

MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ROLANDO VOLKOVO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių Pavasario progimnazija įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas. Progimnazijoje 2023 m. dirbo 53 pedagogai ir specialistai, iš jų – 44 mokytojai: 26 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52 metai. Progimnazijoje 27 klasių komplektai, mokėsi 619 mokinių, o gruodžio mėn. – 636 mokiniai.

2023 m. progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiame ir 2023 metų veiklos planuose numatytais tikslais ir uždaviniais. Ugdymas buvo orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą, ugdymo procese taikant patirtinį mokymo (-si) modelį. Vadybiniai siekiai 2023 m. buvo kryptingai orientuoti į nuolatinį kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą, vertinimą bei mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimą įgyvendinant aplinkosaugines, sveikatingumo programas, integruojant jas į ugdymo procesą, bendruomenės narių įtraukimą į progimnazijos gyvenimą, mokyklos infrastruktūros gerinimą.

Įgyvendinant 1-ąjį metinio veiklos plano tikslą - „Kelti pasiekimų lygį sudarant pedagogines, socialines, psichologines išmokimo sąlygas, didinant asmeninę atsakomybę už rezultatus, gerinant progimnazijos ir šeimos bendradarbiavimą“, išsiskirti tokie veiklos prioritetai, kaip nuolatinis kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas, mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas įgyvendinant aplinkosaugines, sveikatingumo programas, integruojant jas į ugdymo procesą bei mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimą įgyvendinant meninių gebėjimų neformaliojo švietimo programas, dalyvaujant projektinėje veikloje. Sėkmingą šio tikslo įgyvendinimą pirmiausia rodo stabiliai išlaikytas ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis (2022/2023m.m. buvo 98,53% , 2021/2022m.m. - 98,52%). Nežymiai pavyko viršyti pasiekimų ir pažangos lygį 1-4 klasėse. 2022–2023 m. m. 17,05 % 2–8 klasių mokinių mokslo metus užbaigė aukščiausiais įvertinimais, iš jų 10 mokinių 5–8 klasėse (1,66 %) baigė vien tik dešimtukais, t. y. 0,64 % daugiau nei 2021–2022 m. m. Šie pasiekimai liudija gerą ugdymo kokybę ir mokinių ūgtį. Už puikų ir labai gerą mokymąsi, užimtas prizines vietas olimpiadose, konkursuose mokiniai kasmet apdovanojami progimnazijos renginyje „Pavasariečių šventė“ (direktorius 2020-10-19 įsakymas Nr. V1-100). Mokyklos mokiniai, dalyvaudami olimpiadose, konkursuose 2022–2023 m. m. užėmė 48 prizines vietas mieste, regione ir šalyje, iš jų respublikoje – 6 (M. Šakytė – III vieta Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje, A. Čekytė – II vieta 3 kl. matematikos olimpiadoje, L. Dargytė – III vieta 7–8 kl. diktanto konkurse, A. Kaktys – II vieta matematikos olimpiadoje KU taurei laimėti, saugaus eismo 1-4 kl. komanda – II vieta saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“, 3 kl. mergaičių komanda – III vieta Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių lengvosios atletikos trikovės finalinėse varžybose), regioniniame ture – 3 (E. Antanavičė – II vieta Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje, M. Šakytė – I vieta Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje, saugaus eismo 1-4 kl. komanda – III vieta saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“). 2022–2023 m. m. užimta 18 prizinių vietų daugiau nei 2021–2022 m. m. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 2 mokiniai pateko į 50-ką tarp geriausiųjų, A. Čekytė užėmė 4-ąją vietą, U. Štabokas 30-tą vietą respublikoje.

Progimnazija turi gražias neformaliojo ugdymo tradicijas. Įgyvendintos 24 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 53 % mokyklos mokinių, 1 % daugiau nei 2021–2022 m. m. 2022–2023 m. m. mokyklos mokiniams organizuotos veiklos: 4 konkursai, 9 viktorinos, 6 patirtinės projektinės veiklos, 47 kultūros paso edukacinės veiklos, 4 pilietinės, paramos iniciatyvos, išvykos.

