MAŽEIKIŲ PAVASARIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

ROLANDO VOLKOVO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių Pavasario pagrindinės mokyklos 2018-2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į mokinių skatinimą stebėti, analizuoti ir tyrinėti mus supančią aplinką ir reiškinius, ugdymo procese taikant patirtinį mokymo (-si) modelį, bei užtikrinti visapusišką pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (-si) poreikių. Vadybiniai siekiai 2020 m. buvo kryptingai orientuoti į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, pagalbą mokiniams, edukacinių erdvių plėtojimą ir efektyvų lėšų valdymą, bendruomenės pozityvios emocinės aplinkos kūrimą. Siekiant įgyvendinti 2019-2020 m. m. mokyklos veiklos plane iškeltus tikslus ir uždavinius išsikelti metinės veiklos programos prioritetai:

Pirmas prioritetas - ugdymo kokybė, efektyvi pamoka, palankios aplinkos mokinių ugdymui ir saviraiškos plėtojimui sukūrimas per patirtinį mokymą (-ąsi).

Sėkmingą 2020 m. veiklos plano prioriteto įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. 100% mokyklos mokinių įgijo pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir pagrindinio ugdymo II dalies išsilavinimo pažymėjimus. Išaugo metinio pasiekimų įvertinimo pažangumo rodiklis (2018/2019m.m. buvo – 93,18%, o 2019/2020m.m. – 98,9%). Dalyvaujant 2019 metų Nacionaliniame 5,7 ir 9 klasių mokinių elektroniniame testavime, mūsų mokiniai gerai atliko skaitymo, rašymo, matematikos ir pasaulio pažinimo, gamtos ir socialinių mokslų testus: 5 ir 9 klasių mokinių pasiekimai atitinka šalies vidurkį, 7 klasių mokinių pasiekimai viršija šalies vidurkį 3,7%. 2020 metais penkiasdešimt trys 4-8 klasių mokiniai sėkmingai atliko nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso užduotis: šeši mokiniai apdovanoti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro diplomais. 2020 m. dalyvavome elektroniniame 5 klasių NMPP (nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime) : mokiniai puikiai atliko 61,3% matematikos, 62,8% pasaulio pažinimo ir 67,0% skaitymo užduočių. Dėl pandemijos mokinių rezultatai nebuvo lyginami su šalies ir savivaldybės mokinių rezultatais. Mokyklos mokiniai, dalyvaudami olimpiadose, konkursuose, per 2019-2020 m. m. užėmė 29 prizines vietas mieste ir šalyje, iš jų respublikoje – 1. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 63 mokiniai, iš jų pateko tarp geriausiųjų į dešimtuką savivaldybėje – 17, respublikoje – 1 mokinė užėmė 1-ąją vietą. Šie pasiekimai liudija gerą ugdymo kokybę ir mokinių ūgtį. Už puikius pasiekimus, užimtas prizines vietas mokiniai kasmet apdovanojami mokyklos renginyje „Pavasariečių šventė“.

Antras prioritetas - nuolatinis kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas.

2020 m. ypatingas dėmesys buvo skirtas individualiai mokinio pažangai matuoti, vertinimo ir įsivertinimo klausimams, BP turiniui planuoti ir įgyvendinti. Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse išanalizuoti ir aptarti bandomųjų testų, NMPP rezultatai, sistemingai atliekama 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizė, pakeitus ugdymo įstaigą, analizuojamas skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo pamokose efektyvumas. Buvo tęsiamas individualios mokinio pažangos vertinimo modulio įgyvendinimas: 6-7 klasėse tirta ir apibendrinta „Mokėjimo mokytis“ kompetencija. Rezultatai aptarti su mokinių tėvais, analizuoti metodinėje taryboje ir tikslingai panaudoti siekiant

kiekvieno mokinio pažangos. Remiantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija bei mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, kasdienėje veikloje keliami uždaviniai yra orientuoti į pamatuojamą rezultatą, numatomi ir suformuluojami konkretūs išmokimo vertinimo kriterijai.

Trečias prioritetas - mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas įgyvendinant aplinkosaugines, sveikatingumo programas, integruojant jas į ugdymo procesą bei įgyvendinant meninių gebėjimų neformaliojo švietimo programas, dalyvaujant projektinėje veikloje.

