



MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJA

**2023 – 2025 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

Mažeikiai, 2022

TURINYS

I.	ĮVADAS	3
II.	PRISTATYMAS	4
1.	ISTORIJA	4
2.	ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA IR VALDYMAS	5
2.1.	Progimnazijos savivaldos institucijos	5
2.2.	Kitos Progimnazijos veikiančios komisijos, grupės	6
2.3.	Progimnazijos mokinių skaičiaus kaita 2019-2022 m.	6
2.4.	Žmogiškieji ištekliai	7
2.5.	Finansiniai ištekliai	7
2.6.	Planavimo sistema	8
2.7.	Veiklos kontrolė	8
III.	IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ	8
1.	Politiniai - teisiniai veiksniai	8
2.	Ekonominiai veiksniai	9
3.	Socialiniai - demografiniai veiksniai	9
4.	Technologiniai veiksniai	10
5.	Edukaciniai veiksniai	10
IV.	PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ	11
V.	VEIKLOS STRATEGIJA	13
VI.	STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	14
VII.	STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	15
VIII.	LAUKIAMAI REZULTATAI	29
IX.	STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	30

PRITARTA

Mažeikių Pavasario progimnazijos tarybos
2022 m. lapkričio 29 d. protokolo nutarimu
protokolas Nr.5

PRITARTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. ŠV1-58

PATVIRTINTA

Mažeikių Pavasario progimnazijos vadovo
2022 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V1-246

MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Mažeikių Pavasario progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2025 metų strateginio plano tikslas – parengti Progimnazijos raidos ir vystymosi strategiją, atsižvelgiant į viziją, misiją ir tikslus bei padėti efektyviai planuoti ir organizuoti progimnazijos veiklą, telkti progimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukuriant darnią, saugią aplinką, skatinančią lavinimą, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenseną.

Strateginį planą rengė progimnazijos vadovo 2021 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V1-113 sudaryta darbo grupė iš progimnazijos administracijos ir metodinių grupių atstovų.

Rengiant strateginį 2023–2025 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija;
- LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija (Žin., 2003-09-19, Nr. 89-4029);
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-163, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu;
- Mažeikių rajono savivaldybės 2022–2024 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Mažeikių rajono savivaldybės Tarybos 2022 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T1 – 3;
- Progimnazijos nuostatais;
- Veiklos įsivertinimo rezultatais;
- Progimnazijos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;
- Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II. PRISTATYMAS

1. ISTORIJA

Mažeikių 7-oji vidurinė mokykla įkurta 1989 metais. 1994 metais mokyklai suteiktas Pavasario vardas, pagal gatvę, kurioje ji pastatyta. Nuo 2012 metų Rugsėjo pirmosios šventė mokinius kvietė į reorganizuotą Mažeikių Pavasario pagrindinę mokyklą.

Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T1-148 mokykla nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos tapo Mažeikių Pavasario progimnazija, tęsianti pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programų vykdymą.

Juridinių asmenų registre įregistruota:

Pavadinimas: Mažeikių Pavasario progimnazija

Kodas: 190163763

Buvęs kodas: 9016376

Teisinė forma: Biudžetinė įstaiga

Teisinis statusas: Teisinis statusas neįregistruotas

Buveinės adresas: Mažeikiai, Pavasario g. 53

NTR objekto kodas: 6199-1005-7010

Įsteigimo data: 1989-08-26

Įregistravimo data: 1995-06-02

Versija: 15 (2021-09-01)

Duomenų būklė: Pilnai sutvarkyti duomenys

Progimnazijos pagrindinė veiklos rūšis:

85 - Švietimas

85.1 - Ikimokyklinis ugdymas

85.2 - Pradinis ugdymas

85.31.10 - Pagrindinis ugdymas

85.51 - Sportinis ir rekreacinis švietimas

85.52 - Kultūrinis švietimas

85.59 - Kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas

85.6 - Švietimui būdingų paslaugų veikla

86.9 - Kita žmonių sveikatos priežiūros veikla

91.01 - Bibliotekų ir archyvų veikla

93.29 - Kita pramogų ir poilsio organizavimo veikla

4.16. 96.09 - Kita, niekur kitur nepriskirta, asmenų aptarnavimo veikla

Buveinė – Pavasario g. 53, Mažeikiai 89178, tel.: [\(8-443\) 90050](tel:844390050);

el. paštas: info@pavasariomokykla.lt

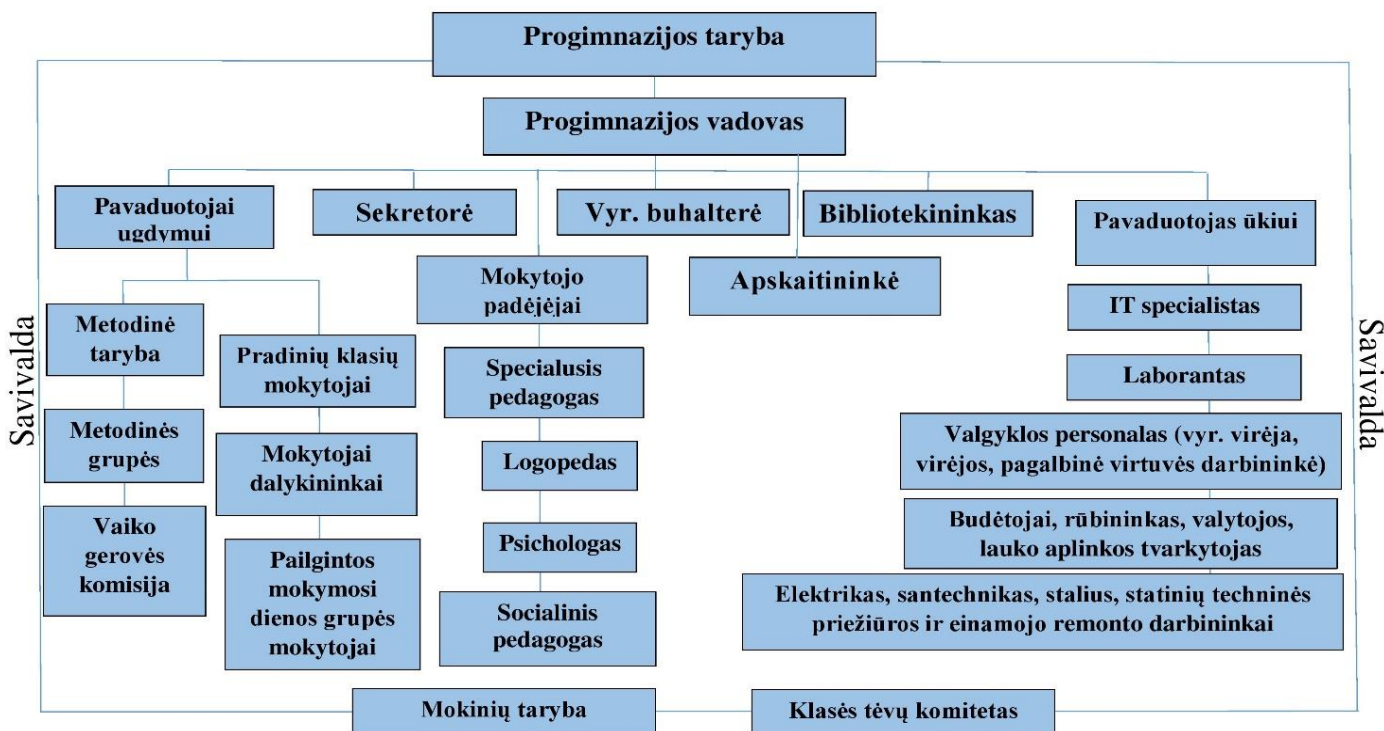
2. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA IR VALDYMAS

Progimnazijos vadovas vadovauja progimnazijai, skiriamas įstatymų numatyta tvarka ir vykdo progimnazijos nuostatuose, pareigybėje numatytas funkcijas.

Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui vykdo progimnazijos nuostatuose ir Vidaus darbo tvarkos taisyklėse numatytas funkcijas bei koordinuoja pedagogų veiklą.

Progimnazijos vadovo pavaduotojas ūkio reikalams vykdo progimnazijos nuostatuose ir Vidaus darbo tvarkos taisyklėse numatytas funkcijas ir koordinuoja įstaigos ūkinę veiklą.

Schema 1. Progimnazijos valdymo struktūra



2.1. Progimnazijos savivaldos institucijos

Progimnazijos taryba – aukščiausia progimnazijos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei. Progimnazijos taryba numato svarbiausius progimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius. Organizuoja posėdžius veiklos, ugdymo ir strateginio plano suderinimo klausimais, svarsto finansinės veiklos, progimnazijos vadovo veiklos ataskaitas, paramos lėšų panaudojimą, vertina ugdymo proceso organizavimą ir ugdymosi sąlygas, aptaria progimnazijos darbą reglamentuojančius dokumentus.

Mokytojų taryba – savivaldos institucija pagrindiniams mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Mokytojų tarybą sudaro progimnazijos vadovai, visi progimnazijoje dirbantys pedagogai. Mokytojų taryba organizuoja posėdžius vadovaudamasi metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais, sprendžia ugdymo proceso organizacinius klausimus, vertina veiklos plano priemonių įgyvendinimą, svarsto veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

Mokinių taryba – savivaldos institucija, kurią sudaro 5–8 klasių mokinių atstovai. Mokinių tarybos veiklą reglamentuoja šios tarybos nuostatai ir metinis veiklos planas.

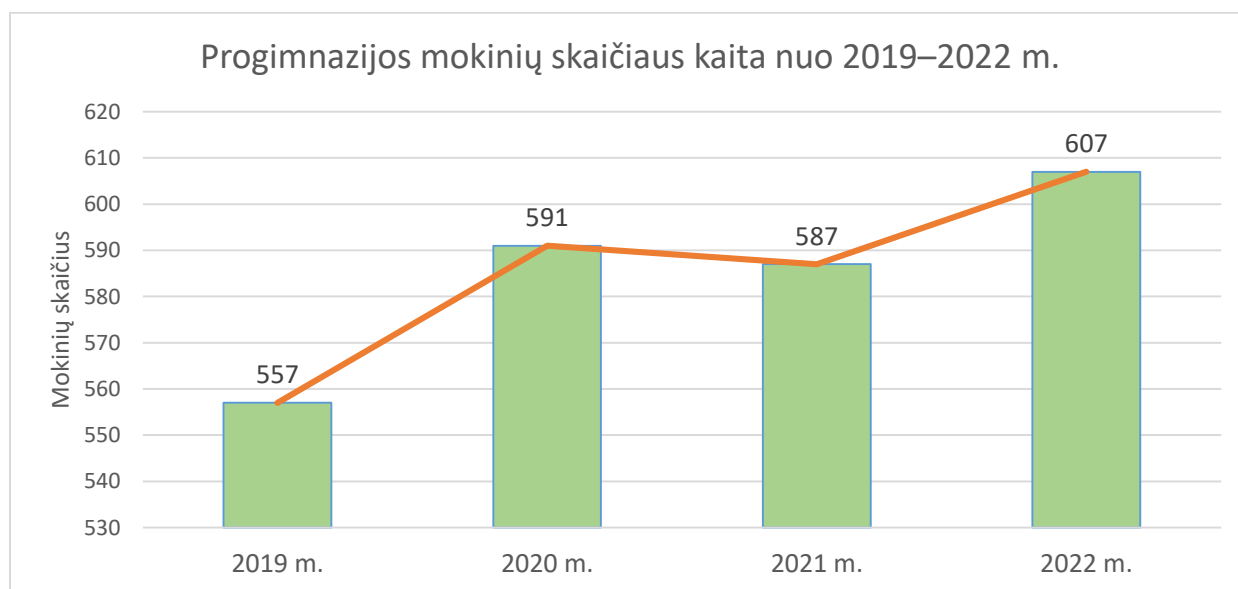
Metodinė taryba – savivaldos institucija metodinei veiklai organizuoti. Ją sudaro metodinių grupių pirmininkai. Metodinė taryba veiklą organizuoja vadovaudamasi metodinės tarybos nuostatais. Veikla orientuojama į progimnazijos tikslus ir uždavinius, posėdžiuose sprendžiamas ugdymo plano rengimas, tvirtinamas mokymo priemonių pirkimas, svarstoma dalykų planavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimai.

Klasės tėvų komitetas – savivaldos institucija, kuri atstovauja klasės, progimnazijos interesams, bendradarbiauja su progimnazijos administracija, kitomis progimnazijos savivaldos institucijomis, deleguoja atstovus į progimnazijos tarybą.

2.2. Kitos Progimnazijoje veikiančios komisijos, grupės

- **Profesinė sąjunga** – darbuotojams atstovaujantis organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei atstovaujantis jų interesams.
- **Vaiko gerovės komisija** rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.
- **Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija** atlieka numatytas nuostatuose funkcijas;
- **Vidaus veiklos kokybės įšivertinimo koordinacinė grupė** atlieka progimnazijos vidaus veiklos kokybės vertinimą, jos tikslas yra kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įšivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

2.3. Progimnazijos mokinių skaičiaus kaita 2019-2022 m.



Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse yra stabilus. Kasmėt progimnazijoje komplektuojama apie 26 klasių kompleksus. Mokinių skaičius per pastaruosius ketverius metus tolygiai didėjo. 2022–2023 m. m. pradėjo 607 mokiniai, suskirstyti į 27 klasių kompleksus: 13 kompleksų 1–4 klasėse, mokinių skaičiaus vidurkis šiose klasėse – 21,8 mokiniai; 14 kompleksų 5–8 klasėse, mokinių skaičiaus

vidurkis klasėse – 23,1. Prognozuojama, kad ateityje progimnazijoje mokinių skaičius išliks stabilus, daugiau nei 600 mokinių.

2.4. Žmogiškieji ištekliai:

Progimnazijoje dirba 83 darbuotojai. Dauguma iš jų – 55 pedagoginiai darbuotojai (52 iš jų darbas progimnazijoje yra pagrindinės pareigos, 48 iš visų pedagoginių darbuotojų yra mokytojai). Kolektyvas stabilus, darnus, atviras pokyčiams. 70% dirbančiųjų mokytojų dirba nuo progimnazijos įkūrimo. Amžiaus vidurkis – 53 metai.

Visi progimnazijos mokytojai – dalykų specialistai, nuolat tobulinantys profesinę kvalifikaciją.

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai – 5 (10,6%), vyresnieji mokytojai – 14 (29,8%), mokytojai metodininkai – 29 (61,7%).

