



## **MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJOS VADOVAS**

### **Į S A K Y M A S DĖL 2021–2022 M. M. VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2021 m. rugsėjo 27 d. Nr. V1-  
Mažeikiai

T v i r t i n u Mažeikių Pavasario progimnazijos 2021–2022 m. m. veiklos planą  
(pridedama).

Vadovas

Rolandas Volkovas

**MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJS**

**2021–2022 m. m.**

**VEIKLOS PLANAS**

## **MAŽEIKIŲ PAVASARIO PROGIMNAZIJOS 2021–2022 M. M. VEIKLOS PLANAS**

### **I. PROGIMNAZIJOS VIZIJA**

Mažeikių Pavasario progimnazija atvira, dinamiška ir tolerantiška, kur mokslas, sportas, sveikata, šokis ir gamta gyvena kartu.

### **II. PROGIMNAZIJOS MISIJA**

- Sudaryti sąlygas visiems pagal gebėjimus įgyti šiuolaikinį mokslo ir technologijų lygį atitinkantį išsilavinimą,
- ugdyti visapusišką asmenybę - dorą, savarankišką, laisvą, mąstančią, atsakingą už savo poelgius,
- puoselėti demokratijos ir atviros visuomenės vertybes.

### **III. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI:**

1. Kelti pasiekimų lygį sudarant socialines pedagogines išmokymo sąlygas, didinant asmeninę atsakomybę už rezultatus, gerinant progimnazijos ir šeimos bendradarbiavimą.
2. Ruošti mokinius profesijos pasirinkimui integruojantis į darbo pasaulį, kurti ir įgyvendinti individualias vaiko poreikius atitinkančias ugdymo programas (modelius), derinant ugdymo pasiūlą su paklausa.
3. Pedagogas siekia mokinių aukštesnio pasiekimų lygio pats nuolat mokydamasis, dalyvaudamas progimnazijos ir kitų ugdymo institucijų bei tarptautiniuose projektuose.

### **IV. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS UŽDAVINIAI:**

1. Ugdyti kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinės, komunikacinės, pažinimo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijas;
2. Sudaryti sąlygas kiekvienam ugdytiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos;
3. Užtikrinti tinkamą ir profesionalų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą.

### **V. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS PRIORITETAI:**

1. Ugdymo kokybė, efektyvi pamoka, palankios aplinkos mokinių ugdymui ir saviraiškos plėtojimui sukūrimas per patirtinį mokymą (-ąsi).
2. Nuolatinis kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas.
3. Mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas įgyvendinant aplinkosaugines, sveikatingumo programas, integruojant jas į ugdymo procesą.
4. Mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas įgyvendinant meninių gebėjimų neformaliojo švietimo programas, dalyvaujant projektinėje veikloje.
5. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
6. Bendruomenės narių įtraukimas į progimnazijos gyvenimą.
7. Lygių galimybių užtikrinimas mokiniui, teikiant švietimo pagalbą.