Progimnazija tęsia gamtosauginę veiklą. Vykdėme projektą „Edukaciniai užsiėmimai žaliosiose progimnazijos erdvėse, mokinių švietimas gamtosauginėmis temomis“. Mokiniai nagrinėjo pasirinktas gamtosaugines ekologines temas, organizavo pamokėles, konkursus, viktorinas, renginių ciklą pasaulinei Žemės dienai paminėti. Puikūs pasiekimai sveikatinimo srityje. Progimnazija vykdo tęstinius projektus - Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo bei respublikinį Aktyvių mokyklų tinklo projektą. Organizuota 15 veiklų, iš jų – paskaitos, viktorinos, pamokėlės – 8, judumo renginiai, skatinantys mokinius gyventi aktyvų bei pilnavertį gyvenimą, – 6. Taip pat nuo 2023 m. vykdomas ilgalaikis projektas („Raktas Į Sveiką Mitybą“) naujo vaikų mitybos organizavimo modelio (švediško stalo principu) diegimas ugdymo įstaigose. Tęsiame bendrystę su lopšelio-darželio „Linelis“ bendruomene drauge organizuodami judumo renginius, mokytojų turnyrą „Pavasarinė banga“. Progimnazija – STEAM mokyklų tinklo narė. Organizuotos 6 projektinės veiklos, 23 patyriminės pamokos, veiklos. Pradinių klasių mokinių komanda dalyvavo ir pristatė vykdytas STEAM veiklas Akmenės r. Papilės Simono Daukanto gimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Mokomės tyrinėdami“ (2023-04-28) ir būrelio „Lyderiai“ komanda dalyvavo XXII tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“ Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje ir pristatė projektą-tyrimą „Ketvirtosios pramonės revoliucijos įtaka švietimui“ (2023-03-11), Gamtosauginės, sveikos gyvensenos, ekologinės STEAM idėjos integruotos į ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas.

Siekiant atliepti individualius vaiko poreikius profesionaliai ir sistemingai teikiama švietimo pagalba. 2022–2023 m.m. II pusmetį mokykloje mokėsi 48 SUP mokiniai. Logopedinė pagalba 2022-2023 II pusmetį buvo teikiama 86 mokiniams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų (iš jų 42 SUP turintiems mokiniams Mažeikių rajono PPT skirta nuolatinė logopedinė pagalba). 2023–2024 m. m. I pusmetį mokykloje mokosi 59 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Logopedinė pagalba 2023-2024 m. m. I pusmetį skirta 94 mokiniams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų (iš jų 48 SUP turintiems mokiniams Mažeikių rajono PPT skirta nuolatinė logopedinė pagalba). Su šiais mokiniais dirba ir pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistų komanda: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas.

Progimnazijos SUP mokiniai dalyvauja ilgalaikiame projekte „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“, tarptautiniame kūrybinių darbų projekte „Keturi metų laikai“, taip pat projektuose-parodose „Aukšiniai lapai“, „Aš sumanus ir talentingas moksleivis“. Tęsiasi mūsų pagalbos specialistų ilgalaikis projektas „Skaitymas kitaip“. 1-5 klasių mokiniai aktyviai (tiek mokyklos, tiek rajono viešosios bibliotekos erdvėse) dalyvauja įvairiose veiklose, kurios skatina viešojo kalbėjimo, meninius, kūrybinius įgūdžius. Organizuota rajoninė 5-6 klasių SUP mokinių viktorina „Velykų belaukiant...“ (2023-04-06). Dalyvauta su SUP mokinių komandomis kitų miesto ir rajono pagalbos specialistų organizuojuose renginiuose: „Draugystės ratas grįžta“, „Linksmasis pavasarėlis“. Dalyvauta Respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiadoje, užimta III vieta.