Lentelė 1. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos

	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Mokytojai metodininkai	27	27	26	29
Vyresnieji mokytojai	13	14	14	14
Mokytojai	-	4	5	5
Iš viso	40	45	45	48

Progimnazijoje pedagoginių darbuotojų skaičius kinta nežymiai. Didžiąją kolektyvo dalį sudaro moterys. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą.

Suburta pagalbos mokiniui specialistų komanda 2022/2023m.m. dirba: socialinis pedagogas (1,5 et.), logopedas (1,5 et.), psichologas (1,25 et.), spec. pedagogas (1,5 et.), 10 mokytojo padėjėjų (3,75 etato).

Progimnazijoje dirba 24 techniniai darbuotojai.

Iš viso progimnazijai yra skirta 86,82 etato pareigybių, iš jų 42,15 etato darbuotojų pareigybėms ir 44,67 etato mokytojų pareigybėms.

2.5. Finansiniai ištekliai

Progimnazija yra išlaikoma iš Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal Vyriausybės patvirtintą mokymo lėšų metodiką. Šios lėšos skirstomos pedagogų darbo užmokesčiui, ryšio paslaugoms apmokėti, vadovėliams, kvalifikacijos kėlimui, kultūrinei-pažintinei veiklai. Aplinkos lėšos skirstomos administracijos ir techninio personalo darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, transporto išlaikymui, kitoms prekėms, ilgalaikio materialinio turto einamajam remontui ir kitoms paslaugoms.

Gyventojų pajamų mokesčio skiriama parama, rėmėjų lėšos skiriamos turimos materialinės bazės išlaikymui arba jos gerinimui. Tarptautinių projekto finansavimo lėšos skiriamos projektų tikslams, uždaviniams bei suplanuotoms veikloms vykdyti.

Visi progimnazijos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų numatyta tvarka. Teikiamos finansinės ataskaitos progimnazijos bendruomenei.

Progimnazijoje yra atlikta dalinė renovacija. Šiuo metų progimnazija savo vidiniais resursais tvarko aplinką, rengia naujas edukacines erdves, vykdo klasių modernizavimo darbus.

Progimnazija yra pakankamai aprūpinta kompiuteriais bei kita organizacine technika. Visose klasėse mokytojai turi kompiuterius, kurie yra prijungti prie interneto. Beveik visose klasėse yra multimedijos projektoriai su interaktyviomis lentomis arba interaktyvūs ekranai.

Progimnazijos biblioteka yra aprūpinta vadovėliais, grožine literatūra bei kitomis mokymo(-si) priemonėmis. Kasmet pagal progimnazijai skiriamą finansavimą progimnazijos bibliotekos fondai yra atnaujinami: perkami nauji vadovėliai, kitos šiuolaikinės mokymo(-si) priemonės, grožinė literatūra.

2.6. Planavimo sistema:

Planavimo sistemą sudaro:

- 1) Strateginis planas, kuris rengiamas darbo grupės ir tvirtinamas progimnazijos vadovo;
- 2) Progimnazijos metinis veiklos planas, rengiamas darbo grupės ir tvirtinamas progimnazijos vadovo;
- 3) Metodinės tarybos, Metodinių grupių rengiami metiniai veiklos planai;
- 4) Progimnazijos mokslo metų ugdymo planai, rengiami darbo grupės ir tvirtinami progimnazijos vadovo;
- 5) Progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų veiklos planai;
- 6) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, išskyrus psichologus, perspektyvinė atestacijos programa;
- 7) Progimnazijos tarybos, Mokinių tarybos, Vaiko gerovės komisijos veiklos planai.

2.7. Veiklos kontrolė:

Progimnazijoje sukurta ugdomojo proceso ir švietimo stebėsenos sistema. Stebėseną (priežiūrą) vykdo vadovas ir vadovo pavaduotojai ugdymui. Stebėsenos rezultatai su mokytojais aptariami individualiai, mokytojų tarybos ir vadovybės posėdžiuose, metodinių grupių posėdžiuose.

Įstaigoje vykdomas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Progimnazijoje ugdymo proceso stebėseną vykdoma pagal numatytą planą ir veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Progimnazijos ūkinę veiklą koordinuoja vadovo pavaduotojas ūkio reikalams.

Progimnazijos ugdomąją veiklą prižiūri Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Nacionalinė švietimo agentūra, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Finansinės veiklos priežiūrą vykdo Lietuvos Respublikos Valstybės kontrolė ir Mažeikių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba.

Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Lietuvos Respublikos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

III. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

- Progimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios steigėjas – Mažeikių rajono savivaldybės administracija, finansavimo šaltiniai yra LR ir Mažeikių rajono savivaldybės biudžetų lėšos.

- Mokinių priėmimas į progimnaziją vykdomas vadovaujantis progimnazijos „Mokinių priėmimo į progimnaziją tvarkos aprašu“.
- Progimnazijos ilgalaikiai strateginiai tikslai orientuojami į Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas.
- Savo veiklą progimnazija grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos ir Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus įsakymais, progimnazijos vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais.
- Valstybė neturi aiškios švietimo strategijos, nėra bendro susitarimo tarp politinių partijų (savivaldybės politikų).
- Žemas mokytojų profesijos prestižas visuomenėje, nepakankamas naujų mokytojų rengimas, nepakankamos lėšos progimnazijos infrastruktūros gerinimui.

2. Ekonominiai veiksniai:

- Progimnazijos ekonominė veikla priklauso nuo šalies ekonominės būklės.
- Pagrindiniai progimnazijos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Progimnazija stengiasi racionaliai planuoti lėšas ir tikslingai jas panaudoti.
- Papildomas lėšas sudaro progimnazijos pritraukiamos projektinės lėšos, dalyvaujant rajono, šalies, ES projektuose, rėmėjų, GPM lėšos.

3. Socialiniai – demografiniai veiksniai:

Lentelė 6. Socialinių veiksnių kiekybiniai rodikliai

Veiksniai	2019	2020	2021	2022
	Mokinių skaičius			
1. Nepalanki Lietuvos socialinė ir demografinė padėtis (emigracija ir mažėjantis gimstamumas) turi įtakos progimnazijos veiklai.	557	591	587	607
2. Plečiasi mokinių demografinis – teritorinis pasiskirstymas: daugėja mokinių, kuriems reikalingas pavėžėjimas iki mokyklos.	41	40	36	33
	65	81	82	92
3. Socialinės paramos funkcijos – nemokamo maitinimo organizavimas progimnazijoje.	76	154	205	205
4. Daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.	39	41	39	48
Didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinės pagalbos poreikis	30	28	30	41

- Mokykla tampa konkurencinga (didėja mokinių skaičius).
- Didėjantis socialinis sąmoningumas, pasitikėjimas mokykla.
- Daugėja specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius.
- Didėjantis mokytojų amžius, mokytojų trūkumas.

- Prastėjanti mokinių fizinė sveikata.

4. Technologiniai veiksniai:

Progimnazijoje siekiama užtikrinti ugdymo kokybę naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Progimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas TAMO ir virtualioji mokymosi aplinka Microsoft Office 365. Naudojamos EDUKA ir EMA elektroninės mokymosi aplinkos.

Kryptingai atnaujinama progimnazijos kompiuterinė technika bei kitos ugdymui reikalingos priemonės.