8. Profesionalus nuotolinio mokymo proceso organizavimas.
9. Mokyklos infrastruktūros gerinimas.

1 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
<p>Įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrojo lavinimo programas.</p> <p>Efektyviai organizuoti ugdymo procesą. Siekti mokinių ugdymui, saviraiškos plėtojimui palankios aplinkos sukūrimo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darbas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas.</li> <li>2. Bendradarbiavimas su rajono lopšeliais/darželiais.</li> <li>3. Kokybiškas pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas.</li> <li>4. Mokinių mokymosi pasiekimų grįžtamosios informacijos analizė metodinėse grupėse.</li> <li>5. Ugdomąją veiklą aktyvinančių užduočių rengimas ir naudojimas pamokose.</li> <li>6. Patirtinio mokymo (-si) metodų taikymas pamokose ir neformaliojo ugdymo veikloje.</li> <li>7. Gamtamokslinės laboratorijos panaudojimas pamokose.</li> <li>8. Vaizdinių, garsinių priemonių, IT naudojimas pamokose.</li> <li>9. Metodinės medžiagos ir vaizdinių priemonių papildymas ir kaupimas užtikrinant tikslingą jų panaudojimą.</li> </ol>	<p>Progimnazijos administracija, mokytojai.</p>
2 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
<p>Mokymo(-si) uždavinius orientuoti į mokinių ir jo mokymąsi.</p> <p>Formuoti teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi, gebėjimus planuoti, organizuoti ir vertinti savo mokymąsi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdytinių mokymas organizuoti, apmąstyti ir vertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti.</li> <li>2. Tyrimo mokiniams ir mokytojams „Kas veikia mokinių mokymosi rezultatus?“ organizavimas. Rezultatų panaudojimas efektyvesniam ugdymo proceso organizavimui ir motyvacijos skatinimui.</li> <li>3. Kultūrinės ir pilietinės saviraiškos, kūrybiškumo ir raštingumo ugdymas.</li> <li>4. Mokinių vertinimo grįžtamosios informacijos analizavimas metodinėse grupėse.</li> <li>5. Nepatenkinamų įvertinimų likvidavimo tvarkos įgyvendinimas progimnazijoje.</li> <li>6. Individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos stebėjimas, aptarimas ir vertinimas kartu su mokiniais, tėvais ir mokytojais.</li> </ol>	<p>Progimnazijos administracija, specialistai, mokytojai.</p>

3 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Užtikrinti ugdymo proceso įvairovę ir kokybę. Tenkinti mokinių poreikius, skatinti motyvaciją. Ugdyti sveiko gyvenimo įpročius. Vystyti olimpinių idėjų sklaidą. Ugdyti ekologinį, aplinkosauginį raštingumą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gamtosauginio ir sveikos gyvensenos ugdymo integravimas į įvairių mokomųjų dalykų mokymą.</li> <li>2. Bendradarbiavimas su gamtosauginėmis švietimo įstaigomis.</li> <li>3. Projektinė veikla pagal gamtosauginių mokyklų programą.</li> <li>4. Dalyvavimas aplinkosauginiuose projektuose, konkursuose.</li> <li>5. Dalyvavimas sveikatinimo projektuose.</li> <li>6. Projektinė tiriamoji veikla pagal STEAM programą.</li> <li>7. Erasmus+ klubo veikla.</li> <li>8. Gamtosauginių viktorinų, projektų ir ekspedicijų 5-8 klasių mokiniams organizavimas.</li> <li>9. Tarpklasinių įvairių sporto šakų varžybų 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams organizavimas.</li> <li>10. Dalyvavimas 2021/2022 m.m. Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse.</li> <li>11. Dalyvavimas Sveikata stiprinančių mokyklų asociacijos veikloje.</li> <li>12. Projekto „Sveika bendruomenė – mokyklos talismanas“ vykdymas.</li> </ol>	Progimnazijos administracija, atsakingi mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė.
4 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Sudaryti mokiniams sąlygas dalyvauti neformaliajame ugdyme.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.</li> <li>2. Šiuolaikinio šokio kolektyvo „Miražas“ veikla.</li> <li>3. Dailės studijos veikla. Mokinių dailės parodų progimnazijoje, muziejuje, SODROS pastate, Švietimo centre, savivaldybėje organizavimas.</li> <li>4. Valstybinių švenčių paminėjimai.</li> <li>5. Mokinių dalyvavimas dainų ansamblių veikloje.</li> <li>6. Mokinių dalyvavimas etnokultūrinėje veikloje. Bendrystė su viešąja įstaiga „Neįgaliųjų centras“ ir Židikų miestelio bendruomene.</li> <li>7. Mokinių dalyvavimas savivaldos stiprinimo projektuose.</li> <li>8. Dalyvavimas tarptautinėje eTwinning veikloje.</li> <li>9. Dalyvavimas tarptautiniame dainuojančių vaikų festivalyje „Muzika žiedų ir vėjo“.</li> </ol>	Progimnazijos administracija, atsakingi mokytojai.

