

## 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengiami 2020–2021 mokslo metų mokyklos ugdymo planai.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam mokyklos ugdymo planui parengti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.8. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos

konceptija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau– Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas mokyklos ugdymo planas vieniems metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnaujina.. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Ugdymo organizavimas 5–10 klasėse.

7.1. 2020–2021 mokslo metai.

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d. .

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

7.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Rudens atostogos             | 2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.          |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos             | 2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.        |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.      |

7.1.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis 2020-09-01 iki 2021-01-22 d;

II pusmetis 2021-01-25 iki 2021-06-23 d. (Direktoriaus 2020-08-31 įsakymas V1- 64).

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. 5–10 klasių mokiniams 2021-06-25 d. iki 2020-08-31 d. (Direktoriaus 2020-08-31 įsakymas Nr. V1- 64).

9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei ir 30 laipsnių šilumos ir aukštesnei, mokiniai į mokyklą nevyksta, jiems vykdomas ugdymo procesas nuotoliniu būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-08-28 protokolą Nr.4).

10. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo:

1) laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

2) laikinai sustabdyti ugdymo procesą;

3) ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

11.1. mokyklos vadovo įsakymu sudaroma darbo grupė mokyklos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja mokyklos vadovo įgaliotas asmuo;

11.2. darbo grupė susitaria dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

11.3. privaloma remtis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis. (Direktoriaus įsakymas 2019-03-12 Nr.V1- 62).

12. Rengiant mokyklos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimami ar atnaujinami sprendimai dėl:

12.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

12.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

12.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

12.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą;

12.5. švietimo pagalbos teikimo;

12.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

12.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

12.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme;

12.9. kitų mokiniams ir mokyklai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.

13. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu; (Direktoriaus įsakymas 2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-66).

14. Minimalus laikas Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas

Bendrųjų ugdymo planų 60 punkte – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, kai pamokos trukmė – 45 min.

17. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (pavyzdžiui, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, etninę kultūrą, ugdymo karjerai ir kitus dalykus) kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir mokyklos parengtos, ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos integruojant į atitinkamų dalykų pamokas arba neformalųjį ugdymą. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

17.2. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 60 punkte. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-08-28 protokolas Nr.4. Priedas Nr.3).

18. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

19. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

20. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

20.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

20.2. mokiniui, kuris mokomas namuose.

(Mokytojų tarybos posėdžio 2020-08-28 protokolą Nr.4).

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

21.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

21.2. mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įvertinimo. Vertinimo informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje;

21.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“

(Direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr.V1-178).

22. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

23. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl:

23.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į gamtos mokslų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

23.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimą per neformaliojo švietimo veiklas;

23.3. sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Pasirinktos prevencinės programos įgyvendinimo būdai: integruoti į dalyko (-ų) ugdymo turinį, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

23.4. švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo įgyvendinimo. Mokykla numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą. Mokyklos ugdymo plane mokykla numato prioritėtines veiklų sritis ir joms naudodama neformaliajam vaikų švietimui, mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

23.5. sudaro galimybę mokiniui kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla, jai skirta 20 min. aktyvioms veikloms pertraukų metu. (Mokytojų tarybos protokolą 2020-08-28 Nr.4).

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Šiai veiklai organizuoti per mokslo metus skiriama 10 pamokų. Ši veikla organizuojama per pusmečius ir pusmečio pabaigoje. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min. (Priedas Nr.5).

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Socialinės-pilietinės veiklos įrodymus mokiniai kaupia patys. (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

26. Etninę kultūrinę veiklą vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa), ši programa integruojama į lietuvių kalbos ir istorijos dalykų ugdymo turinį. (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

27. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

28. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

29. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4)

30. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

30.1. atitiktų mokinio galias;

30.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

30.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

30.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

31. Mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygas jas atlikti mokykloje;

32. Penktą klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, rekomenduojama skirti minimalų privalomą pamokų skaičių per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta, Bendrųjų ugdymo planų 60 punkte. (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

33. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

34. Mokiniai neatleidžiami nuo privalomų pamokų dalies ar visų pamokų lankymo. (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

35. Mokymosi pagalba mokykloje turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

35.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

35.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

35.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

35.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

35.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

35.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; (Priedas Nr.2).

36. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose). (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

37. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

38. Mokykla paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS**  
**ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

39. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau– tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

39.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

39.2. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

39.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

39.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

39.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 60.; 60.1.; 60.2.; 60.3.; punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

39.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumams, susijusiems su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija;

39.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

39.8. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, konsultuojama dėl jų pasirinkimo;

39.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

40. Jeigu mokiniams nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla:

40.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamojoje grupėje), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

40.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą; (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

41. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje ugdymas išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

42. Išlyginamosios grupės steigiamos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu, kuriuo nustatoma priėmimo į išlyginamąsias grupes tvarka ir numatomos finansavimo galimybės.

43. Mokykla bendradarbiauja su išlyginamojoje grupėje besimokančiųjų tėvais (globėjais, rūpintojais), nuolat teikia informaciją apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą.

44. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

45. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

46. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

46.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; (Priedas Nr.1; Priedas Nr.6).

46.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma; (Priedas Nr.4.2; Priedas Nr.4.3.).

46.3. jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės užsienio kalboms mokytis. (Priedas Nr.1; Priedas Nr.4.1.).

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą

49. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui

5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12;

7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13;

9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje, apie 10 procentų, mokinys gali mokytis nuotoliniu būdu. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-08-28 protokolą Nr.4).

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas panaudoti mokinio pasiekimams gerinti. (Mokytojų tarybos protokolą 2019-08-30 Nr.4).

### **III SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

51. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

52. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

52.1. dalyko modulius;

52.2. projektinį darbą;

53. Mokykla nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje siūloma organizuoti ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

54. „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu“ kriterijų aprašo patvirtinimo, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu: 5-8 klasių mokiniams iki 10 proc. ugdymo procesui skirtu laiku per mokslo metus, o 10 klasių mokiniams – iki 30 proc.

55. Mokykla, planuodama dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu būdu:

1) išsiaiškina mokinių galimybes namuose mokytis nuotoliniu būdu, ypač kreipiamas dėmesys į mokinius iš socialiai jautrios aplinkos. Jeigu mokiniai neturi sąlygų mokytis nuotoliniu būdu namuose, jiems sudaromos sąlygos mokytis mokykloje;



2) įvertina turimą ir prieinamą skaitmeninį ugdymo turinį ir skaitmenines mokymo priemones;

3) stebi mokinių mokymosi krūvį ir reguliuoja mokytojų skiriamų namų darbų, kontrolinių darbų ir kitų patikrinimų apimtį ir tikslumą;

4) stebi, kad priėmus sprendimą organizuoti ugdymo procesą keliomis formomis/būdais, mokiniai nepatirtų mokymosi nuostolių ir nebūtų pažeistos mokinių teisės ir teisėti lūkesčiai į mokymąsi; (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

56. Ugdymo plano pakeitimai susiję su pamokų skaičiaus koregavimu:

1) 7 klasėse fizinio ugdymo dalykui skiriamos 3 savaitinės pamokos;

2) sumažintas neformaliojo ugdymo valandų skaičius 8 klasėse iki 1 savaitinės pamokos;

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

57. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai pats.

58. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

58.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

58.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

58.3. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, etninės kultūros bendrąsias programas.

59. Užsienio kalba.

59.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

59.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų(rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių.

59.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojami užsienio kalbų pasiekimų patikrinimai centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

59.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

59.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

59.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.)

59.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

59.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 60 punktu;

59.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

#### 60. Gamtos mokslai.

60.1. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios priegigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

60.2. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, moko šių gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

60.3. Į gamtos mokslų dalykus integruojamos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos, GMP, ugdymo karjerai programa.

#### 61. Technologijos.

61.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

61.2. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalyko mokymui skiriama privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas vykdomas 10 klasėje.

61.3. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas, mokyklos sukurtas, atsižvelgiant į specifinius mokinių poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinį. Mokiniai, mokydami pagal mokyklos parengtas technologinio ugdymo programas, įgyja pasiekimų, artimų ar tolygių numatytiesiems pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

#### 62. Informacinės technologijos.

62.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus.

62.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

62.3. 9–10 klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulių renkasi mokinys.

#### 63. Socialiniai mokslai.

63.1. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

63.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

63.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniiais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

#### 64. Fizinis ugdymas.

##### 64.1. Mokiniai:

2020–2021 mokslo metais 5 - 6 klasėse - 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

64.2. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

64.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas nesudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

64.4. Mokykla numato, ugdymo organizavimą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

64.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

64.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

64.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas

skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

64.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą ( stalo žaidimus, veiklą skaitykloje). (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