Lentelė 7. Progimnazijos aprūpinimas kompiuterinė technika 2022 m.

Kompiuteriai patalpose	Specialiosios kompiuterių klasės ir (arba) informatikos kabinetai	30
	Įvairių dalykų kabinetai ir klasės	35
	Progimnazijos biblioteka ir skaitykla	7
	Mokytojų kambarys	1
	Progimnazijos administracijos kabinetai	10
	Kitos progimnazijos patalpos	20
Iš viso kompiuterių		
	Interaktyvios lentos (vnt.)	7
	Daugialypės terpės projektoriai (vnt.)	-

Progimnazijoje, siekiant įvairiapusiško mokinių ugdymo, būtina atnaujinti technologijų ir fizikos kabinetus. Planuojama, vykdant TŪM programą, įrengti Menų dirbtuves (sutvarkytas kabinetas, nupirkta įranga), užsienio kalbų interaktyvią laboratoriją (interaktyvi lenta, spec. programinė įranga, įsigytos ugdymo priemonės), fizikos kabinete įrengti Gamtos mokslų laboratoriją (atnaujintas kabinetas, nupirkta reikalinga įranga). Pradinio ugdymo mokiniams per strateginio plano įgyvendinimo metus atnaujinti IT (visi kabinetai turi interaktyvias lentas, sklandžiai veikiančią internetą).

5. Edukaciniai veiksniai:

Ugdymas Lietuvos mokyklose yra kryptingai vystomas pagal ilgalaikę programą – Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją.

Viena iš Lietuvos švietimo strateginių nuostatų yra „Pasiiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai“. Pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos nuostatas, tobulinimasis vyksta visą pedagoginės veiklos laikotarpį, todėl mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją, tai padeda gimnazijai augti kaip mokslo bendruomenei. Taip pat užtikrina sąlygas sėkmingam mokytojų ir mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui bei mokymo kokybės gerinimui.

Augantis nacionalinis visuomenės kompiuterinis raštingumas daro didelę įtaką progimnazijos veiklai. Atsiranda būtinybė kurti kokybiškus interaktyvius mokymo(-si) įrankius, patogias skaitmenizuotas ugdymo erdves, ugdyme naudotis informacinėmis technologijomis.

Progimnazijoje teikiama pagalba mokantis (organizuojamos konsultacijos įvairių poreikių mokiniams), plečiama dalykinių konsultacijų pasiūla. Veikia pailgintos dienos grupė pradinių klasių mokiniams.

Progimnazija teikia visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokiniam teikiama psichologinė, socialinė pedagoginė, logopedo, specialioji pedagoginė bei visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Vaiko gerovės komisija telkia bendradarbiauti visus ugdymo proceso dalyvius. Progimnazijoje įsteigti mokytojų padėjėjų etatai. Švietimo pagalbos specialistai lanksčiai bendradarbiauja, teikdami pagalbą savo kompetencijų ribose.

Progimnazijoje vystoma įvairiapusė neformali ugdomoji veikla. Skirstant neformaliojo švietimo valandas atsižvelgiama į mokinių poreikius ir polinkius, pedagogų sugebėjimą organizuoti tam tikrą popamokinę veiklą, bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų ugdymo planų reikalavimus, skirtas lėšas. Progimnazijoje kasmet veikia apie 24 būreliai, kurių pasiekimai parodomi organizuojant parodas, dalyvaujant įvairiuose progimnazijos ir bendruomenės renginiuose, šventėse, varžybose, konkursuose, koncertuose. Vykdomi tradiciniai progimnazijos renginiai: šventinis koncertas bendruomenei „Kalėdų belaukiant“, verslumo ugdymo renginys „Kaziuko mugė“, už progimnazijos vardo garsinimą pagerbiami mokiniai, mokytojai „Pavasaričių“ šventėje-apdovanojimuose, pažangiausių 1-4 ir 5-8 klasių mokinių pagerbimo šventė ir kt. tradiciniai renginiai.

Progimnazija garsėja sportiniais mokinių laimėjimais. Šioje srityje progimnazija žinoma ne tik rajone, bet ir šalyje. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2021 m. įvertino progimnazijos fizinio aktyvumo skatinimo veiklą bei priėmė sprendimą suteikti Mažeikių Pavasario progimnazijai aktyvios mokyklos statusą.

Nuo 2020 m. kovo 2 d. progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Progimnazija garsėja kaip daug dėmesio skirianti tautiškumui, pilietiškumui, etnokultūros ugdymui, mokykla.

Progimnazijoje vykdoma LIONS QUEST programa, kuri ugdo mokinių socialinį sąmoningumą, savitvardą, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą, sprendimų priėmimą.

Progimnazijoje vykdoma prevencinė programa 1–4 klasėse „Antras žingsnis“, kuri įgalina mokinius ugdytis socialines, emocines kompetencijas.

Nuo 2015 iki 2020 metų buvo vykdomas tarptautinis Erasmus+ projektas, mokinių mainų programa. Šiuo metu dalyvavimas tarptautiniuose projektuose sustabdytas.

Progimnazijoje puoselėjami mokinių gabumai ir talentai, sudaromos galimybės dalyvauti įvairaus lygmens konkursuose, festivaliuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir kituose renginiuose. Tačiau gabių ir talentingų vaikų ugdymas yra tobulintinas progimnazijos veiklos aspektas. Nepakankamai dėmesio skiriama progimnazijos mokinių Karjeros planavimui.

IV. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

SSGG (SWOT) ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Dirba mokytojų – lyderių komanda. • Mokymuisi ir darbui palankus mikroklimatas. • Puoselėjamos mokyklos tradicijos. • Įvairiapusis neformalusis ugdymas. • Geri mokinių STEAM, sporto ir meno srities pasiekimai. • Didėjantis mokinių skaičius progimnazijoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas mokinio asmenybės ūgties ir pažangos matavimas ir fiksavimas. • Nepakankamas mokinių savarankiškumo ir atsako galimybės ugdymasis. • Nepakankamas ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas. • Modernaus vertinimo ir įsivertinimo trūkumas pamokoje.

<ul style="list-style-type: none"> • Profesionali pagalbos mokiniui specialistų komanda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į progimnazijos gyvenimą. • Progimnazijos vidaus ir išorės estetiškas vaizdas (nebaigta progimnazijos išorės renovacija, pagrindiniai laiptai, nesaugus įvažiavimas į progimnaziją).
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • ES atveria galimybę naudotis Europos fondų paramos programomis. • Ugdytis lyderystės ir komandinio darbo gebėjimus, kolegialius santykius tarp mokytojų. • Naudoti mokinius motyvuojančius, pozityvius santykius tarp mokinių-mokytojų kuriančius ugdymo metodus. • Atnaujinti, modernizuoti, kurti virtualias, ergonomiškas edukacines aplinkas. • Naudoti informacines ir komunikacines technologijas ugdymo procese. • Įvairiomis formomis pedagogiškai šviesti tėvus, stiprinti jų vertybines nuostatas. • Kokybiškai organizuoti karjeros ugdymą mokiniams. • Kryptingai bendradarbiauti su šalies švietimo įstaigomis. 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daugėja mokinių, turinčių mokymosi, elgesio ir emocijų sutrikimų. • Demografiniai pokyčiai. • Pedagogų amžius (pradės trūkti aukštos kvalifikacijos mokytojų). • Dalies tėvų neadekvatus (abejingas arba perdėtas) dėmesys jų vaikų poreikiams, kylančioms mokymosi ir elgesio problemoms. • Materialinių išteklių trūkumas ūkinėms funkcijoms atlikti, pastatų modernizavimui, estetiniam mokyklos vaizdui gerinti. • Nacionaliniai švietimo siekiai dažnai neatitinka visuomenės lūkesčių, keliamų mokyklai ir mokytojui, o tai stabdo perėjimą nuo mokymo prie mokymosi.