	10. Dalyvavimas kituose tarptautiniuose ir respublikiniuose mokinių projektuose.	
<b>5 prioritetas</b>		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
<p>Sudaryti sąlygas pedagogams nuolat tobulinti savo kvalifikaciją.</p> <p>Skatinti pedagogų gerosios patirties sklaidą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarų, konferencijų organizavimas, siekiant kultūrinės ir pilietinės pedagogų savivokos, inovatyvumo ir kūrybiškumo.</li> <li>2. Projektinės veiklos organizavimas progimnazijoje.</li> <li>3. Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.</li> <li>4. Atvirų, integruotų pamokų, taikant aktyvius mokymo(-si) metodus, vedimas.</li> <li>5. Mokytojų skatinimas domėtis patirtiniu mokymu, IT ir kitomis naujovėmis, jas taikyti pamokose.</li> <li>6. Dalyvavimas tęstiniuose LIONS QUEST projektuose.</li> <li>7. Metodinės veiklos organizavimas mokykloje.</li> <li>8. Gerosios patirties sklaidos vykdymas metodinių būrelių veikloje.</li> <li>9. Kolegialaus mokymosi bendradarbiaujant principų diegimas taikant metodą „Pamokos studija“.</li> </ol>	<p>Progimnazijos administracija, mokytojai.</p>
<b>6 prioritetas</b>		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
<p>Įtraukti progimnazijos bendruomenės narius į progimnazijos veiklos planavimą, jo vykdymą, ugdymo proceso veiklų kokybės tobulinimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolatinis bendruomenės narių informavimas apie progimnazijos veiklą internetiniame progimnazijos puslapyje, elektroniniame dienyne, facebook`o puslapyje.</li> <li>2. Tėvų įtraukimas į klasių veiklas per ekskursijas, popietes, šventinius renginius.</li> <li>3. Iniciatyvių tėvų klubo kūrimas.</li> <li>4. Iniciatyvos „Galiu padėti“ kūrimas ir vykdymas - tėvų pagalba mokiniams mokymosi procese.</li> <li>5. Mokymų, paskaitų tėvams organizavimas.</li> <li>6. Tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklas ir aplinkos kūrimą.</li> <li>7. Bendrų meninių, sportinių, sveikatą stiprinančių renginių organizavimas.</li> <li>8. Tėvų įtraukimas į profesinį mokinių informavimą.</li> <li>9. Klasės seniūnų susirinkimai.</li> <li>10. Progimnazijos tarybos veikla.</li> </ol>	<p>Progimnazijos administracija, mokytojai, specialistai.</p>

7 prioritetas		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
<p>Užtikrinti visapusišką pagalbą, tenkinančią mokinių poreikius. Užtikrinti vienodas ugdymo kokybės galimybes ir sudaryti vienodas sąlygas mokinių saviraiškai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla.</li> <li>2. Progimnazijos bendruomenės informavimas apie teikiamas paslaugas ir specialistų pagalbos mokiniams, tėvams ir mokytojams užtikrinimas.</li> <li>3. Individuali specialioji, socialinė – pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams.</li> <li>4. Prevencinės veiklos vykdymas integruojant į mokomuosius dalykus, neformaliojo ugdymo, klasių vadovų, mokyklos specialistų, pailgintos dienos grupės ir mokinių tarybos veiklas.</li> <li>5. Prevencinės veiklos vykdymas per programas „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Bendravimo menas“.</li> <li>6. Lytiškumo ir pasirengimo šeimai programos vykdymas.</li> <li>7. Savo gebėjimų ir savijautos vertinimo tyrimas – 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija.</li> <li>8. Nuoseklus ir reguliarus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.</li> <li>9. Smurto prevencijos rekomendacijų progimnazijoje (pagal LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymą Nr. V-190) įgyvendinimas.</li> <li>10. Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sąlygų ir tvarkos įgyvendinimas (patvirtinta 2021-09-03 vadovo įsakymu Nr. V1-100; pagal LR ŠMM 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymą Nr. V-1268).</li> <li>11. Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimas pagal tvarkos aprašą (patvirtinta 2021-09-03 vadovo įsakymu Nr. V1-100).</li> <li>12. Mokinių saugumo pamokose, pertraukų metu, progimnazijos renginiuose užtikrinimas.</li> <li>13. Pašalinių asmenų patekimo į progimnaziją fiksavimas, kontrolės stiprinimas, progimnazijos teritorijos ir jos prieigų stebėjimas.</li> <li>14. Vykdyti kokybiško ugdymo prieinamumo skatinimą skirtingų gabumų mokiniams (per papildomas konsultacines valandas).</li> </ol>	<p>Progimnazijos administracija, mokytojai, specialistai.</p>