Diegiant atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas ir atsiradus slenkstiniam vertinimo lygiui, metodinėje taryboje parengtas ir pateiktas tvirtinimui progimnazijos Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2023-08-29), parengtas ir pateiktas tvirtinimui Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2023-10-12), kad būtų galima sistemingai stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Pagrindžiant progimnazijos veiklos poreikį ir naudingumą, dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje, numatytos veiklos, kurios leidžia ir toliau tobulinti mūsų progimnazijoje lyderystę, įtraukti, kultūrinį ir STEAM ugdymą.

Įgyvendinant 2-ąjį metinio veiklos plano tikslą - „Ruošti mokinius profesijos pasirinkimui integruojantis į darbo pasaulį, kurti ir įgyvendinti individualias vaiko poreikius atitinkančias ugdymo programas (modelius), derinant ugdymo pasiūlą su paklausa“, vykdytas projektas - „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. Tai užtikrino profesinio orientavimo paslaugų teikimą įvairaus amžiaus mokiniams, leido kurti ir tobulinti ugdymo karjerai sistemą, atsižvelgiant į progimnazijos ilgalaikės strategijos tikslus bei sudaryti sąlygas mokinių karjeros kompetencijų ugdymui. Ugdymo karjerai specialistas organizavo įvairias ugdymo karjerai veiklas: 4 profesinio veiklinimo pažintinius vizitus į Šiaulių technologijų mokymo centrą, Karjeros dieną, kurioje vyko inspiracinis-motyvacinis susitikimas su lektoriumi R. Žiogu – „Jei galėjau aš – gali ir tu!“, „Euroguidance“ lektoriaus mokymus ugdymo karjerai specialistų metodinio būrelio nariams - „Euroguidance įrankiai karjeros

specialisto darbe". Taip pat progimnazijos mokinių komanda dalyvavo Užimtumo tarnybos Šiaulių klientų aptarnavimo departamento Telšių jaunimo užimtumo skyriaus specialistų organizuotame rajoniniame protmūšyje „Ką aš žinau apie profesijų pasaulį?“ ir užėmė I-ąją vietą. Ugdymo karjerai specialistui buvo sudaryta galimybė dalyvauti profesinio tobulinimosi pažintiniame vizite Bukarešte, Rumunijoje, kurį organizavo ir finansavo švietimo mainų paramos fondas „Euroguidance“. Pažintinio vizito tikslas – pristatyti įvairių šalių patirtį ir išteklius, nukreiptus į socialinį emocinį mokymąsi/kompetencijas profesinio orientavimo srityje. Vizito metu pristatyta savo šalies švietimo sistema bei susipažinta su kitų Europos šalių patirtimis. Progimnazija teikė akreditacijos paraišką Jaunimo reikalų agentūrai, kad taptume savanorius priimančia organizacija. Tikslas įgyvendintas ir akreditacija suteikta 3 metų laikotarpiui. Ugdymas karjerai yra svarbi progimnazijos ugdymo dalis, kuri padeda mokiniams pasirengti ateities profesiniam gyvenimui bei sėkmingai realizuoti save visuomenėje. Mokiniai, kurie geriau pažįsta save, savo interesus ir gebėjimus, yra labiau motyvuoti mokytis ir siekti savo užsibrėžtų tikslų.

Progimnazijoje sistemingai vykdyta ugdymo(-si) kokybės analizė metodinės tarybos posėdžiuose ir mokytojų susirinkimuose. Siekiant tinkamai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, nuolat skatinta, stebėta pedagogų veikla progimnazijoje ir už jos ribų, stebėtos ir aptartos atviros pamokos, renginiai. Progimnazijoje sistemingai vyko informatyvios integruotos, STEAM veiklos pamokos, džiugu, kad pamokose skiriamas ypač didelis dėmesys užduočių diferencijavimui spec. poreikių vaikams. Inicijuoti ir organizuoti atvirų durų dienos renginiai 1-8 klasių mokinių tėvams kartu su 6 aktualiomis paskaitomis („Finansinis raštingumas – svarbus įgūdis“, „Ką svarbiausio mokytojai nori pasakyti mokinio tėvams?“, „Vaikų saugumas internete“, „Naujos galimybės technologijų pamokose“, „Kodėl verta mokytis vokiečių kalbos?“, „Pradinis gaivinimas. Kraujavimo stabdymas“) (2023-04-20) ir 5-8 klasių mokinių tėvams (2023-12-07) Renginiuose dalyvavo apie 20% mokinių tėvų.