Mokykla turi gražias neformaliojo ugdymo tradicijas. Įgyvendintos 26 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 54 % mokyklos mokinių. Per 2019-2020 m. m. mokykloje suorganizuoti 53 renginiai, kuriuose dalyvavo 87% mokyklos mokinių. Mokykla 14-tus metus dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Mokiniai nagrinėjo pasirinktas gamtosaugines ekologines temas, rinko makulatūrą, taupė elektrą, vandenį, rūšiavo atliekas. Už aktyvų dalyvavimą aplinkosauginėje veikloje įteiktas sertifikatas ir Žalioji vėliava. Mokykla rajone žinoma kaip Žalioji mokykla. Puikūs pasiekimai sveikatinimo ir sporto srityse. Lietuvos mokyklų žaidynėse 2019-2020 m. m. pradinių ir pagrindinių klasių mokiniai užėmė – 2-ąsias vietas. „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ komanda zonoje laimėjo pirmą vietą. Tarpzoninės varžybos nebuvo vykdomos dėl karantino. Berniukų futbolo komanda dalyvavo pusfinalio varžybose ir iškovojo 4 –tą vietą. Kalnų slidinėjimo varžybose iškovota 8 - ta vieta. 5-6 klasių mergaičių kvadrato komanda pusfinalyje užėmė 2-ąją vietą. Stalo teniso berniukų komanda zoninėse varžybose iškovojo 4 –tą vietą. Mokykla prisijungė prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo. Taip pat tęsia ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklą. Suorganizuota 17 veiklų, iš jų paskaitos, pamokėlės – 7, judumo renginiai – 5, kurie skatina mokinius gyventi aktyvų bei pilnavertį gyvenimą. 2020 m. mokykla tapo STEAM mokyklų tinklo nare. Suorganizuota veiklų: projektinių - 7, patyriminių, edukacinių veiklų – 10. Gerąja patirtimi organizuojant STEAM veiklas trijose respublikinėse konferencijose dalijosi 4 mokytojos. Mokymasis tapo įdomus ir prasmingas pačiam mokiniui, nes suteikė galimybę turimą patirtį peržiūrėti, atnaujinti, plėtoti.
2020-2021 m. m. pradedame vykdyti tarptautinį mokyklų strateginės partnerystės Erasmus+ projektą „H.E.L.P.“ Projekto veikloje dalyvauja 24 mokiniai ir 5 mokytojos. Gamtosauginės, sveikos gyvensenos, ekologinės, STEAM idėjos integruotos į ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas. Organizuodami mokyklos veiklas, orientuojamės į sėkmingą, veiksmingą ir kokybišką kiekvieno bendruomenės nario augimą.

Ketvirtas prioritetas - bendruomenės narių įtraukimas į mokyklos gyvenimą, pedagogų domėjimasis naujovėmis, kvalifikacijos tobulinimas, skatinimas dalintis gerąja patirtimi.

Kvalifikacijos tobulinimas. 2020 metų metodinės tarybos posėdyje buvo numatyti šie pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: 1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinių kompetencijų tobulinimas. 2. Naujų, šiuolaikinių mokinių poreikius atitinkančių ugdymo metodų atitikimas. Kaip ir kasmet, Mažeikių Pavasario pagrindinės mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdė tikslingą ugdomųjų veiklų stebėseną, savarankiškai tobulino kompetencijas. Visi mokyklos darbuotojai apmokyti organizuoti darbą TEAMS365 platformoje, įvairių dalykų mokytojai tobulino savo IT kompetencijas nuotoliniuose mokymuose: kaip plačiau išnaudoti Eduka, EMA platformų galimybes. Pagalbos specialistai domėjosi naujomis priemonėmis ir jų pritaikymo galimybėmis specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymui, gilino jų darbo specifines sritis. Tėvai labiau įsitraukia į mokinių ugdymą(si) skatindami vaikų pažintinį aktyvumą, plėsdami kultūrinį akiratį, dalyvaujami mokyklos veiklose, projektuose, pamokose. Drauge bendradarbiaudami organizuojant bendras veiklas mokykla tapo patrauklesnė, atsirado glaudesnis bendravimo ir bendradarbiavimo ryšys tarp mokyklos bendruomenės narių. Daugiau tėvų išreiškia nuomonę vykdant apklausas, tobulinant mokyklą. 2019 m. įsivertinimo anketas atsakė 22,5 % tėvelių, o 2020 m. 28,8 %. Mokyklos gyvenimu domėjosi 2019 m. 60 % respondentų, 2020 m. – 65 %. 2020-04-22 mokyklos bendruomenės nariai prisijungė prie nuotolinės Lietuvos sporto universiteto Fizinio ugdymo ir sporto studijų programos komiteto kartu su Pasauliniu aktyvių ir sveikų vaikų aljanso, V4Sport Foundation, Tarptautinės sporto ir kultūros asociacijos organizuotos masiškiausios pasaulyje nuotolinės fizinio ugdymo pamokos. 2020-09-18 mokyklos mokytojai prisijungė prie Judrumo savaitės ir aktyviai dalyvavo žygyje su šiaurietiškomis lazdomis. Sėkmingai vyksta bendradarbiavimas su

