metu pristatyta savo šalies švietimo sistema bei susipažinta su kitų Europos šalių patirtimis. Progimnazija teikė akreditacijos paraišką Jaunimo reikalų agentūrai, kad taptume savanorius priimančia organizacija. Tikslas įgyvendintas ir akreditacija suteikta 3 metų laikotarpiui. Ugdymas karjerai yra svarbi progimnazijos ugdymo dalis, kuri padeda mokiniams pasirengti ateities profesiniam gyvenimui bei sėkmingai realizuoti save visuomenėje. Mokiniai, kurie geriau pažįsta save, savo interesus ir gebėjimus, yra labiau motyvuoti mokytis ir siekti savo užsibrėžtų tikslų.

Progimnazijoje sistemingai vykdyta ugdymo (-si) kokybės analizė metodinės tarybos posėdžiuose ir mokytojų susirinkimuose. Siekiant tinkamai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, nuolat skatinta, stebėta pedagogų veikla progimnazijoje ir už jos ribų, stebėtos ir aptartos atviros pamokos, renginiai. Progimnazijoje sistemingai vyko informatyvios integruotos, STEAM veiklos pamokos, džiugu, kad pamokose skiriamas ypač didelis dėmesys užduočių diferencijavimui specialiųjų poreikių vaikams. Inicijuoti ir organizuoti atvirų durų dienos renginiai 1–8 klasių mokinių tėvams kartu su 6 aktualiomis paskaitomis („Finansinis raštingumas – svarbus įgūdis“, „Ką svarbiausio mokytojai nori pasakyti mokinio tėvams?“, „Vaikų saugumas internete“, „Naujos galimybės technologijų pamokose“, „Kodėl verta mokytis vokiečių kalbos?“, „Pradinis gaivinimas. Kraujavimo stabdymas“) (2023-04-20) ir 5–8 klasių mokinių tėvams (2023-12-07). Renginiuose dalyvavo apie 20 % mokinių tėvų.

Įgyvendinant 3-ąjį metinio veiklos plano tikslą - „Pedagogas siekia mokinių aukštesnio pasiekimų lygio pats nuolat mokydamasis, dalyvaudamas progimnazijos ir kitų ugdymo institucijų bei tarptautiniuose projektuose“, išsikeltas veiklos prioritetas – nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įgytos patirties dalinimasis su kolegomis, bendruomene. Buvo sistemingai skatinamas pedagogų domėjimasis naujovėmis, kvalifikacijos tobulinimasis, skatinima dalintis gerąja patirtimi.

Metodinėje taryboje buvo parengtas Vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023–2024 m. m. Parengta 40 akademinių valandų programa „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas ugdymo įstaigos bendruomenėje”, kurioje gegužės 8 d. – lapkričio 29 d. dalyvavo visi progimnazijos pedagogai, vyko 4 programos renginiai. Progimnazijos pedagogai, ruošdamiesi įtraukiajam ugdymui, išklausė VŠĮ „Mokymosi mokykla“ 80 ak. val. trukmės dviejų dalių programą „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Progimnazija aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje, aplinkosauginėse, sveikatingumo programose, integruojant jas į ugdymo procesą. Taip bendruomenės nariai įtraukiami į progimnazijos gyvenimą.

Siekiant užtikrinti šiuolaikišką ugdymą, buvo pratęsta paslaugų sutartis su Kauno technologijos universitetu dėl įgyvendinamo projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001), kuris numato specialias belaidės interneto prieigos sąlygas Mažeikių Pavasario progimnazijoje. Organizuodami progimnazijos veiklas, orientuojamės į sėkmingą, veiksmingą ir kokybišką kiekvieno bendruomenės nario augimą.

Siekiant visų veiklos plane išsikeltų tikslų, įstaigos valdymo bei kryptingo ugdymo proceso organizavimas orientuotas į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, pagalbą mokiniui, edukacinių erdvių plėtojimą ir efektyvų lėšų valdymą. Atsižvelgiant į naujausių teisės aktų reikalavimus, nuolat atnaujinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: mokymo sutartys, koreguojama darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir pan. .

Mokyklos lėšomis suremontuoti trys kabinetai bei antro aukšto pradinukų korpusas. Peržiūrėtas ir papildytas skaitmeninių priemonių, IT sąrašas, įsigytos aštuonios interaktyvios lentos. Pedagogai įvaldė ir sėkmingai naudoja Office 365 programos įrankius, naudojasi Eduka ir EMA pratybomis.

Bendra informacija.

1.1.Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis):

Mokslo metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2021–2022	587 (tapome progimnazija)	- 4
2022–2023	607	+20
2023–2024	619	+12

1.2.**Darbuotojai:**

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius - 82

1.2.2. Mokyklos vadovai, jų kvalifikacija:

mokyklos direktorius – 1 pareigybė, pareigybės lygis A2; direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 pareigybės, pareigybės lygis A2; direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – 1 pareigybė, pareigybės lygis A2.

1.2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis:

Pagrindinė darbovietė	**Nepagrindinė darbovietė**	**Iš viso**
45	3	48

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	**Skaičius**
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginį, aukštesnįjį išsilavinimą	48
Turi pedagogo kvalifikaciją	48
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	48
Ekspertai	-
Metodininkai/specialistai	28
Vyresnieji mokytojai/specialistai	14
Mokytojai/specialistai	6

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (pareigybių skaičius) – 26,5.

II SKYRIUS
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Programos kodas	Programos pavadinimas	2023 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	Įvykdymo (panaudota asignavimų) (proc.)
1	2	3	4	5	6
03	**Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa**				
1. Lėšos, iš viso		**1972.2**	**2097.3**	**2095.8**	
iš jų: 1.1. savivaldybės biudžeto lėšos		581,3	590.6	589.9	99.88 %
1.2. valstybės biudžeto lėšos		1342,2	1431.6	1431.6	100 %
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos			24.1	24.1	100 %
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos		42,5	51,0	50,2	98,43 %
2. Kiti šaltiniai		5,2	9,7	3,3	34,02 %
04	**Savivaldybės kultūros veiklos ir sporto plėtros programa**		**1,6**	**1,6**	100 %
06	**Socialinės paramos įgyvendinimo programa**		**80,1**	**77,9**	97,27 %
08	**Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa**		**8.1**	**8.1**	100 %

III SKYRIUS
PAPILDOMA INFORMACIJA

Kryptingas ir nuoseklus darbas padėjo pasiekti gerų progimnazijos ugdymo (si) rezultatų. 2023 metais buvo siekiama atnaujinti ugdymo (si) erdves, kurti saugią mokymosi aplinką. Tuo tikslu buvo parengti ir įgyvendinti du projektai:

1. Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektas „Edukaciniai užsiėmimai žaliosiose progimnazijos erdvėse, mokinių švietimas gamtosauginėmis temomis“;
2. Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės naujo vaikų mitybos organizavimo modelio (švediško stalo principu) diegimas ugdymo įstaigose.

Efektyviai panaudoti asignavimai, netekę paskirties. Iš dotacija ugdymo reikmėms finansuoti, Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-11-30 sprendimu Nr. T1-325, buvo įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, vadovėliai atnaujintam ugdymo turinio procesui organizuoti, 9 kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui atnaujinti. Iš patalpų nuomos, bei 1,2 % GPM lėšų padarytas pradinukų antro aukšto koridorių remontas (išdažytos lubos, sienos, pakeistas apšvietimas). Sprendimai derinti su progimnazijos savivalda, bendruomene.

Direktorius Rolandas Volkovas