2023 m. birželio ir spalio mėnesiais atlikti progimnazijos Mikroklimato tyrimai. Apibendrinus 3-4 klasių tyrimų rezultatus, paaiškėjo, jog matomi pagarbūs mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai. Mokiniai, dalyvavę tyrimuose, savo mokytojus apibūdina kaip draugiškus, pagarbiai besielgiančius su mokiniais - (95 %), rūpestingus - (jiems rūpi, kaip vaikai jaučiasi mokykloje) (92%). 90,4 % 5-8 klasių mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi labai gerai arba gerai, 93,6 % jaučiasi saugūs. 95,2% respondentų teigia, kad mokykloje sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymuisi ir kompetencijų lavinimui.

Įgyvendinant 3-ąjį metinio veiklos plano tikslą - „Pedagogas siekia mokinių aukštesnio pasiekimų lygio pats nuolat mokydamasis, dalyvaudamas progimnazijos ir kitų ugdymo institucijų bei tarptautiniuose projektuose“, išsikeltas veiklos prioritetas - nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įgytos patirties dalinimasis su kolegomis, bendruomenė. Buvo sistemingai skatinamas pedagogų domėjimasis naujovėmis, kvalifikacijos tobulinimasis, skatinama dalintis gerą patirtimi. Metodinėje taryboje buvo parengtas Vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023/2024 m.m. Parengta 40 akademinė valandų programa „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas ugdymo įstaigos bendruomenėje“, kurioje gegužės 8 d. – lapkričio 29 d. dalyvavo visi progimnazijos pedagogai, vyko 4 programos renginiai. Progimnazijos pedagogai, ruošdamiesi įtraukiamam ugdymui, išklause VŠĮ „Mokymosi mokykla“ 80 ak. val. trukmės dviejų dalių programą „Misija - įtraukusis ugdymas 2023“. Progimnazija aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje, aplinkosauginėse, sveikatingumo programose, integruojant jas į ugdymo procesą. Taip bendruomenės nariai įtraukiami į progimnazijos gyvenimą.

Siekiant užtikrinti šiuolaikišką ugdymą buvo pratęsta paslaugų sutartis su Kauno technologijos universitetu dėl įgyvendinamo projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001), kuris numato specialias belaidės interneto prieigos sąlygas Mažeikių Pavasario progimnazijoje.

Organizuodami progimnazijos veiklas, orientuojamės į sėkmingą, veiksmingą ir kokybišką kiekvieno bendruomenės nario augimą.

Siekiant visų veiklos plane išsikeltų tikslų, įstaigos valdymo bei kryptingo ugdymo proceso organizavimas orientuotas į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, pagalbą mokiniui, edukacinių erdvių plėtojimą ir efektyvų lėšų valdymą. Nuolat yra atnaujinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: mokymo sutartys, koreguojama darbuotojų darbo apmokėjimo

sistema ir pan., atsižvelgiant į naujausių teisės aktų reikalavimus.

Mokyklos lėšomis suremontuoti trys kabinetai bei antro aukšto pradinukų korpusas. Peržiūrėtas ir papildytas skaitmeninių priemonių, IT sąrašas, įsigytos aštuonios interaktyvios lentos. Pedagogai įvaldė ir sėkmingai naudoja Office 365 programos įrankius, naudojami Eduka ir EMA pratybomis.