socialiniais partneriais (Klaipėdos Hermano Zudermano, Mažeikių Merkelio Račkausko ir Viekšnių gimnazijomis ir kitais socialiniais partneriais). Veiklą mokykloje plėtoja savivaldos institucijos (Mokyklos, Mokytojų ir Mokinių tarybos, profesinės sąjungos organizacija).

Penktas prioritetas - užtikrinti visapusišką pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (-si) poreikių. lygių galimybių užtikrinimas mokiniui, teikiant švietimo pagalbą.

Šis prioritetas akcentuoja kiekvieno mokinio įtraukimą į mokyklos gyvenimą: ugdymą, neformalųjį ugdymą, visapusišką švietimo pagalbos suteikimą, prevencinę veiklą. Ugdymo rezultatų gerinimui kiekvienam mokiniui suteikiama galimybė gauti dalykų mokytojų konsultaciją, kompensuojant ugdymosi spragas ir/ar gabių mokinių papildomam ugdymui. Nepažangūs mokiniai įjungiami į Nepatenkinamų pažymių likvidavimo sistemos procesą: sudaromas individualus mokymosi spragų likvidavimo planas, į kurį įtraukiami mokytojai, mokiniai ir tėvai/globėjai. Mokykloje prevencinė veikla vykdoma integruojant į mokomuosius dalykus, neformaliojo ugdymo, klasių vadovų, mokyklos specialistų, pailgintos dienos grupės ir mokinių tarybos veiklas. Vykdomos „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ programos, neformalaus ugdymo „Bendravimo menas“, „Mokausi pažinti save ir kitus“ veiklos. Klasių vadovai į veiklas su mokiniais ir tėvais integruoja LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“. 2020 m. lapkričio – gruodžio mėn. mokyklos 5 asmenų komanda dalyvavo Socialinio ir Emocinio ugdymo lyderių rengimo mokymuose pagal LIONS QUEST programą, kuri bus integruojama mokykloje. Sistemingai atliekamas „Savo gebėjimų ir savijautos vertinimo tyrimas“ – 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijai įvertinti. Vykdomas nuoseklus ir reguliarus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, smurto ir patyčių prevencija. Specialiųjų poreikių vaikams parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos. Rūpinamasi šių mokinių įtraukimu į renginius. Dalyvavome tarptautiniame projekte „Draugystės pynė”, tarptautinėje priešmokyklinio ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių fotografijos parodoje „Aš-Lietuvos pilietis”, respublikiniame kūrybiniame konkurse „Piešiu gyvenimą” ir rajoninėje popietėje 5-6 kl. mokiniams Kalnėnų progimnazijoje „Linksmųjų labirintų šalyje”. Švietimo pagalbos specialistai seminaruose, mokymuose tobulina kompetencijas, teikiant specialiąją pagalbą, parenkant ugdymo metodus ir priemones. Mokykloje kuriama saugi mokymosi aplinka, puoselėjami tarpusavio bendradarbiavimu ir tolerancija paremti mokinių-mokytojų-tėvų santykiai.

Šeštas prioritetas – įstaigos valdymo bei kryptingo ugdymo proceso organizavimas orientuotas į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, pagalbą mokiniui, edukacinių erdvių plėtojimą ir efektyvų lėšų valdymą.