	15. Vykdyti papildomas konsultacijas mokinimas, siekiant nuotolinio mokymo/-si praradimų likvidavimui.	
<b>8 prioritetas</b>		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Užtikrinti ugdymo kokybę ekstremalių sąlygų metu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuosekliai, metodiškai pasiruošti nuotolinio mokymo organizavimui ir vykdymui.</li> <li>2. Susipažindinti pedagogus ir mokinius su Office 365 programos Teams metodais ir galimybėmis.</li> <li>2. Esant reikalui vykdyti nuotolinį mokymą pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu kriterijų aprašą ir progimnazijos vadovo patvirtintą tvarką.</li> </ol>	Progimnazijos administracija, mokytojai, specialistai.
<b>9 prioritetas</b>		
<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Veikla</i>	<i>Vykdytojai</i>
Sudaryti geras sąlygas bendruomenės nariams vykdyti veiklos funkcijas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vidinio mokyklos pastato kiemelio sienų šiltinimas.</li> <li>2. Kabinetų baldų, apšvietimo, lubų, lentų atnaujinimas.</li> <li>3. IT įrangos atnaujinimas kabinetuose.</li> <li>4. Progimnazijos bendruomenės narių saugumo mokyklos teritorijoje užtikrinimas.</li> </ol>	Progimnazijos vadovas, administracija.



## VI. PROGIMNAZIJOS METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS 2020–2021 M. M. ANALIZĖ

### STIPRIOSIOS PUSĖS

1. Aukštos kvalifikacijos pedagogų kolektyvas, siekiantis nuolatinio tobulėjimo ir ieškantis naujovių.
2. Tenkinami mokymosi pasiekimų lūkesčiai, aukšta ugdymo programų, pamokos struktūros kokybė.
3. Orientavimas į mokinių poreikius, pagalba mokiniui. Progimnazijoje aiškiai susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo mokiniams tvarkos.
4. Geri ir glaudūs visos progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykiai. Mokytojo ir mokinio dialogas.
5. Labai įvairi projektinė veikla (tarptautinė, respublikinė, rajoninė).
6. Didelis dėmesys komandiniam darbui.
7. Įgyvendinamos įvairiapusiškos veiklos programos (pilietiškumo, sveikos gyvensenos, meninio ugdymo, sportinės, šokio, prevencinės (priklausomybių, smurto ir patyčių, savižudybių) gamtosauginė ir kt.).
8. Ugdomas mokinių kūrybiškumas (įvairi neformali veikla).
9. Aktyvi metodinių grupių veikla ir gerosios patirties sklaida.
10. Daugėja kompiuterizuotų darbo vietų, plečiamas internetas, įdiegtas elektroninis dienynas.
11. Puoselėjamos progimnazijos tradicijos (simbolika, himnas, vėliava, Mokinių taryba, Pirmūnų ir olimpiadų nugalėtojų apdovanojimai, Pavasariečių šventė, Kalėdinis vakaras, olimpiados, šokio šventės, mokytojų dienos minėjimas).
12. Išgryninta mokyklinės uniformos dėvėjimo tvarka ir taisyklės. Mokiniai aprūpinti asmeninėmis daiktų laikymo spintelėmis.
13. Teigiamo progimnazijos įvaizdžio formavimas viešojoje erdvėje. Viešinami progimnazijos mokinių pasiekimai.