Vertinant Pavasario progimnazijos veiklas atsižvelgta į 2021–2022 m. m. vidaus įsivertinimo išvadas, mokinių, jų tėvų nuomonių ir kitų tyrimų bei apklausų rezultatus.

Progimnazija siekia išlaikyti teigiamą mikroklimatą, aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvą, teikiančią aukštos kokybės mokinių išsilavinimą, kūrybiškai išnaudojantį visas progimnazijos ugdymo(-si) aplinkas, kuriantį naujas šiuolaikiškas aplinkas, sugebančią pastebėti kiekvieną mokinį, jo gabumus, bendradarbiaujantį su visa progimnazijos bendruomene, kuriantį gerą emocinį mikroklimatą, ugdantį lyderius, sugebančius dirbti komandoje.

Progimnazijoje didesnę dėmesį reikėtų skirti pamokos kokybės gerinimui, atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo nuostatas Mokyklos erdvių pritaikymui, sveikos gyvensenos bei mokymosi aplinkos kūrimui. Reikėtų labiau skatinti bendruomenės narius dalyvauti projektuose ir išnaudoti kitus finansavimo šaltinius. Klasės ir progimnazijos kultūros stiprinimui reikėtų pasitelkti esamą pozityvią bendradarbiavimo kultūrą. Dalyvaujant projektuose bei darbo grupėse reikėtų skatinti lyderystės plėtojimą.

V. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Progimnazija – šiuolaikiška, atvira švietimo įstaiga vaikui, mokslo, sporto ir kultūros pagalba kuriančiam savo gyvenimo [viziją](#).

Misija

Mažeikių Pavasario progimnazija:

- teikianti aukštos kokybės bendrąjį pradinį, pagrindinį išsilavinimą;
- skatinanti kelti akademinis pasiekimus ir plėtojanti supratimą apie mokymosi visą gyvenimą svarbą;
- lavinanti karjeros kompetencijas;
- kurianti draugiškais tarpusavio santykiais paremtą mokymuisi palankią progimnazijos bendruomenę.

Filosofija

„Viską, ką reikia daryti, mes išmokstame darydami“ (Aristotelis).

Prioritetinės sritys

- ✓ Kokybiškas ugdymas plačiai panaudojant ugdymo aplinkos ir inovatyvių technologijų teikiamas galimybes.
- ✓ Progimnazijos bendruomenės pozityvaus mikroklimato stiprinimas.
- ✓ Socialinio ir emocinio ugdymo kokybės gerinimas.
- ✓ Kiekvienam mokiniui pritaikomo mokymosi galimybių plėtra.
- ✓ Progimnaziją garsinančių mokslo, sporto ir kultūros tradicijų puoselėjimas.

VI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2023 iki 2025 m. imtinai, siekiant ugdymo ir mokymosi kokybės visiems progimnaziją lankantiems vaikams, užtikrinant mokinių poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, bus siekiama šių tikslų:

I TIKSLAS

UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS, PLĖTOJANT PRASMINGĄ MOKYMĄSI

Uždaviniai:

- 1.1. Plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.
- 1.2. Didinti ugdomojo turinio integralumą, plėtojant prasmingą mokymąsi.
- 1.3. Naudoti informacinių technologijų ir netradicinių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

II TIKSLAS

SĖKMINGAS, SAUGUS IR SVEIKAS VAIKAS

Uždaviniai:

- 1.1. Skatinti kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį.
- 1.2. Sudaryti sąlygas saugios ir individualias mokinio galimybes atitinkančios aplinkos kūrimui.
- 1.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

III TIKSLAS

TELKTI MOKINIŲ, MOKYTOJŲ, TĖVŲ BENDRUOMENĘ SUSITARIM AIS GRĮSTAI, PAGARBIAI BENDRABŪVIO KULTŪRAI.

Uždaviniai:

- 3.1. Efektyvinti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą.
- 3.2. Puoselėti senąsias ir kurti naujasias progimnazijos tradicijas.
- 3.3. Plėtoti sąmoningą mokyklos įsivertinimo ir vertinimo kultūrą.

VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I TIKSLAS

UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS, PLĖTOJANT PRASMINGĄ MOKYMĄSI

Uždavinys	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Lėšos	Laukiami rezultatai
1.1. Plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.	Tikslingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo: <ul style="list-style-type: none"> įtraukiojo ugdymo; integruotų mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimo, taikant gamtamokslinius meninius elementus; užsieniečių vaikų mokymo; pokyčių proceso valdymo, pozityvaus psichologinio klimato kūrimo ir darbuotojų motyvavimo. 	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba.	MK lėšos Patalpų nuomos lėšos	Per mokslo metus organizuojami 1-2 seminarai mokykloje. Mokytojai tikslingai renkami ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (ne mažiau negu 3 dienas per metus). Informacijos sklaida kolegoms po seminarų.
	Mokytojo gerosios patirties sklaida: kolega – kolegai	2023–2025 m. (kasmet)	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba.	MK lėšos Patalpų nuomos lėšos	Organizuojama mokytojų metodinė diena (diskusijų klubai, apskritieji stalai ir kt.)
	Lyderystės kompetencijų stiprinimas			Progimnazijos vadovai, metodinė taryba.	

1.2. Didinti ugdomojo turinio integralumą, plėtojant prasmingą mokymąsi.	Sisteminė ugdymosi kokybės situacijos analizė	2 kartus per metus.	Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba.	Intelektualiniai resursai	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių įvardija mokymąsi kaip sėkmingą.
	Tikslinga ugdymo(-si) pagalba kiekvienam besimokančiajam.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, vaiko gerovės komisija.	MK lėšos	70 proc. mokinių pasiekia asmeninę pažangą.
	Pamokos vadybos tobulinimas	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba.	MK lėšos	Įvairių dalykų mokytojai organizuoja ir vykdo 1-2 integruotus projektus per metus kiekvienoje klasėje.
	Tarpdalykinė integracija pamokose.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba.	MK lėšos	Kiekvienos klasės mokytojai veda integruotą pamoką. Jų skaičius per 3 metus padidėja 15 proc. Pagal ugdymo planą kiekvienais metais vykdomos 4 teminės integruoto ugdymo dienos.
	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas	2023–2025m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, mokyklos taryba.	MK lėšos	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių įvardins, kad užduotys atitinka jų gebėjimus ir galias. 1-2 kartus per metus „Apvalaus stalo“ susitikimai (klasėje dirbančiųjų mokytojų, auklėtojo ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai)

Gabių mokinių atpažinimas ir darbas su jais.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, klasių tėvų komitetai.	MK lėšos	(NMPP) rezultatų vidurkis siekia šalies vidurkį. Olimpiadose ir konkursuose kasmet pasiekiami rezultatai (apdovanojimai ir/ar užimtos 3-5 prizinės vietos)
Ugdomojo konsultavimo organizavimas.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba.	Mokinio krepšelio lėšos	Kasmet parengiamas konsultacijų tvarkaraštis.
Pailgintų grupių veikla	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Veikia 1-2 pailgintos dienos grupės.
Nacionalinių tyrimų duomenų analizė įvairiais lygmenimis.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, klasių tėvų komitetai.	MK lėšos	8 klasių mokiniams 5 proc. gerėja žemų pasiekimų mokinių individuali pažanga. Progimnazijos mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.
Mokinių skatinimas už puikius rezultatus, aktyvią veiklą, ryškią asmeninę pažangą ir kt.		Progimnazijos taryba, progimnazijos vadovai.	MK lėšos Patalpų nuomos lėšos	Sudarydami ilgalaikius planus mokytojai atsižvelgia į mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir jų analizę bei rekomendacijas. Organizuojamos 1-2 ekskursijos olimpiadų nugalėtojams, aktyviems ir asmeninės ryškios pažangos pasiekusiems mokiniams.