Nuolat yra atnaujinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: mokymo sutartys, pareigybių aprašymai, koreguojama darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir pan., atsižvelgiant į naujausių teisės aktų reikalavimus. Mokyklos bendruomenei pristatytos pakoreguotos Pavasario pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklės, instruktuota dėl prevencinių priemonių taikymo bei tvarkos aprašo nuostatų laikymosi 2020 m. šalyje paskelbus ekstremalią situaciją dėl COVID 19. Mokykloje parengtas nuotolinio mokymo organizavimo karantino metu tvarkos aprašas, skirtas padėti mokyklos bendruomenei pasirengti ir įgyvendinti ugdymo proceso organizavimą mišriuoju ir nuotoliniu būdu. Peržiūrėtas ir papildytas skaitmeninių priemonių, IT sąrašas. Pedagogai susipažino, įvaldė ir sėkmingai naudoja Office 365 programos Teams metodus. Mokytojams ir mokiniams buvo organizuotos konsultacijos, parengtos video pamokos. Kryptingas ir nuoseklus darbas padėjo pasiekti gerus mokyklos ugdymosi rezultatus. 2020 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinti su Mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene. Nėra finansinių įsiskolinimų 2021 m. sausio 1 dienai. Mokykla papildomas lėšas pritraukia teikdama paraiškas arba/ir vykdydama laimėtus tarptautinius projektus bei gaudama finansavimą:

- įgyvendinamas 2020-2022 m. pagal programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektas„ Help the Environment Love the Planet“, kuriam įgyvendinti laimėta 33001,00 EUR dotacija;
- 1,2 proc. GPM 2249,69 EUR.;
- maisto tiekėjų parama 1514,08.

Mokykla nuosekliai ruošiasi reorganizacijai – taps Mažeikių Pavasario progimnazija.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką mokyklos valdymą.	1.1.1. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka naujausius galiojančius teises aktų reikalavimus. 1.1.2. Nėra fiskalinės drausmės pažeidimų.	* Laiku atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. * Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	* Mokyklos direktoriaus 2020-09-28 įsakymu Nr. V1-93 patvirtintas Mažeikių Pavasario pagrindinės mokyklos 2020 - 2021 m. m. veiklos planas. * Parengtos ir mokyklos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V1-65 patvirtintos Mažeikių Pavasario pagrindinės mokyklos, esant potencialiai užsikrėtimo koronavirusu (Covid-19) rizikai, darbo organizavimo taisyklės. *Parengta, su mokyklos taryba ir profesinę sąjunga suderinta, mokyklos direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V1-75 patvirtinta Darbo apmokėjimo sistema. * Parengti, su mokyklos taryba ir profesinę sąjunga suderinti Mokyklos vidaus darbo taisyklių pakeitimai, patvirtinti mokyklos direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V1-75. *Parengtas ir su mokytojų taryba suderintas „Mokyklos nuotolinio mokymo tvarkos aprašas“. Patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020-10-30 įsakymu Nr. V1-109.

			*Nėra fiskalines drausmės pažeidimų. *Nėra finansinių įsiskolinimų 202l m. sausio 1 dienai.
1.2. Gerinti mokinių pasiekimų lygį pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	1.2.1. Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	* Pasiekta, kad nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius neviršytų praėjusių mokslo metų lygio ir būtų mažesnis. * NMPP rezultatai atitiktų šalies vidutinį ir aukštesnį lygį; * PUPP rezultatai būtų artimi šalies lygiui. * Patobulintas individualios pažangos modulis „Mokėjimo mokytis“ kompetencijai įsivertinti.	* Nepatenkinamai besimokančių mokinių 2019/2020 m. m. skaičius sudaro – 1,1%; * NMPP rezultatai aukštesni už šalies vidutinį ir aukštesnį lygį. *100 % mokinių, baigė pagrindinio ugdymo II dalies programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. * 2019/2020 m. m. mokyklos mokinių metinio įvertinimo pažangumas – 1-4 kl. -100%; 5-8 kl.-97,8%; 9-10 kl. - 100% *„Mokėjimo mokytis“ kompetencija tirta ir apibendrinta 6-7 klasėse. Rezultatai rodo, kad padidėjo skaičius mokinių, gebančių įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias šios kompetencijos puses.
1.3. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.	1.3.1. Tėvai įtraukti į mokyklos savivaldos veiklą bei vykdomus projektus.	* Surengtos atvirų durų dienos mokykloje. *Sistemingai vykdomi individualūs pokalbiai pagal situacijas su problemų turinčių šeimų tėvais (globėjais, rūpintojais). * Dalyvauja įvairiuose projektuose ir integruotose veiklose.	*Mokykloje du kartus įvyko „atvirų durų“ renginiai: pirmas būsimiems pirmokams, antras - penktokams, pristatyta mokyklos koncepcija. * Efektyviai veikia vaiko gerovės komisija 15 posėdžių per 2019-2020 m. m. Teikiama visapusiška pagalba mokiniui, specialistai esant poreikiui veda individualias konsultacijas, užsiėmimus.