Kryptingas ir nuoseklus darbas padėjo pasiekti gerų progimnazijos ugdymo(-si) rezultatų. Siekiama kurti saugią mokymosi aplinką, puoselėti tarpusavio bendradarbiavimą ir toleranciją paremtus mokinių-mokytojų-tėvų santykius. 2023 m. progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinti su Progimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	1.1.1. Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas	*Inicijuoti mokymai, tinkamai pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Parengta 40 akademinių valandų programa „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas ugdymo įstaigos bendruomenėje”. Gegužės 8 d. – lapkričio 29 d. vyko 4 programos renginiai: 1. „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje: nuo uždavinio iki vertinimo“. 2. „Pilotinės UTA mokyklos gerosios patirties sklaida“. 3. „Pažinimo ir kūrybiškumo gebėjimų taikymo galimybės ugdymo procese ir popamokinėje veikloje“. 4. „Inovatyvūs ugdymo metodai, STEAM iniciatyvos, ugdant mokinio gebėjimus, auginant atvirą naujovėms asmenybę“. Įgyvendintas Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), skirtas įsigyti vadovėlius, reikalingus diegti atnaujintas bendrąsias programas. Įsisavinta 23113,48 Eur. nupirkti vadovėliai 5,7 klasėms reikalingi ugdymui organizuoti Įvykusi vadovų ir pavaduotojų ugdymui viešoji nuotolinė

		<p>*Organizuota planinga Progimnazijos mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip 3 metodiniai renginiai dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo) iki 2023 metų gruodžio 31 dienos.</p> <p>*Vykdytas mokinių (95 %) ir jų tėvų (80 %) informavimas dėl atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo</p>	<p>konsultacija „Pasirengimas diegti atnaujintas ugdymo programas iš arčiau: pokyčiai, pagalba, patirtis“ (balandžio 27 dieną)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinėse grupėse aptarti gerosios patirties sukurti pamokos scenarijai (2023m. balandžio mėn. protokolas Nr. 2); 2. Progimnazijos bendruomenė dalyvavo respublikinėje – praktinėje konferencijoje „Integruoto STEAM mokymo organizavimo kompetencijų tobulinimas“ Mažeikių rajono Viekšnių gimnazijoje, dalinomės gerąja patirtimi (matematikos mokytoja R. Sabaliauskienė, technologijų mokytoja R. Januševičienė) 2023-04-28; 3. Suorganizuota metodinė išvyka į UTA pilotinę mokyklą – Klaipėdos Simono Dacho progimnaziją 2023-05-26. 4. Ruošiantis dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio programas praveistos gerosios patirties atviros pamokos ir renginiai rajono pedagogams: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. „Anglų kalbos abėcėlė“ 2023-02-10 (S. Jašmontienė ir D. Jasienė), 4.2. „Knyga – tai lobis“ 2023-03-27 (S. Tamošauskienė ir D. Radzienė), 4.3. „Būk saugus internete“ 2023-02-01 (V. Bernotienė ir J. Borusevičienė). 5. Apibendrinami pasiruošimą dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio programas dalyvavome rajono organizuotame forume „Ugdymo turinio atnaujinimas: kartu į pamoką“ (2023-05-15). <p>Įvykdytas 100 % mokinių ir tėvų informavimas dėl atnaujintų BP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių. Organizuotos 5 veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atvirų durų dienos renginys 1-8 klasių mokinių tėvams 2023-04-20; 2. Viešai paskelbtas Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2023-
--	--	---	--