1.3. Naudoti informacinių technologijų ir netradicinių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas mokyklos bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba.	MK lėšos Kultūros paso lėšos	Kiekvienas mokytojas vykdo 1-2 pamokas per mokslo metus netradicinėse erdvėse.
	Ugdymo plano pritaikymas, garantuojantis galimybę organizuoti pamokas kitaip ir kitur.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, klasių tėvų komitetai.	MK lėšos	Pamokų tvarkaraštis sudaromas ir koreguojamas suteikiant galimybę organizuoti ir vykdyti pamokas mokiniams kitose erdvėse.
	Sukurti funkcionalias vidines mokyklos edukacines erdves, įtraukiant mokinius į aplinkų kūrimą.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, mokinių taryba.	MK lėšos	Mokinių darbai puošia mokyklos bei savivaldybės erdves. Progimnazija naudoja vidines ir išorines aplinkas vesti netradicinėms pamokoms.
	Ugdymo veiklose tikslingai ir saugiai taikomos virtualios aplinkos ir skaitmeninės mokymosi terpės.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba.	MK lėšos Patalpų nuomos lėšos	Saugus ir profesionalus skaitmeninių IT priemonių naudojimas ugdymo procese. Sukurta ir kasmet papildoma galimų išorinių edukacinių aplinkų bazė.
	Vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas (žaidimų erdvės)	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba.	MK lėšos	Šiuolaikiškų erdvių, skirtų fizinio aktyvumo skatinimui, jų panaudojimas ugdymo procese.

	Planingai atnaujinti šiuolaikinėmis IK priemonėmis ir įranga turimą progimnazijos technologijų bazę.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba	MK lėšos Patalpų nuomos lėšos	Mokinių motyvacijos skatinimas naudojantis šiuolaikinėmis priemonėmis.
	Kryptingas ir sistemingas užsienio kalbų mokymas naudojant IT technologijas.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba	MK lėšos Patalpų nuomos lėšos	Įsigytos užsienio kalbų interaktyvios laboratorijos (interaktyvi lenta, programinė įranga).

II TIKSLAS SĖKMINGAS, SAUGUS IR SVEIKAS VAIKAS

Uždavinys	Priemonės	Terminai	Atsakingi	Lėšos	Laukiami rezultatai
2.1. Skatinti kiekvieno mokinio asmenybinių ūgtį.	Mokinio individualios pažangos ir stebėjimo sistemos tobulinimas.	2022-2023 m.	Metodinė taryba.	MK lėšos	Atnaujintas mokinio individualios pažangos stebėjimo aprašas.
	Visi 2-8 klasių mokiniai stebi, kartu su klasės auklėtoju analizuoja ir reflektuoja savo asmeninę pažangą, į procesą įtraukiant ir tėvus.	2 kartus per metus.	Klasių vadovai ir 5-8 klasių mokytojai.		1-2 proc. kasmet pagerės individualūs mokinių pasiekimai.
	Tolesnio mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė, pereinant iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą.	Kasmet rugsėjo – gruodžio mėn.	Progimnazijos vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	MK lėšos	80 proc. mokinių įvardins adaptaciją kaip sėkmingą. 75 proc. penktokų rezultatai bus ne žemesni nei 4 klasėje.
	Psichologo tyrimai ir mokinių asmenybinės raidos stebėjimas 1 ir 5 klasėse.	2023–2025 m.	VGK, psichologas.	Intelektualiniai resursai	Mokytojai, gavę informaciją apie klasės mikroklimatą, koreguoja ugdymo metodus.

Mokinio savęs pažinimo užsiėmimai, klasės valandėlių organizavimas.	2023–2025 m.	Klasių vadovai, psichologas, socialinė pedagogė.	Intelektualiniai resursai	Mokinys gebės į(si)vardinti asmeninius ypatumus ir panaudoti juos sėkmei pasiekti.
Veiklų, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems, organizavimas.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, mokinių taryba, klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologas.	MK lėšos	Organizuojami ir vykdomi renginiai (viktoringos, sporto varžybos, projektai, akcijos, konkursai, įvairios pamokos netradicinėse erdvėse, išvykos) skatins mokinių draugiškumą, toleranciją. Klasėje nebus nepritapusių mokinių.
Lyderystės ugdymas per įvairias veiklas.	2023–2025 m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, klasių tėvų komitetai.	Intelektualiniai resursai	Aktyvi Progimnazijos tarybos veikla (per metus 2-3 renginiai) įveiklinti ir aktyvūs klasių seniūnai. Darbas grupėse, sudarant sąlygas lyderių paieškai ir jų saviraiškai įvairiose veiklose.
Karjeros ugdymo ir verslumo veiklų organizavimas	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, karjeros koordinatorius, klasių tėvų komitetai, klasių vadovai.	MK lėšos Socialinių partnerių lėšos	Kiekvienoje klasėje organizuojamas ne mažiau kaip 1 karjeros renginys per metus. Į karjeros ugdymą įtraukiami tėvai.
Pilietiškumo ugdymo veiklų organizavimas	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, klasių tėvų komitetai, mokinių taryba, klasių vadovai.	MK lėšos	Pilietiškumą ugdančių renginių mokykloje įvairovė. Kalendorinių ir valstybinių švenčių minėjimas.

	Įvairių neformaliojo švietimo veiklų organizavimas	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojas ugdymui, klasių tėvų komitetai.	MK lėšos	60 proc. mokinių įvardija, kad juos tenkina siūlomos veiklos. Per metus ne daugiau kaip 10 proc. mokinių nustoja lankyti rugsėjo mėnesį pasirinktus būrelius.
2. 2. Sudaryti sąlygas saugios ir individualias mokinio galimybes atitinkančios aplinkos kūrimui.	Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą mokykloje.	2023, 2024, 2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojas ugdymui, socialinė pedagogė, psichologas.	MK lėšos	Kasmet atliekami 1-2 tyrimai. Patyčių paplitimas per 3 metus sumažės 10 proc.
	Tęsimos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programos: <ul style="list-style-type: none"> • „Kartu mes galime“. • „ATPP programa“. • „Lions Quest“. • „Antras žingsnis“ 2-4 kl.; 	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių tėvų komitetai.	MK lėšos Socialinių partnerių lėšos Projektų/progr amų lėšos	Per metus organizuojami 1-2 renginiai progimnazijoje ir ne mažiau kaip 4 renginiai klasėje.
	Prevencinių renginių, akcijų organizavimas progimnazijoje ir dalyvavimas išorės prevenciniuose renginiuose	2023–2025 m.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Socialinių partnerių lėšos	Sukurta patyčių prevencijai skirta dėžutė internetiniame tinklalapyje.
	Pamokų lankomumo situacijos tyrimai ir analizė	2023–2025 m.	Vadovo pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Intelektualiniai resursai	20 proc. sumažės be pateisinamų priežasčių praleidžiamų pamokų skaičius.

Vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės psichologinės-pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams) teikimas.	2023–2025 m.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, progimnazijos vadovai.	MK lėšos Intelektualiniai resursai	70 proc. tėvų, 70 proc. 5-8 klasių mokinių ir ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų gerai ir labai gerai vertina švietimo pagalbos mokiniui specialistų darbą.
Efektyvi VGK veikla.	2023–2025 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, progimnazijos vadovas.	MK lėšos Intelektualiniai resursai	70 proc. mokytojų gerai vertina pagalbą.
Paskaitos mokiniams ir tėvams.	2023–2025 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių tėvų komitetai.	MK lėšos	1-2 paskaitos per metus.
Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai ir pratybos.	2023–2025 m. (kasmet)	Progimnazijos vadovai.	Patalpų nuomos lėšos Intelektualiniai resursai	Praktiniai priešgaisrinės civilinės saugos mokymai organizuojami vieną kartą per metus.
Mokyklos vidinių erdvių sutvarkymas.	iki 2025 m.	Progimnazijos vadovas, vadovo pavaduotojas ūkiui.	Mažeikių m. savivaldybės lėšos Patalpų nuomos lėšos	Renovuotas progimnazijos pastatas, įkurtos modernios daugiafunkcinės ugdymo erdvės.
„Žaliosios lauko klasės“ įrengimas, progimnazijos išorinės aplinkos želdinių ir gėlynų puoselėjimas.	iki 2025 m.	Progimnazijos vadovas, vadovo pavaduotojas ūkiui.	Patalpų nuomos lėšos	3-5 pamokos kiekvienoje klasėje vedamos „žaliojoje lauko klasėje“.

	Nuolatinė projektų bei konkursų paieška ir dalyvavimas juose.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba.	Intelektualiniai resursai	Įgyvendinti 2 konkursai ar projektai per 5 metus.
2.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų, paskaitų) organizavimas.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, sveikatos priežiūros specialistas, socialinė pedagogė.	MK lėšos	Mokykloje sistemingai vyksta sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai.
	Veiklų pagal sveikatos stiprinimo programą „Sveika bendruomenė – mokyklos talismanas“ organizavimas.	2023–2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai.	MK lėšos	Mokykloje sistemingai pagal planą vyksta sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai.
	„Aktyvių pertraukų“, sporto švenčių organizavimas.	2023–2025 m.	Sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo mokytojai.	MK lėšos	Karta per mėnesį organizuojamas aktyvių pertraukų renginys arba sporto šventė.
	Higienos įgūdžių ugdymas per klasės renginius.	2023–2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasės vadovai.	MK lėšos Mažeikių Sveikatos biuro lėšos	3 klasės valandėlės ar kiti renginiai per mokslo metus.

	Lytiškumo programos įgyvendinimas	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai.	MK lėšos	Pagal ugdymo planą įgyvendinama Lytiškumo programa.
	Išvykų, sporto dienų organizavimas.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai.	MK lėšos Patalpų nuomos lėšos	Klasių vadovai bendradarbiaudami su dalykų mokytojais organizuoja išvykas į miesto renginius bei kitas mokslo įstaigas, kur vyksta edukaciniai renginiai. Per metus klasės vadovas organizuoja su mokiniais ne mažiau kaip 2 išvykas.
	Bendradarbiavimas ir bendravimas su Mažeikių miesto visuomenės sveikatos biuru ir kitų sveikatos institucijų priežiūros specialistais.	2023–2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pagalbos mokiniui specialistai.	Mažeikių Sveikatos biuro lėšos	Mokykloje organizuojami 1-2 renginiai per metus kiekvienai klasei.
	Pirmosios pagalbos mokymai mokiniams.	2023–2025 m. (kasmet)	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.		1 pamoka per metus.

III TIKSLAS

TELKTI MOKINIŲ - MOKYTOJŲ - TĖVŲ BENDRUOMENĘ SUSITARIMAIS GRĮSTAI, PAGARBIAI BENDRABŪVIO KULTŪRAI.

Uždavinys	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Lėšos	Laukiamas rezultatas
3.1. Efektyvinti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą.	Progimnazijos savivaldos stiprinimas.	2023–2025 m.	Progimnazijos taryba, progimnazijos vadovai, klasių tėvų komitetai, mokinių taryba.	MK lėšos Patalpų nuoma Socialinių partnerių lėšos	1-2 iniciatyvos iš visų mokyklos savivaldos grupių įtraukiamos į progimnazijos veiklos planavimą. Reguliariai atsiskaitoma mokyklos bendruomenei valdymo ir veiklos organizavimo klausimais. Kasmet vyksta mokyklos vadovų „apvalieji stalai“ su klasių savivaldos atstovais.
	Tėvų į(si)traukimas į klases ir mokyklos gyvenimą.	2023–2025 m.	Progimnazijos taryba, klasių tėvų komitetai, klasių vadovai.	MK lėšos Patalpų nuoma Socialinių partnerių lėšos	Bendruomenės šventės ir renginiai. Klasių tėvų susirinkimų metu iniciatyvą rodo tėvai. Kartą per metus organizuojama tėvų diena.

Aiški vidinė (bendruomenės) komunikacija.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba.		Sukurta vidinės komunikacijos sistema, kanalai (Tamo, Teams). Aiškus, tikslus, savalaikis, konstruktyvus informacijos ištransliavimas dokumentų valdymo sistemoje. Atsakomybė už susipažinimą su informacija.
Veikla mokykloje grindžiama veikimu komandomis.	2023–2025 m.	Progimnazijos taryba, progimnazijos vadovai, klasių tėvų komitetai, mokinių taryba, metodinė taryba.	MK lėšos	Suformuotos įvairios darbo grupės.
Tėvų pedagoginis švietimas.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, klasių tėvų komitetai, pagalbos mokiniui specialistai.	MK lėšos Socialinių partnerių lėšos	Kartą per mokslo metus organizuojamos paskaitos tėvams.
Poilsio erdvių įrengimas mokytojams.	iki 2024 m.	Progimnazijos vadovas, vadovo pavaduotojas ūkiui.	Patalpų nuomos lėšos	Įrengtas modernus mokytojų kambarys.
Bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis (PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, policijos	2023–2025 m.	Progimnazijos pagalbos specialistai.	Intelektiniai resursai	Koordinuotos pagalbos mokiniui ir šeimai teikimas.

	komisariatu, Miesto Vaiko gerovės komisija ir kt.)				
	Projektai su socialiniais partneriais	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, klasių tėvų komitetai, klasės vadovai, metodinė grupė, metodinė taryba.	Socialinių partnerių lėšos Patalpų nuomos lėšos.	Mokykla tęsia turimus projektus, per 3 metus inicijuoja 1-2 naujus partnerių projektus.
	Bendradarbiavimas su darželiais, mokyklomis.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, klasių tėvų komitetai, metodinė taryba.	Patalpų nuomos lėšos	Darželių, pradinių mokyklų ugdytiniai noriai tęsia ugdymą mūsų progimnazijoje. Vykdomi bendri projektai su miesto darželiais ir progimnazijomis. 8 klasių mokiniai gauna išsamią informaciją apie galimybę tęsti mokslą gimnazijose.
3.2. Puoselėti senąsias ir kurti naujas progimnazijos tradicijas.	Progimnazijos tradicijų atnaujinimas ir kūrimas.	2023–2025 m.	Progimnazijos metodinė taryba, mokinių taryba.	Patalpų nuomos lėšos	Kartu su mokiniais ir tėvais puoselėjamos tradicijos, priimtinos mokyklos bendruomenei.