### 65. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per dvejus metus

| Dalykų sritys,<br>dalykai                        | Minimalus dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus |                      |   |   |                                     |
|--|--|----------------------|---|---|-------------------------------------|
|  | 5-6 klasės   | 7-8 klasės           | Pagrindinio<br>ugdymo I dalyje<br>5-8 klasėse | Pagrindinio<br>ugdymo I I<br>dalyje<br>9-10 klasėse | Pagrindinio<br>ugdymo<br>programoje |
| Dorinis ugdymas                                  | 74(1/1)  | 74(1/1)              | 148   | 74(1/1)   | 222                                 |
| <b>Kalbos</b>                                    |  |                      |   |   |                                     |
| Lietuvių kalba:                                  | 370(5/5)   | 370(5/5)             | 740   | 333(4/5)  | 1073                                |
| Užsienio kalba 1-oji                             | 222(3/3)   | 222(3/3)             | 444   | 222(3/3)  | 666                                 |
| Užsienio kalba 2-oji                             | 74(0/2)  | 148(2/2)             | 222   | 148(2/2)  | 370                                 |
| Matematika                                       | 296(4/4)   | 296(4/4)             | 592   | 259(4/3)  | 851                                 |
| <b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>                   |  |                      |   |   |                                     |
| Gamta ir žmogus                                  | 148(2/2)   |                      | 148   |   | 148                                 |
| Biologija  |  | 111(2/1)             | 111   | 74(1/2)   | 222                                 |
| Fizika   |  | 111(1/2)             | 111   | 148(2/2)  | 259                                 |
| Chemija  |  | 74(0/2)              | 74  | 148(2/2)  | 222                                 |
| Informacinės tech.                               | 74(1/1)  | 37(1/1)              | 111   | 74(1/1)   | 185                                 |
| <b>Socialinis ugdymas:</b>                       |  |                      |   |   |                                     |
| Istorija   | 148(2/2)   | 148(2/2)             | 296   | 148(2/2)  | 444                                 |
| Pilietiškumo pagrindai                           |  |                      |   | 74(0/2)   | 74                                  |
| Geografija                                       | 74(0/2)  | 148(2/2)             | 222   | 111(2/1)  | 333                                 |
| Ekonomika ir verslumas                           |  |                      |   | 37(1/0)   | 37                                  |
| <b>Meninis ir technologinis ugdymas:</b>         |  |                      |   |   |                                     |
| Dailė  | 74(1/1)  | 74(1/1)              | 148   | 74(1/1)   | 222                                 |
| Muzika   | 74(1/1)  | 74(1/1)              | 148   | 74(1/1)   | 222                                 |
| Technologijos                                    | 148(2/2)   | 111(2/1)             | 259   | 92,5(1/1,5)   | 351,5                               |
| Fizinis ugdymas                                  | 222(3/3)   | 148(2/2)             | 370   | 74(2/2)   | 518                                 |
| Žmogaus sauga                                    | 37(1/0)  | 37(0/1)              | 74  | 18,5(0/0,5)   | 92,5                                |
| <b>Savaitinių pamokų skaičius</b>                |  |                      |   |   |                                     |
| Minimalus privalomų<br>pamokų skaičius mok.      | 5 kl.-26<br>6 kl.-29   | 7 kl.-29<br>8 kl.-30 |   | 9 kl.-31<br>10 kl.-31                               |                                     |
| Pamokos mokinio<br>ugdymo poreikiams<br>tenkinti | 444  |                      | 444   | 518   | 962                                 |
| Maksimalus pamokų<br>skaičius mokiniui           | 5 kl.-27<br>6 kl.-30   | 7 kl.-30<br>8 kl.-31 |   | 9 kl.-32<br>10 kl.-32                               |                                     |
| Neformalus ugdymas                               | 259  |                      | 259   | 185   | 444                                 |

65.1.