		<p>pokyčių (organizuotos ne mažiau kaip 4 atviros veiklos) iki 2023-12-31.</p> <p>*Atsižvelgiant į mokytojų teikiamus pasiūlymus, parengtas atnaujintų bendrųjų programų metodinės medžiagos aplankas (pamokų planų, kompetencijų žemėlapių ir kiti pavyzdžiai).</p>	<p>08-29);</p> <p>3. Mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčiai aptarti 8-tų klasių tėvų susirinkime 2023-10-16 ir 8-tų klasių mokinių pamokose 2023-11-09 ;</p> <p>4. Inicijuotas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, organizuotas aptarimas dalyvaujant mokytojams ir specialistams (2023-12-05 ir 2023-12-06);</p> <p>5. Informaciją ugdymo kokybės užtikrinimo klausimais sistemingai pateikia klasės auklėtojai klasių valandėlių ir tėvų susirinkimų metu.</p> <p>Metodinėse grupėse aptartas UTA ilgalaikių programų metodinės medžiagos aplankas, rekomendacijos.</p> <p>Rengiant aplanką, dalyvavo visi pedagogai per metodinių grupių veiklas.</p> <p>Metodinė medžiaga patalpinta progimnazijos virtualiame „Google“ aplanke, kuris prieinamas visiems progimnazijos pedagogams.</p>
<p>1.2. Didinti ugdomojo turinio integralumą, gerinant ugdymo kokybę, plėtojant prasmingą mokymąsi.</p>	<p>1.2.1. Efektyvinant pamokos kokybę, siekti išlaikyti ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygį, kad ne mažiau kaip 70 % mokinių pasiektų pažangą.</p> <p>1.2.2. Siekti, kad pereidami į aukštesnį lygmenį mokiniai neturėtų didžiulių ugdymo spragų.</p> <p>1.2.3. Inicijuoti gabių, gerai</p>	<p>*Du kartus metuose vykdyti ugdymosi kokybės situacijos analizę.</p> <p>*Užtikrinti 100% - tinį mokinių dalyvavimą NMPP ir kituose ugdymo kokybės įvertinimo</p>	<p>Sisteminiai vykdyta ugdymo(-si) kokybės analizė metodinės tarybos posėdžiuose (NMPP rezultatai 2023-04-26) ir mokytojų susirinkimuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-8 klasių mokinių I pusmečio ugdymosi pasiekimų analizė (2023-02-02), - 4 klasės NMPP matematikos ir skaitymo testų analizė (2023-06-22), -8 klasės NMPP matematikos ir skaitymo testų analizė (2023-06-30), -1-8 klasių mokinių metinių ugdymosi pasiekimų analizė (2023-08-30). <p>2023 metais visi mūsų mokyklos 4 klasių mokiniai atliko NMPP skaitymo ir matematikos testus. Teisingai atlikta 53,4 % matematikos užduočių ir 57,3 %</p>

	<p>besimokančių mokinių veiklą atstovaujant ir garsinant progimnaziją.</p>	<p>patikrinimuose. Inicijuoti pagalbos teikimą 5 –tų klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio atliekant 4 klasės NMPP testus.</p> <p>*Dalyvauti 100 % rajono olimpiadose, konkursuose ir siekti patekti į respublikinį etapą. Pagerbti gabius mokinius ir iniciatyvius mokytojus.</p>	<p>skaitymo užduočių. Du 4 klasės mokiniai nepasiekė patenkinamo matematikos pasiekimų lygio ir jiems suteikta pagalba: 2023/2024 m.m. skirta 20 konsultacinių matematikos pamokų. 8 klasių mokiniai atliko NMPP skaitymo ir matematikos testus. Teisingai atlikta 45,1 % matematikos užduočių, 68,5 % skaitymo užduočių. Visi mokiniai pasiekė patenkinamą, pagrindinį arba aukštesnįjį lygį. Rezultatai nebuvo lyginami nei su savivaldybės, nei su šalies mokinių rezultatais.</p> <p>8a ir 8c klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime (TIMSS 2023).</p> <p>Ugdytinių pasiekimai ir pažanga 2022/2023m.m. buvo 98, 91% 1-4 klasėse (2021/2022m.m. 98,69%) ir 98,14% 5-8 klasėse (2021/2022m.m. 98,34%). Nežymiai pavyko viršyti pasiekimų ir pažangos lygį 1-4 klasėse.</p> <p>2022–2023 m. m. užimtos 48 prizinės vietos mieste, regione, šalyje, iš jų respublikoje – 6, regione – 3 (18 vietų daugiau nei 2021–2022 m. m.). Už puikius pasiekimus, užimtas prizines vietas olimpiadose, konkursuose apdovanojami progimnazijos „Pavasariėčių“ ir pirmūnų šventėse (vadovaujantis direktoriaus 2020-10-19 įsakymu Nr. V1-100), įteiktos 58 (9,60 %, 4,32 % daugiau už 2021–2022 m. m.) mokiniui atminimo bei skatinimo dovanėlės, raštinės dovanų kuponais apdovanoti 10 mokinių (1,66 %) per I ir II pusmetį surinkę daugiau nei 150 dešimtukų (0,81 % daugiau už 2021–2022 m. m.). Įteiktos padėkos 26-iems iniciatyviems mokytojams.</p>
--	--	---	---