			*Įvairiuose projektuose ir integruotose veiklose dalyvavo 60 procentų pedagogų ir 20 procentų tėvų (globėjų, rūpintojų). *Tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokytojai aktyviai dalyvavo tradiciniuose mokyklos renginiuose, projektuose. Bendrose veiklose dalyvavo 80 procentų pedagogų ir 40 procentų tėvų (globėjų, rūpintojų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėta saugios aplinkos mokykloje kūrimo II projekto „LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“. Mokyklos 5 asmenų komanda dalyvavo Socialinio ir Emocinio ugdymo lyderių rengimo mokymuose pagal LIONS QUEST programą, kuri bus integruojama mokykloje.	Programa, padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius išgyventi paauglystės metus.
3.2. Įdiegtas mokykloje išmanusis skambutis.	Skambutis kasdien skamba tiksliai, iš anksto nustatytu reikiamu laiku. Informacijos sklaida - pertraukų metu, galimybė organizuoti savo mokyklos radijo žinių laidas.
3.3. Grįžusių iš užsienio Lietuvos piliečių ir užsienio piliečių veiksminga ugdymo įstaigoje sistema.	2020 m. ugdyta 10 mokinių (grįžusių iš užsienio Lietuvos piliečių ir užsienio piliečių), kurie sėkmingai integruoti į mokyklos bendruomenę, teikiant nuoseklią ir kryptingą pagalbą, parengiant ir įgyvendinant kiekvieno mokinio individualų ugdymo planą mokinių metinio įvertinimo pažangumas100%.
3.4. Padarytas remontas 1d klasėje: paruoštos ir išdažytos sienos, pakeistas apšvietimas, baldai, kompiuteris, įrengta multimedija.	Pagerintos mokytojo darbo sąlygos, patrauklesnė mokymosi aplinka.
3.5. Parengta ir pateikta paraiška Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursui srf-sij-2021-1-0215	Mokiniams ir Mažeikių miesto bendruomenei bus organizuojamos sveikatinimo veiklos. Projekto lėšomis įrengtas gimnastikos aikštynas bei lauko treniruoklių aikštelė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai **X**
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo komandos nariams kompetencija (gilinti išmanymą komandų formavimo, darbuotojų motyvavimo, veiklos grįžtamojo ryšio teikimo, delegavimo srityse).
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką mokyklos veiklos valdymą.	8.1.1. Sklandžiai įvykdyti mokyklos reorganizaciją. 8.1.2. Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atitikimas galiojantiems teisės aktams. 8.1.3. Užtikrinti, kad nebus fiskalinės drausmės pažeidimų.	*Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. įgyvendinti mokyklos reorganizavimo sąlygų aprašą. *Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus. *Įgyvendinti kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas.
8.2. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį. Sudaryti socialines pedagogines sąlygas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	8.2.1. Inicijuoti patrauklias veiklos formas, skatinančias mokinių mokymosi motyvaciją ugdančias pasitikėjimą, formuojančias kritinį mąstymą. 8.2.2. Inicijuoti mokytojų dalykinės kompetencijos tobulinimas. 8.2.3. Siekti, kad bendras mokyklos mokinių pažangumas išlaikytų ir viršytų praėjusių mokslo metų lygį.	*Užtikrinti mokyklos bendruomenės narių dalyvavimą renginiuose, reprezentuojančiuose mokyklą. * Sudaryti sąlygas kiekvienam mokytojui tobulinti dalykinę kompetenciją. *Pasiekti, kad pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo 1 dalies programą mokiniai baigtų 100% pažangumu.
8.3. Efektyvinti saugios mokyklos puoselėjimą, kuriant mokymąsi skatinančią aplinką, garinant infrastruktūrą.	8.3.1. Užtikrinti saugias, higienos normas atitinkančias mokyklos bendruomenės narių darbo sąlygas. 8.3.2. Kurti saugią emocinę ir fizinę aplinką, vykdant prevencines programas. 8.3.3. Kurti naujas edukacines erdves, gerinti mokyklos infrastruktūrą.	*Užtikrinti tikslingą, racionalų edukacinių erdvių kūrimą ir naudojimą. *Į ugdymo turinį integruoti prevencines programas. *Siekti įrengti inovatyvią pradinio ugdymo klasę, atnaujinti edukacines erdves.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.2. Nebus skirtos lėšos suplanuotų priemonių įgyvendinimui.
9.3. Force majore (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Direktorius _____ _____ Rolandas Volkovas _____