5-6 klasės

| Dalykų sritys,<br>dalykai                        | Savaitinių pamokų skaičius dalykui |    |    |        |    |    |    |                 |
|--|------------------------------------|----|----|--------|----|----|----|-----------------|
|  | 5<br>A                             | B  | C  | 6<br>A | B  | C  | D  | 5-6 kl.<br>Val. |
| Dorinis ugdymas:                                 |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| etika  | 1                                  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 7               |
| tikyba   | 1                                  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 6               |
| Lietuvių kalba                                   | 5                                  | 5  | 5  | 5      | 5  | 5  | 5  | 35              |
| Užsienio kalba 1-oji                             |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| 1 gr.  | 4                                  | 4  | 4  | 3      | 3  | 3  | 3  | 24              |
| 2 gr.  |                                    | 4  |    | 3      | 3  | 3  | 3  | 16              |
| Užsienio kalba 2-oji:                            |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| rusų kalba (1 gr.)                               |                                    |    |    | 2      | 2  | 2  | 2  | 8               |
| rusų kalba (2 gr.)                               |                                    |    |    |        | 2  |    |    | 2               |
| vokiečių kalba                                   |                                    |    |    | 2      |    |    |    | 2               |
| Matematika                                       | 4                                  | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4  | 28              |
| Gamta ir žmogus                                  | 2                                  | 2  | 2  | 2      | 2  | 2  | 2  | 14              |
| Biologija  |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| Fizika   |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| Chemija  |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| Informacinės tech.:                              |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| 1 gr.  | 1                                  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 7               |
| 2 gr.  | 1                                  | 1  |    | 1      | 1  | 1  | 1  | 6               |
| Istorija   | 2                                  | 2  | 2  | 2      | 2  | 2  | 2  | 14              |
| Pilietiškumo pagrindai                           |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| Geografija                                       |                                    |    |    | 2      | 2  | 2  | 2  | 8               |
| Ekonomika ir verslumas                           |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| Dailė  | 1                                  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 7               |
| Muzika   | 1                                  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 1  | 7               |
| Technologijos:                                   |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| 1 gr.  | 2                                  | 2  | 2  | 2      | 2  | 2  | 2  | 14              |
| 2 gr.  |                                    | 2  |    | 2      | 2  | 2  | 2  | 10              |
| Fizinis ugdymas                                  | 3                                  | 3  | 3  | 3      | 3  | 3  | 3  | 21              |
| Šokis  |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| Žmogaus sauga                                    | 1                                  | 1  | 1  |        |    |    |    | 3               |
| Savaitinių pamokų skaičius                       |                                    |    |    |        |    |    |    |                 |
| Minimalus privalomų<br>pamokų skaičius mokiniui  | 26                                 | 26 | 26 | 29     | 29 | 29 | 29 | 194             |
| Pamokos mokinio<br>ugdymo poreikiams<br>tenkinti | 3                                  |    |    |        |    |    |    | 21              |
| Maksimalus pamokų<br>skaičius mokiniui           | 27                                 | 27 | 27 | 30     | 30 | 30 | 30 | 201             |
| Neformalus ugdymas                               | 2                                  |    |    |        |    |    |    | 16              |

65.2.

7-8 klasės

| Dalykų sritys,<br>dalykai                     | Savaitinių pamokų skaičius dalykui |    |    |        |    |    |                 |
|---|------------------------------------|----|----|--------|----|----|-----------------|
|   | 7<br>A                             | B  | C  | 8<br>A | B  | C  | 7-8 kl.<br>Val. |
| Dorinis ugdymas:                              |                                    |    |    |        |    |    |                 |
| etika   | 1                                  |    | 1  |        |    | 1  | 3               |
| tikyba  | 1                                  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 6               |
| Lietuvių kalba                                | 5                                  | 5  | 5  | 5      | 5  | 5  | 30              |
| Užsienio kalba 1-oji;                         |                                    |    |    |        |    |    |                 |
| 1 gr.   | 3                                  | 3  | 3  | 3      | 3  | 3  | 18              |
| 2 gr.   | 3                                  | 3  | 3  | 3      |    |    | 12              |
| Užsienio kalba 2-oji:                         |                                    |    |    |        |    |    |                 |
| rusų kalba 1 gr.                              | 2                                  | 2  | 2  | 2      | 2  | 2  | 12              |
| rusų kalba 2 gr.                              |                                    | 2  | 2  | 2      |    |    | 6               |
| vokiečių kalba                                | 2                                  |    |    |        | 2  |    | 4               |
| Matematika                                    | 4                                  | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 24              |
| Gamta ir žmogus                               |                                    |    |    |        |    |    |                 |
| Biologija                                     | 2                                  | 2  | 2  | 1      | 1  | 1  | 9               |
| Fizika  | 1                                  | 1  | 1  | 2      | 2  | 2  | 9               |
| Chemija                                       |                                    |    |    | 2      | 2  | 2  | 6               |
| Informacinės tech.:                           |                                    |    |    |        |    |    |                 |
| 1 gr.   | 1                                  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 6               |
| 2 gr.   | 1                                  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 6               |
| Istorija                                      | 2                                  | 2  | 2  | 2      | 2  | 2  | 12              |
| Geografija                                    | 2                                  | 2  | 2  | 2      | 2  | 2  | 12              |
| Ekonomika ir verslumas                        |                                    |    |    |        |    |    |                 |
| Dailė   | 1                                  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 6               |
| Muzika  | 1                                  | 1  | 1  | 1      | 1  | 1  | 6               |
| Technologijos:                                |                                    |    |    |        |    |    |                 |
| 1 gr.   | 2                                  | 2  | 2  | 1      | 1  | 1  | 9               |
| 2 gr.   | 2                                  | 2  | 2  | 1      |    |    | 7               |
| Fizinis ugdymas                               | 3                                  | 3  | 3  | 2      | 2  | 2  | 15              |
| Žmogaus sauga                                 |                                    |    |    | 1      | 1  | 1  | 3               |
| Savaitinių pamokų skaičius                    |                                    |    |    |        |    |    |                 |
| Minimalus privalomų pamokų<br>skaičius mok.   | 29                                 | 29 | 29 | 30     | 30 | 30 | 177             |
| Pamokos mokinio ugdymo<br>poreikiams tenkinti | 3                                  |    |    |        |    |    | 18              |
| Maksimalus pamokų skaičius<br>mokiniui        | 30                                 | 30 | 30 | 31     | 31 | 31 | 183             |
| Neformalus ugdymas                            | 2                                  |    |    | 1      |    |    | 9               |