<p>1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą.</p>	<p>1.3.1 Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos.</p>	<p>*Paskirtas atstovas įtraukiojo ugdymo progimnazijoje koordinavimui.</p> <p>*Parengtas įtraukiojo ugdymo priemonių planas 2023-2025 metams, suplanuotos priemonės.</p> <p>*70 % Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais, ne mažiau kaip 3 renginiai iki 2023-12-31.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui paskirta įtraukiojo ugdymo progimnazijoje koordinavimui Direktoriaus įsakymas 2023-11-15, Nr. V1-221</p> <p>Parengtas įtraukiojo ugdymo priemonių planas 2023-2025 metams. Direktoriaus įsakymas 2023-05-02, Nr. V1-86</p> <p>100% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų baigė VŠĮ „Mokymosi mokykla“ 80 ak. val. trukmės, dviejų dalių programą „Misija - įtraukusis ugdymas 2023. Viso 11 užsiėmimų.</p>
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Aktyviai dalyvavau rengiant Mažeikių savivaldybės švietimo pažangos planą Tūkstantmečio mokyklų programai. Suplanuotos veiklos ir priemonės pažangos plano įgyvendinimui Pavasario progimnazijoje.</p>	<p>Dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje, numatytos veiklos, kurios leis tobulinti mūsų progimnazijoje lyderystę, įtrauktį, kultūrinį ir STEAM ugdymą bei progimnazijos infrastruktūrą.</p>
<p>3.2. Įgyvendinta projekto „Kultūros pasas“ programa.</p>	<p>Įsisavinta 5452 Eur., skirtų programai įgyvendinti. Mokiniai susipažino su įvairiomis kultūros įstaigomis. Buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.</p>
<p>3.3. Įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektas „Edukaciniai užsiėmimai žaliosiose progimnazijos erdvėse, mokinių švietimas gamtosauginėmis temomis“.</p>	<p>Mokiniai ir bendruomenė aktyviai dalyvauja gamtosauginėse veiklose, domisi ir rūpinasi progimnazijos aplinka. Susipažino su saugomomis teritorijomis, ekologiniais ūkiais. Pažino jų ekosistemą, aplinkos biologinę įvairovę.</p>
<p>3.4. Įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės</p>	<p>Progimnazijoje siekiama įgyvendinti tvarios</p>

visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės naujo vaikų mitybos organizavimo modelio (švediško stalo principu) diegimas ugdymo įstaigose.	mitybos principus bei tobulinti sveikatai palankaus vaikų maitinimo organizavimą. Valgykla turėtų tapti vaikams patrauklia bei malonia vieta, kurioje maistas visada yra maistingas, palankus sveikatai, saugus, skanus bei estetiškai patiektas. Kai vaikai su malonumu ir skaniai valgys sveikatai palankų maistą, o jų mityba bus sveika ir tvari, mažės ir maisto švaistymas.
3.5. Nuosekliai bendradarbiauta su miesto lopšeliais-darželiais (projektas „Būsimo pirmoko kelias į mokyklą“).	Užtikrinant progimnazijos patrauklumą ir žinomumą miesto bendruomenėje, vykdyta ugdytinių veiklų mainų programa bendradarbiaujant su l/d „Linelis“ bei vykdytas kolegų patirties sklaidos metodinis užsiėmimas su l/d „Delfinas“, inicijuotas nuoseklus bendradarbiavimas su visais miesto lopšeliais/darželiais.
3.6. Pakeisti Mažeikių Pavasario progimnazijos nuostatai. Pritarta Mažeikių savivaldybės tarybos 2023-11-30, Nr.T1-342, įregistruota Juridinių asmenų registre 2023-12-18.	Tvarkingi dokumentai reglamentuojantis Mažeikių Pavasario progimnazijos teisinę formą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(progimnazijos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius

(parašas)

Rolandas Volkovas

(vardas ir pavardė)

(data)