### SILPNOSIOS PUSĖS

1. Mokymasis ne mokykloje, raktas – Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui. Mokytojai ugdymui nepilnai naudoja įvairią mokyklos aplinką kaip mokymosi lauke vietą ir šaltinį.
2. Per mažas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą, domėjimasis mokinių pasiekimais ir jų užimtumu, dalyvavimas susitikimuose su mokytojais, renginiuose.
3. Dalies mokinių per menka atsakomybė už mokymosi rezultatus, motyvacijos trūkumas.
4. Tobulintinas mokymo ir mokymosi diferencijavimas, siekiant pagal kiekvieno mokinio mokymosi galimybes, interesus parinkti mokymosi būdus ir tempą.

### GALIMYBĖS

1. Progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių, grindžiamų tarpusavio pagarba, pasitikėjimu ir geranoriškumu puoselėjimas.
2. Tobulinamas bendradarbiavimas su tėvais. Drauge bendradarbiaudami inicijuosime prasmingas veiklas, projektus.
3. Sistemingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
4. Daug tarptautinio dalijimosi patirtimi galimybių.

### STRATEGINĖS IŠVADOS

1. Pagrindinį dėmesį skirti patirtiniam ugdymui, mokinių pasiekimų, pažangos didinimui, individualių galių ugdymui.
2. Skatinti mokinių iniciatyvumą, bendruomeniškumą. Stiprinti mokymosi motyvaciją.
3. Tikslingai ir veiksmingai reaguoti bei spręsti progimnazijoje kylančias situacijas vadovaujantis nustatytomis tvarkomis, pagalbos teikimo metodais.
4. Skatinti nuolatinį, produktyvų progimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.
5. Plačiau taikyti IKT naudojimą.

6. Gerinti progimnazijos infrastruktūrą.
7. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir dalyvauti įvairiausių fondų projektuose.

## VII. PROGIMNAZIJA 2021–2022 M. M. PRADŽIOJE

Progimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 dienai dirba 54 pedagogai ir specialistai. Iš jų 45 mokytojai. 26 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojos ir 3 jauni pedagogai, dar neturintys kvalifikacinės kategorijos. Mokytojų amžiaus vidurkis 51 metai. Progimnazijoje sukomplektuoti 26 klasių komplektai, mokosi 587 mokiniai.

Trylikoje 1–4 klasių komplektų mokosi 288 mokiniai.

Trylikoje 5–8 klasių komplektų mokosi 299 mokiniai.

Beveik visi ketvirtų klasių mokiniai (98 %) mokslą tęsia mūsų mokyklos penktoje klasėje.

Mokytojai dirbantys 1–8 klasėse dirba pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrąsias programas.

Specialiųjų poreikių vaikams parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos. Dalyvavome tarptautinėje skirtingų gebėjimų 3–4 klasių mokinių dailės parodoje „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“, respublikinėje pradinį klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualioje darbų parodoje „Stebuklingas figūrų pasaulis“, tarptautiniame kūrybinių darbų projekte „Keturi metų laikai“.

Mokiniams sudaromos galimybės rinktis neformaliojo ugdymo veiklą. Sėkmingai vykdomi projektai: „Gamtosauginės mokyklos“, „Saugi mokykla“, „Sveikatiada“, „Antras žingsnis“, „Kalbų kengūra“.

2020–2021 m. m. mokiniai gerai pasirodė respublikinėse ir rajoninėse dalykų olimpiadose bei konkursuose. 8b klasės mokinė Gabija Okeanija Gričiūtė 53–iajame jaunųjų filologų konkurse iškovojo 1 vietą (mokytoja Dainora Dimienė). Lietuvos mokinių etninės kultūros III olimpiados šalies etape 8c klasės mokinys Gvidas Šakinis iškovojo 2 vietą (mokytojos Dainora Dimienė ir Daina Petrikienė). 8a klasės mokinys Joris Šarpnickas laimėjo 2 vietą respublikinėje 7–8 klasių olimpiadoje „Vidinės ir išorinės jėgos“ (mokytoja Vida Juodeikienė). 6d klasės mokinys Domantas Turčinskis pelnė respublikinio „Česlovo Kudabos“ konkurso diplomą (mokytoja Vida Juodeikienė). 8a klasės mokinė Alantė Litvinaitė tapo 50–ojo tarptautinio epistolinio rašinio laureate savivaldybės etape (mokytoja Kristina Eidintaitė). Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ prizininkais tapo Eglė Antanavičė 4a (mokytoja Rimutė Želvienė), Goda Andrulytė ir Domas Prazauskas 3c (mokytoja Vita Baubiniene).