65.3.

10 kl.

| Dalykų sritys,<br>dalykai                  | Savaitinių pamokų skaičius dalykui |                        |
|--|------------------------------------|------------------------|
|  | 10A                                | <b>10 kl.<br/>Val.</b> |
| Dorinis ugdymas:                           | 1                                  | <b>1</b>               |
| etika                                      | 1                                  | <b>1</b>               |
| tikyba                                     |                                    |                        |
| Lietuvių kalba                             | 5                                  | <b>5</b>               |
| Užsienio kalba 1-oji;                      |                                    |                        |
| 1 gr.                                      | 3                                  | <b>3</b>               |
| 2 gr.                                      |                                    |                        |
| Užsienio kalba 2-oji:                      |                                    |                        |
| rusų kalba 1 gr.                           | 2                                  | <b>2</b>               |
| vokiečių k.                                | 2                                  | <b>2</b>               |
| Matematika                                 | 4                                  | <b>4</b>               |
| Gamta ir žmogus                            |                                    |                        |
| Biologija                                  | 1                                  | <b>1</b>               |
| Fizika                                     | 2                                  | <b>2</b>               |
| Chemija                                    | 2                                  | <b>2</b>               |
| Informacinės tech.:                        |                                    |                        |
| 1 gr.                                      | 1                                  | <b>1</b>               |
| 2 gr.                                      | 1                                  | <b>1</b>               |
| Istorija                                   | 2                                  | <b>2</b>               |
| Pilietiškumo pagrindai                     | 2                                  | <b>2</b>               |
| Geografija                                 | 1                                  | <b>1</b>               |
| Ekonomika ir verslumas                     |                                    |                        |
| Dailė                                      | 1                                  | <b>1</b>               |
| Muzika                                     | 1                                  | <b>1</b>               |
| Technologijos:                             |                                    |                        |
| 1 gr.                                      | 1                                  | <b>1</b>               |
| Fizinis ugdymas                            | 2                                  | <b>2</b>               |
| Žmogaus sauga                              | 0,5                                | <b>0,5</b>             |
| <b>Savaitinių pamokų skaičius</b>          |                                    |                        |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mok.   | 31                                 | <b>31</b>              |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 6                                  | <b>6</b>               |
| Maksimalus pamokų skaičius mokiniui        | 32                                 | <b>32</b>              |
| Neformalus ugdymas                         | 3                                  | <b>3</b>               |

**IV SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

66. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūti, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

67. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

67.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

67.2. formaliojo švietimo programą;

67.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

67.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas; (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

68. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 21 punkto nuostatomis.

69. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

70. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai). (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS**  
**TEIKIMAS**

71. Remiantis Psichologinės pagalbos teikimo aprašu (švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3d. įsakymas Nr. V-1133), mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, specialioji pedagoginė pagalba, specialioji pagalba, socialinė pedagoginė pagalba (išskyrus prevencinę veiklą) ir psichologinė pagalba (išskyrus psichologinį įvertinimą ir psichologinių problemų prevenciją) teikiama tiesioginiu būdu, o mokantis nuotoliniu – nuotoliniu būdu. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklą atlikimo laiką.



72. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, Mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų ugdymo planą, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

73. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

74. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

75. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

75.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

75.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

75.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas; (Mokytojų tarybos protokolas 2019-08-30 Nr.4).

76. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE**

77. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

78. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 ir 65.; 65.1.; 65.2.; 65.3. punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms. (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr.4).

79. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

79.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

79.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydymajai mankštai.