	Progimnazijos tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimas ir išlaikymas.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, mokinių taryba, metodinė taryba, klasių tėvų komitetai.	Patalpų nuomos lėšos Rėmėjų lėšos	Organizuojami 2-3 progimnaziją reprezentuojantys renginiai.
	Klasės bendruomenės telkimas kuriant klasių tradicijas.	2023–2025 m.	Klasių vadovai, klasių tėvų komitetai, klasių seniūnai.	Tėvų lėšos MK lėšos	Kiekviena klasė turi savitas tradicijas.
3.3. Plėtoti sąmoningą mokyklos įsivertinimo ir vertinimo kultūrą.	Mokytojų bendruomenės nariai į(si)vertina mokyklos veiklą pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį.	2023–2025 m.	Mokyklos vadovai Įsivertinimo grupė Klasių tėvų komitetai	MK lėšos Intelektiniai resursai	Kiekvienais mokslo metais 98-100 % mokytojų dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime. Rezultatai panaudojami planuojant metų progimnazijos veiklą. Bendruomenė dalyvauja atskirų progimnazijos veiklos sričių tyrime.
	Progimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovo pavaduotojas ugdymui, įsivertinimo grupė, klasių tėvų komitetai.	MK lėšos	Kasmet ne mažiau kaip 80% mokyklos mokinių ir 50-60% tėvų dalyvauja mokyklos pažangos tyrime.
	Funkcionuojanti mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema.	2023–2025 m.	Mokyklos vadovai, metodinė taryba.	MK lėšos	Sistemiškai ir planingai vertinama mokytojų profesinė veikla. Mokytojai reguliariai mokslo metų pabaigoje individualiame pokalbyje su progimnazijos vadovu įsivertina savo veiklą.

Tėvų nuomonės tyrimai.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, įsivertinimo grupė, klasių tėvų komitetai.	Intelektiniai resursai	Sudarant ugdymo ir auklėjamuosius bei veiklos planus, atsižvelgiama į tėvų nuomonės tyrimus.
Rezultatų panaudojimas planavimui ir veiklos tobulinimui	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, įsivertinimo, veiklos plano grupė.	MK lėšos	Parengtas ir koreguojamas metinis veiklos planas.
Viešas informacijos apie progimnazijos pasiekimus ir tyrimus skelbimas.	2023–2025 m.	Progimnazijos vadovai, įsivertinimo grupė.	MK lėšos	Rezultatai skelbiami progimnazijos internetinėje svetainėje. Su rezultatais ir rekomendacijomis supažindinamos tikslinės bendruomenės grupės.

VIII. LAUKIAMI REZULTATAI

Progimnazija 2023 – 2025 metams iškelė šiuos strateginius veiklos tikslus:

- Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, plėtojant prasmingą mokymąsi.
- Sėkmingas, saugus ir sveikas vaikas.
- Telkti mokinių, mokytojų, tėvų bendruomenę susitarimais grįstai, pagarbiai bendrabūvio kultūrai.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą 2023–2025 metais bus siekiama didinti bendrojo ugdymo prieinamumą, sudaryti geresnes ugdymo sąlygas mokiniams. Ugdymą organizuoti atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, didinant jų mokymosi motyvaciją, siekiant aukštesnių ugdymo rezultatų, teikiant veiksmingą ir savalaikę pagalbą mokiniui. Bus įgyvendinamas Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių planas, mokinių individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema, tobulinama mokinių lankomumo kontrolės sistema. Mokytojai tikslingai tobulins savo

kvalifikaciją profesinių kompetencijų tobulinimo srityje. Racionaliai panaudojant lėšas, bus sukurtos modernios, daugiafunkcinės ugdymo erdvės mokiniams, pritaikant jas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui.

Įgyvendinant antrąjį tikslą 2023–2025 metais bus siekiama užtikrinti progimnazijos bendruomenės saugumą. Teigiamą emocinį ir fizinį progimnazijos bendruomenės mikroklimatą siekiama sukurti sudarant prevencines programas, mažinančias patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą, sveikos gyvensenos programas, įtraukiant į jas šeimos narius, socialinių partnerių bendruomenes. Bus sudaryta gabių mokinių skatinimo sistema, rengiamos dalykų olimpiados, konkursai, viktorinos. Numatoma pagal galimybes atnaujinti progimnazijos vidines erdves.

Įgyvendinant trečiąjį strateginį tikslą 2023–2025 metais bus siekiama glaudžiai bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, mokinių tėvais. Planuojama organizuoti įvairaus pobūdžio renginius, kuriuose bus puoselėjama progimnazijos kultūra, palaikomos progimnazijos tradicijos, rengiami šventiniai progimnazijos renginiai. Puoselėjami draugiški ir dalykiški santykiai su įvairiomis švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais. Bus siekiama įtraukti tėvus į aktyvų dalyvavimą progimnazijos gyvenime, organizuojant bendras veiklas, šventes.

IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

1. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako Mažeikių Pavasario progimnazijos vadovas, kuris kontroliuoja ir stebi, ar Mažeikių Pavasario progimnazija įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.
2. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai viso jo įgyvendinimo metu. Strateginis planas gali būti koreguojamas kiekvienų metų pabaigoje.
3. Progimnazijos bendruomenė stebi ir vertina strateginio plano įgyvendinimą, teikia pasiūlymus ir rekomendacijas.
4. Progimnazijos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant progimnazijos metinį veiklos planą.
5. Progimnazijos ugdymo planas, metinis veiklos planas, metodinės tarybos veiklos planas, metodinių grupių veiklos planai turi derėti su progimnazijos strateginiu planu.
6. Metų pabaigoje metodinėse grupėse, Progimnazijos taryboje aptariamas strateginio plano įgyvendinimas.
7. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos strateginio plano ir veiklos plano vykdymo priežiūros darbo grupė (sudaryta progimnazijos vadovo įsakymu) ir iki kiekvienų metų birželio mėnesio pateikia praėjusių metų strateginio plano strateginių tikslų pasiekimų analizę progimnazijos bendruomenei .
8. Strateginio plano įgyvendinimui bus parengti 2023, 2024, 2025 metų veiklos planai, kurių įgyvendinimas bus detalizuojamas mėnesių planuose.
9. Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, priemonės gali būti keičiami.

Lentelė 8. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros stebėsenos forma.

I TIKSLAS:		
I UŽDAVINYS		
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.		
2.		
Išvados/pastabos/rekomendacijos		