6a klasės Artiom Safar Zadė rajoniniame II-osios užsienio kalbos (rusų) konkurse „Mokytis reikia linksmai“ laimėjo 2 vietą, o rusų kalbos Poezijos šventėje 1 vietą (mokytoja Birutė Navardauskaitė). 6d klasės mokinys Domantas Turčinskis ir 6b klasės mokinė Toma Čekytė laimėjo 1 vietą rajoninėje olimpiadoje „Mano gaublys“ (mokytoja Vida Juodeikienė).

Vyko respublikinė pradinį klasių mokinių savos kūrybos popietė „Pro vaikystės langą“. Pravestos patyriminės lietuvių bei užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų pamokos.

Progimnazija prisijungusi prie STEAM mokyklų tinklo.

2020 / 2021 m. m. sportinės varžybos nebuvo vykdomos dėl karantino.

Progimnazija turi gražias neformaliojo ugdymo tradicijas. Puikūs pasiekimai sveikatinimo ir sporto srityse. Laimėjus projektus gautas Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.

Sėkmingai vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Klaipėdos Hermano Zudermano, Mažeikių Merkelio Račkausko ir Vieksnių gimnazijomis ir kitais socialiniais partneriais).

Veiklą progimnazijoje plėtoja savivaldos institucijos (Mokyklos, Mokytojų ir Mokinių tarybos, profesinės sąjungos organizacija).

Progimnazija yra pasiruošusi nuotolinio mokymo vykdymui. Pedagogai, siekiantys sėkmingai dirbti virtualioje klasėje, susipažino su Office 365 programos Teams metodais ir galimybėmis.

## VIII. 2021-2022 MOKSLO METŲ PROGIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ DARBO PLANAI :

PROGIMNAZIJOS TARYBOS DARBO PLANAS (priedas 1)

MOKYTOJŲ TARYBOS DARBO PLANAS (priedas 2)

METODINĖS TARYBOS DARBO PLANAS (priedas 3)

MOKINIŲ TARYBOS DARBO PLANAS (priedas 4)

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS PLANAS (priedas 5)

PROGIMNAZIJOS SPECIALIŠŲ, KITŲ DARBO GRUPIŲ DARBO PLANAI (priedas 6)

## IX. UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

### I. Gerinti akademinis ir neakademinės veiklos ugdymo rezultatus, tikslingai vykdyti ugdymo planą.

1. Atlikti organizacinius darbus:
  - 1.1. organizuoti ugdomąją veiklą;
  - 1.2. užtikrinti mokinių priėmimą;
  - 1.3. tvarkyti duomenų bankus;
  - 1.4. organizuoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo I dalies pasiekimų pažymėjimų išdavimą;
  - 1.5. parengti/patvirtinti/pakoreguoti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus;
  - 1.6. supažindinti bendruomenės narius su normatyviniais dokumentais;
  - 1.7. organizuoti bendruomenės nariams sveikatos mokymus;
  - 1.8. organizuoti nepedagoginio personalo veiklą;
  - 1.9. organizuoti įstaigos funkcionavimą;
  - 1.10. organizuoti ilgalaikio ir trumpalaikio progimnazijos turto inventorizaciją ir susidėvėjusio turto nurašymą.
2. Organizuoti pagalbos ugdytiniais teikimą:
  - 2.1. sveikatos priežiūros pagalbą;
  - 2.2. psichologinę pagalbą;
  - 2.3. specialiąją pedagoginę pagalbą ;
  - 2.4. socialinę pedagoginę pagalbą ;
  - 2.5. informacinę pagalbą;
  - 2.6. maitinimą ir nemokamą maitinimą bei pavėžėjimą;
  - 2.7. Realizuoti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos, krizių valdymo, bendruomenės narių saugumo užtikrinimo programas.
3. Organizuoti metodinę veiklą:
  - 3.1. realizuoti progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programą;
  - 3.2. organizuoti dalykų programų ir teminių planų realizavimą;
  - 3.3. organizuoti metodinę veiklą pagal veiklos planus;
  - 3.4. dalyvauti rajono metodiniuose renginiuose.
4. Organizuoti bendradarbiavimą su tėvais ( globėjais, rūpintojais ):
  - 4.1. organizuoti klasių tėvų susirinkimus (vieną kartą per metus, dalyvaujant visiems mokytojams);
  - 4.2. sistemingai informuoti ir konsultuoti mokinių tėvus;
  - 4.3. organizuoti tėvų švietimą ;
  - 4.4. sudaryti sąlygas tėvų dalyvavimui ir įsitraukimui į mokyklinius renginius, savivaldos institucijas;
  - 4.5. nuolat teikti informaciją tėvams;
  - 4.6. organizuoti bendrus švietėjiškus, kultūrinius ir sporto renginius.
5. Vykdyti mokytojų atestaciją pagal perspektyvinį atestacijos planą.
6. Skatinti bendruomenės narius už pasiekimus (pagal progimnazijos bendruomenės narių skatinimo tvarką)

7. Organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (pagal bendradarbiavimo sutartis):

- 7.1. su mokyklomis, darželiais;
- 7.2. su mokinių neformaliojo ugdymo įstaigomis;
- 7.3. su nevyriausybinėmis organizacijomis (NVO);
- 7.4. su vaikų teisių tarnyba ir krizių centru;
- 7.5. su policijos nuovada;
- 7.6. su pedagogine-psichologine tarnyba;
- 7.7. su švietimo centru;
- 7.8. su darbo birža;
- 7.9. su politechnikos mokykla.

8. Dalyvauti projektuose:

- 8.1. progimnazijoje;
- 8.2. mieste;
- 8.3. respublikoje;
- 8.4. tarptautiniuose.

## **II. Tirti ir analizuoti mokinių ugdymo ir mokyklos veiklos rezultatus.**

1. Vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą .
2. Vykdyti ugdymo proceso organizavimo ir realizavimo kontrolę.
3. Atlikti vidaus įsivertinimą.
4. Tirti ugdymo kokybę.
5. Atlikti specifinius tyrimus:
  - 5.1. psichologo tyrimai;
  - 5.2. socialinio pedagogo tyrimai;
  - 5.3. specialiojo pedagogo tyrimai.
6. Tirti sanitarinę higieninę būklę, vaikų maitinimo organizavimą, progimnazijos pasirengimą mokslo metams.

## **III. Rūpintis ugdytinių saviraiškos poreikiais, derinant juos su progimnazijos galimybėmis.**

1. Organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimus, atitinkančius mokinių poreikius;
2. Organizuoti tradicines progimnazijos šventes, puoselėjant savitą progimnazijos etosą;
3. Organizuoti sportinius renginius, propaguojant fizinį aktyvumą;
4. Organizuoti kalendorinių datų paminėjimą, ugdant Lietuvos pilietį;
5. Dalyvauti rajone organizuojamuose renginiuose;
6. Dalyvauti respublikiniuose renginiuose;
7. Dalyvauti tarptautiniuose renginiuose;
8. Organizuoti ir dalyvauti akcijose;
9. Organizuoti ir dalyvauti konkursuose ir olimpiadose;
10. Organizuoti mokinių profesinę orientaciją.

Progimnazijos metinės veiklos planą parengė darbo grupė patvirtinta vadovo 2021-09-23 įsakymu Nr. V1-113.

Progimnazijos metinės veiklos planas aptartas Progimnazijos tarybos posėdyje (2021-09-13 protokolas Nr.4).

---

